

# 2017 年河南省经济社会发展 对普通高校毕业生需求的 统计分析报告

河南省人力资源和社会保障厅

河南省教育厅

河南省发展和改革委员会

联合编制



本报告撰写者：

项目负责人 王继东 孙银正 孙耀霖

项目统筹 李建伟 卢建杰

数据采集 沈柯伶 赵 华 邓 艳

分析与撰写 刘 冬 王梦萍 王 丽 张晓丹 叶会青

校 对 张新民 董学武 李胜利 文正建 马旭辉

终 审 吴建中 李玉伟 王中朝 李忠乾

## 特别说明

受河南省教育厅、河南省人力资源和社会保障厅、河南省发展和改革委员会委托，河南省大中专毕业生就业促进会开展了“河南省经济社会发展对普通高校毕业生需求的统计分析调研”。调研团队在广泛听取社会各界，特别是学校意见的基础上，针对河南省特色，对本次研究的模式和内容提出了相应需求，提供了有效的信息采集渠道，对研究的结构、数据样本的采集和分类提出了改进意见和建议，对相关评价指标体系以及问卷内容等方面作了合理性调整。

本报告中内容分析涉及的数据来源于调研数据。河南省大中专毕业生就业促进会作为第三方独立完成了本报告数据的采集和各指标的计算和解读，并负责数据和指标的科学性、客观性以及本报告的持续改进。任何评价都存在一定程度的样本偏差，若本报告个别指标与有关部门统计指标存在差异，可能产生于数据源与指标定义的差异。

# 目 录

<b>第一部分 技术报告</b> .....	<b>1</b>
一 调查背景介绍.....	1
二 研究概况.....	2
<b>第二部分 总述</b> .....	<b>4</b>
<b>第三部分 主体报告</b> .....	<b>8</b>
<b>第一章 河南省总体就业环境分析</b> .....	<b>8</b>
一 河南省就业环境分析.....	8
二 河南省普通高等教育规模分析.....	9
<b>第二章 用人单位基本情况</b> .....	<b>11</b>
一 用人单位类型和规模.....	11
二 用人单位所在的行业类.....	12
<b>第三章 过去招聘</b> .....	<b>14</b>
一 招聘比例.....	14
二 离职情况.....	19
三 对毕业生满意度评价.....	23
四 招聘岗位.....	27
<b>第四章 能力知识需求</b> .....	<b>34</b>
一 基本能力需求.....	34
二 核心知识需求.....	37
<b>第五章 未来需求</b> .....	<b>41</b>
一 未来一年需求.....	41
二 未来三年需求.....	49
三 未来四年需求.....	58
四 未来五年需求.....	66
五 大客户.....	74
六 重点产业需求分析.....	76
<b>第六章 河南省高校毕业生供给分析</b> .....	<b>80</b>
一 毕业生就业数量分析.....	80
二 毕业生培养成效分析.....	89
<b>第七章 河南省人力资源供求匹配分析</b> .....	<b>100</b>

一 河南省宏观经济发展与高等教育规模匹配分析 .....	100
二 河南省经济区域经济发展与高等教育规模分析 .....	100
三 各专业供求情况分析 .....	101
四 毕业生质量匹配分析 .....	104

# 图表目录

第一部分 技术报告.....	1
第二部分 总述.....	4
第三部分 主体报告.....	8
第一章 河南省总体就业环境分析.....	8
表 1-1 河南省总体以及经济区域生产总值.....	8
表 1-2 河南省总体以及经济区域三大产业生产总值.....	8
表 1-3 河南省总体以及经济区域三大产业从业人数.....	9
表 1-4 河南省总体以及经济区域高等院校数量.....	9
表 1-5 河南省总体以及经济区域高等院校本专科毕业生人数.....	10
第二章 用人单位基本情况.....	11
图 2-1 样本用人单位类型分布.....	11
图 2-2 样本用人单位规模分布.....	11
图 2-3 样本用人单位所在的行业类.....	12
表 2-1 不同类型用人单位所在的主要行业类.....	13
表 2-2 不同规模用人单位所在的主要行业类.....	13
第三章 过去招聘.....	14
图 3-1 用人单位过去三年每年招聘各学历毕业生比例分布.....	14
表 3-1 不同类型用人单位过去三年每年招聘各学历毕业生比例分布.....	15
表 3-2 不同规模用人单位过去三年每年招聘各学历毕业生的比例分布.....	16
表 3-3 主要行业类过去三年每年招聘各学历毕业生的比例分布.....	17
表 3-4 过去三年招聘人数较多的用人单位.....	18
图 3-2 用人单位过去三年每年毕业生离职比例.....	19
图 3-3 不同类型用人单位过去三年每年毕业生离职比例.....	20
图 3-4 不同规模用人单位过去三年每年毕业生离职比例.....	21
图 3-5 主要行业类用人单位过去三年每年毕业生离职比例.....	22
图 3-6 用人单位过去三年对毕业生的满意度.....	23
图 3-7 不同类型用人单位过去三年对毕业生的满意度.....	24
图 3-8 不同规模用人单位过去三年对毕业生的满意度.....	25
图 3-9 主要行业类用人单位过去三年对毕业生的满意度.....	26
图 3-10 用人单位过去三年招聘的主要岗位（博士）.....	27
图 3-11 用人单位过去三年招聘的主要岗位（硕士）.....	28
图 3-12 用人单位过去三年招聘的主要岗位（本科）.....	28
图 3-13 用人单位过去三年招聘的主要岗位（专科）.....	29
表 3-5 不同类型用人单位过去三年招聘的主要岗位.....	29

表 3-6 不同规模用人单位过去三年招聘的主要岗位.....	31
表 3-7 主要行业类过去三年招聘的主要岗位 .....	32
<b>第四章 能力知识需求.....</b>	<b>34</b>
表 4-1 用人单位认为不同学历毕业生需要加强的基本能力.....	34
表 4-2 用人单位认为主要岗位需要加强的基本能力.....	35
表 4-3 用人单位认为不同学历毕业生需要加强的核心知识.....	37
表 4-4 用人单位认为主要岗位需要加强的核心知识.....	38
<b>第五章 未来需求 .....</b>	<b>41</b>
图 5-1 用人单位未来一年需求各学历毕业生的比例.....	41
图 5-2 用人单位未来一年需求量较大的专业类（博士） .....	41
图 5-3 用人单位未来一年需求量较大的专业类（硕士） .....	42
图 5-4 用人单位未来一年需求量较大的专业类（本科） .....	42
图 5-5 用人单位未来一年需求量较大的专业类（专科） .....	43
表 5-1 不同类型用人单位未来一年需求量较大的专业类.....	44
表 5-2 不同规模用人单位未来一年需求量较大的专业类.....	45
图 5-6 未来一年需求人数较多的行业类 .....	46
表 5-3 主要行业类未来一年需求量较大的专业类 .....	46
图 5-7 用人单位未来三年需求各学历毕业生的比例.....	49
图 5-8 用人单位未来三年需求量较大的专业类（博士） .....	49
图 5-9 用人单位未来三年需求量较大的专业类（硕士） .....	50
图 5-10 用人单位未来三年需求量较大的专业类（本科） .....	51
图 5-11 用人单位未来三年需求量较大的专业类（专科） .....	52
表 5-4 不同类型用人单位未来三年需求量较大的专业类.....	53
表 5-5 不同规模用人单位未来三年需求量较大的专业类.....	54
图 5-12 未来三年需求人数较多的行业类 .....	55
表 5-6 主要行业类未来三年需求量较大的专业类 .....	55
图 5-13 用人单位未来四年需求各学历毕业生的比例.....	58
图 5-14 用人单位未来四年需求量较大的专业类（博士） .....	58
图 5-15 用人单位未来四年需求量较大的专业类（硕士） .....	59
图 5-16 用人单位未来四年需求量较大的专业类（本科） .....	59
图 5-17 用人单位未来四年需求量较大的专业类（专科） .....	60
表 5-7 不同类型用人单位未来四年需求量较大的专业类.....	60
表 5-8 不同规模用人单位未来四年需求量较大的专业类.....	62
图 5-18 未来四年需求人数较多的行业类 .....	63
表 5-9 主要行业类未来四年需求量较大的专业类 .....	64
图 5-19 用人单位未来五年需求各学历毕业生的比例.....	66
图 5-20 用人单位未来五年需求量较大的专业类（博士） .....	66



图 5-21 用人单位未来五年需求量较大的专业类（硕士） .....	67
图 5-22 用人单位未来五年需求量较大的专业类（本科） .....	67
图 5-23 用人单位未来五年需求量较大的专业类（专科） .....	68
表 5-10 不同类型用人单位未来五年需求量较大的专业类 .....	68
表 5-11 不同规模用人单位未来五年需求量较大的专业类 .....	70
图 5-24 未来五年需求人数较多的行业类 .....	71
表 5-12 主要行业类未来五年需求量较大的专业类 .....	71
表 5-13 未来三到五年需求量较大的用人单位 .....	74
表 5-14 河南省重点产业对应的行业 .....	76
图 5-25 河南省重点产业过去三年招聘比例分析 .....	78
图 5-26 河南省重点产业未来三年需求占比分析 .....	78
图 5-27 河南省重点产业的用人单位认为应届高校毕业生需加强的基本工作能力 .....	79
图 5-28 河南省重点产业的用人单位认为应届高校毕业生需加强的核心知识 .....	79
<b>第六章 河南省高校毕业生供给分析 .....</b>	<b>80</b>
图 6-1 河南省过去四年总体就业率 .....	80
表 6-1 河南省过去四年各经济区域的就业率 .....	81
表 6-2 河南省过去四年本科专业门类的就业率 .....	81
表 6-3 河南省过去四年专科专业门类的就业率 .....	82
图 6-2 河南省过去四年总体工作与专业相关度 .....	83
表 6-4 河南省过去四年各经济区域毕业生工作与专业相关度 .....	83
表 6-5 河南省过去四年本科专业门类的工作与专业相关度 .....	84
表 6-6 河南省过去四年专科专业门类的工作与专业相关度 .....	84
表 6-7 河南省过去四年本科毕业生就业行业分布变化趋势 .....	85
表 6-8 河南省过去四年专科毕业生就业行业分布变化趋势 .....	86
图 6-3 河南省过去三年本科毕业生用人单位类型变化趋势 .....	86
图 6-4 河南省过去三年专科毕业生用人单位类型变化趋势 .....	87
图 6-5 河南省过去四年本科毕业生用人单位规模变化趋势 .....	87
图 6-6 河南省过去四年专科毕业生用人单位规模变化趋势 .....	88
图 6-7 2015 届河南省本科毕业生 35 项基本工作能力的重要度和满足度 .....	90
图 6-8 2015 届河南省专科毕业生 35 项基本工作能力的重要度和满足度 .....	92
图 6-9 2015 届河南省本科毕业生 28 项核心知识的重要度和满足度 .....	93
图 6-10 2015 届河南省专科毕业生 28 项核心知识的重要度和满足度 .....	94
图 6-11 2015 届河南省本科在重点产业就业的毕业生 35 项基本工作能力 的重要度和满足度 .....	96
图 6-12 2015 届河南省专科在重点产业就业的毕业生 35 项基本工作能力 的重要度和满足度 .....	97
图 6-13 2015 届河南省在重点产业就业的本科毕业生 28 项核心知识	

的重要度和满足度.....	98
图 6-14 2015 届河南省在重点产业就业的专科毕业生 28 项核心知识 的重要度和满足度.....	99
<b>第七章 河南省人力资源供求匹配分析.....</b>	<b>100</b>
表 7-1 河南省生产总值增长速度与河南省高等院校毕业生数量增加速度对比.....	100
表 7-2 河南省经济区域总生产总值增长速度与河南省高等院校 毕业生数量增加速度对比.....	100
表 7-3 河南省近四年需求旺盛的本科专业.....	101
表 7-4 河南省近四年需求旺盛的专科专业.....	102
表 7-5 河南省近四年供求平衡的本科专业.....	102
表 7-6 河南省近四年供求平衡的专科专业.....	103
表 7-7 河南省近四年供大于求的本科专业.....	103
表 7-8 河南省近四年供大于求的专科专业.....	104
图 7-1 用人单位认为本科毕业生需要加强的能力与毕业生毕业时掌握水平.....	104
图 7-2 用人单位认为专科毕业生需要加强的能力与毕业生毕业时掌握水平.....	105
图 7-3 用人单位认为本科毕业生需要加强的知识与毕业生毕业时掌握水平.....	105
图 7-4 用人单位认为专科毕业生需要加强的知识与毕业生毕业时掌握水平.....	106

# 第一部分 技术报告

## 一 调查背景介绍

### （一）背景介绍

为深入贯彻落实《河南省人民政府关于进一步做好新形势下就业创业工作的实施意见》（豫政〔2015〕59号）及有关文件要求，探索建立政府委托第三方开展行业人力资源需求预测及就业状况发布制度，积极开展产业升级人才需求预测研究，健全岗位需求统计调查制度，适时向社会发布行业人才需求信息，切实掌握我省经济社会发展对高校毕业生的实际需求，引导高校更加准确地按照用人单位需要培养适用人才，推进解决毕业生就业的结构性矛盾，实现社会需求、人才培养和毕业生就业的良性互动，2017年6月，河南省人力资源和社会保障厅、河南省教育厅、河南省发展和改革委员会联合建立河南省经济社会发展对普通高校毕业生需求调查统计制度。2017年8月23日，三厅委联合下发公告，督促相关用人单位登录中国中原人才网（<http://www.zyrc.com.cn>）、河南就业网（<http://www.hn91w.gov.cn>）、河南省毕业生就业信息网（<http://www.hnbys.gov.cn>），完成调研信息填报工作。2017年12月，河南省教育厅委托河南省大中专毕业生就业促进会，实施“河南省经济社会发展对普通高校毕业生需求的统计分析调研”项目，负责项目的问卷设计、问卷跟踪、数据清理、数据分析和报告撰写工作。

本项跟踪评估最大的特色在于：一是以数据为依据，具有实证科学性；二是以用人单位为研究对象评价高校人才培养质量并提出改进建议，即结果导向的高校管理；三是评价方是高校系统外的权威专业机构，具有第三方公信力和客观性；四是采用成熟的研究方法以及先进的跟踪评价与数据处理方法。

### （二）职业和行业分类系统

本报告中的职业分类系统来源于《中华人民共和国职业分类大典（2015版）》目前已成为广泛应用的职业分析系统，为我国的专家和学者所认同。该系统把职业分成1116个，每个职业有对应的主要任务、基本能力、核心知识等12项指标，成为目前研究高等教育与就业市场中最重要的指标体系。

本报告中的行业分类是中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局和中国国家标准化委员会联合发布的国民经济行业分类。

### （三）调查样本及相关说明

本次调查的对象为在河南省行政区域内注册登记、且具有独立法人资格的各类用人单位，包括党政机关、企业、事业单位、社会团体、个体经济组织等。据不完全统计，以上各级各类

用人单位数量约为 100 多万个。本次调查网上登记信息为 15329 份，剔除无效和重复信息，最终有效信息为 13159 份。此次调研在全国和我省尚属首次，由于受各种因素制约，样本在数量及行业、单位结构上与实际状况还有些差距，还不能完全反映出我省用人单位对毕业生的实际需求状况，但通过样本数据分析，对河南省高校毕业生培养质量评价、专业结构调整及用人单位的实际需求状况，将起到重要的借鉴和参考作用。

## 二 研究概况

### （一）用人单位需求测量与评价课题

高校培养的毕业生是否符合社会需要，是否能够实现就业，是否能够找到适合其专业及特长的工作，是否拥有综合素质及工作能力以尽快适应工作岗位的需要，是中国的高校普遍面临的一个重要课题。教高（2007）2 号《关于进一步深化大学教学改革全面提高教学质量的若干意见》指出：“研究建立人才需求的监测预报制度，定期发布高等教育人才培养与经济社会需求状况，引导高等学校及时设置、调整专业和专业方向，深化人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革，实现从注重知识传授向更加重视能力和素质培养的转变。”

中国经济的发展必然产生新的职业，其对员工从业所需的基本技能和专业技能必将提出新的要求。只有尽可能及时和准确反映职业内容的变化，反映职业对大学毕业生的工作能力、知识结构的需求，才能帮助学校利用好教育资源，使学校教学和学生培养的改进跟得上经济发展对职业和技能的新要求，让培养出的毕业生能更快更好地适应工作岗位的需要和企业文化。

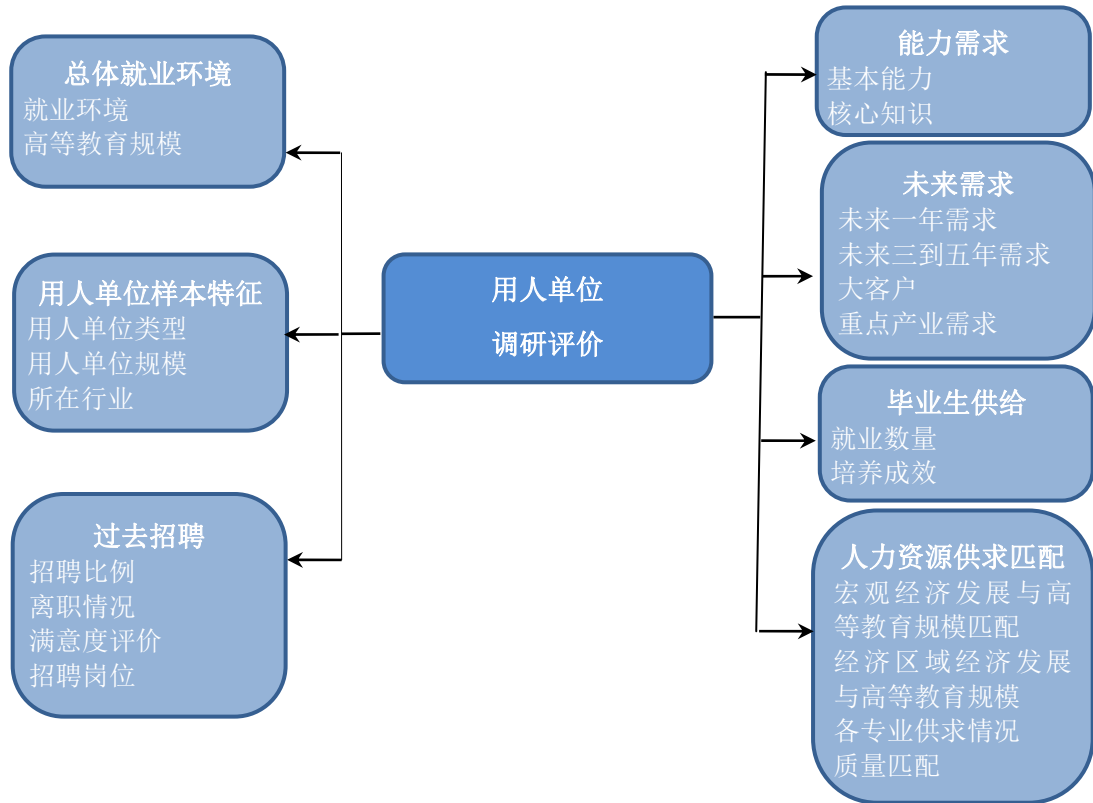
为此，高校需要定期对毕业生的主要用人单位进行调研，反馈招聘的主要岗位、离职情况以及对毕业生的满意度，由用人单位对毕业生工作能力、知识的要求水平进行测评，预测未来对各专业类毕业生的需求。这些信息可帮助高校调整专业结构、改进培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。

### （二）研究目的

1. 了解河南省总体就业环境；
2. 了解用人单位过去招聘比例；
3. 了解用人单位过去离职情况；
4. 了解用人单位对毕业生的满意度；
5. 了解用人单位招聘的岗位；
6. 了解用人单位对应届毕业生的能力和知识需求；
7. 了解用人单位未来所需要的专业类；
8. 了解河南省重点产业需求；

9. 了解高校毕业生供给；
10. 了解人力资源供求匹配。

### (三) 基本研究框架



基本研究框架

## 第二部分 总述

受河南省教育厅、河南省人力资源和社会保障厅、河南省发展和改革委员会委托，河南省大中专毕业生就业促进会开展了“河南省经济社会发展对普通高校毕业生需求的统计分析调研”。基于用人单位跟踪评价、毕业生调研以及统计年鉴部分数据，从河南省总体就业环境、用人单位样本、用人单位过去招聘、用人单位的能力和知识需求、未来需求、毕业生供给、人力资源供求匹配方面进行主要特点总结。

### 一 河南省总体就业环境

**1. 就业环境。**河南省过去三年国民经济生产总值呈上升趋势，且2014年、2015年、2016年生产总值分别增长8.9%、8.3%、8.57%，增长幅度也有所上升。从河南省三大产业的生产总值结构来看，第二产业是河南省的主要产业，占省内产业生产总值的50%左右，但第二产业生产总值占比逐年略有下降，第三产业生产总值占比逐年有所上升。从河南省三大产业的从业人数来看，第一产业从业人数较多，但过去三年占比略呈下降趋势（分别为40.67%、38.98%、38.40%），第三产业从业人数占比略呈上升趋势（分别为28.72%、30.24%、31.04%）。

**2. 高等教育规模。**河南省过去三年的院校数量稳定。从2014年到2016年高校数量均为129所。河南省2014年~2016年高等教育毕业生人数呈上升趋势（分别为482784人、498795人、509683人），且2015年、2016年较上一年分别增长3.32%、2.18%。从各经济区域来看，豫中地区毕业生人数占比最大，近三年分别为48%、50%、52%，占比呈上升趋势。

### 二 用人单位基本情况

从样本用人单位的类型来看，集中在民营企业/个体（39%）和事业单位（37%）。从规模来看，主要是50人及以下规模（44%）、51-300人规模（36%）。从行业类来看，主要是教育业（40%），集中在中小学。

### 三 用人单位招聘情况

**1. 招聘比例。**用人单位近三年每年招聘的各学历毕业生的比例相对稳定，招聘的毕业生主要是本科和专科毕业生，约占89%；硕士占8.6%，博士占2.4%左右。2015、2016年招聘的本科毕业生比例高于专科近4个百分点；2017年略有变化，本科和专科的招聘比例基本持平。从不同用人单位类型来看，事业单位对高学历人群的招聘最多，基本上博士毕业生均进入事业单位；民企/个体和国有企业招聘专科毕业生的比例均达到半数以上。从不同行业类来看，教育业对学历层次的要求较高。

**2. 离职情况。**2015年~2017年每年用人单位有三成左右的毕业生离职，但离职比例呈下降趋势，分别为33%、32%、29%，可见毕业生的就业稳定性越来越高。从用人单位类型来看，中外合资/外资/独资用人单位毕业生的离职比例较高；而国家机关和事业单位的离职比例较低，不足两成。从不同规模用人单位来看，1000人以上规模的用人单位最有可能发生毕业生离职情况，跟其招聘的毕业生规模较大也有关，50人及以下规模用人单位的离职率较低。从不同行业类来看，制造业受其行业自身特点影响，毕业生也容易发生离职，离职比例在五成左右。

**3. 满意度。**用人单位近三年对毕业生的满意度呈上升趋势，分别为4.43分、4.48分、4.51分（满分5分）。从用人单位类型来看，对毕业生满意度较高的是国家机关，满意度近三年均在4.7分以上；事业单位对毕业生的满意度也较高，满意度均在4.5分以上。从用人单位规模来看，不同规模用人单位对毕业生的满意度差异不大。从不同行业类来看，公共管理和社会组织对毕业生的满意度较高，均在4.7分以上；其次是教育业，满意度在4.5分左右。

**4. 招聘岗位。**用人单位近三年招聘的岗位主要是中小学教育。从招聘的各学历来看，用人单位过去三年招聘博士毕业生的主要岗位是高等教育/职业培训（15.9%）、中小学教育（14.0%）；招聘硕士毕业生的主要岗位是中小学教育（22.1%）、高等教育/职业培训（14.3%）；招聘本科毕业生的主要岗位是中小学教育（22.9%）；招聘专科毕业生的主要岗位是销售（14.9%）、中小学教育（12.1%）。

#### 四 能力知识需求

**1. 能力需求。**用人单位认为不同学历毕业生需要加强的基本能力基本相同，均包括有效的口头沟通、积极学习、协调安排、学习方法、解决复杂的问题，这些均是工作岗位中需要的通用能力。具体到岗位来看，不同岗位需要加强的前五项基本能力略有不同，其中有效的口头沟通、积极学习能力是各主要岗位均需要加强的基本能力，其他三项需要加强的基本能力根据岗位的不同有所差异。

**2. 知识需求。**用人单位认为不同学历毕业生需要加强的核心知识略有不同。其中，用人单位认为不同学历毕业生需要加强的核心知识中均包括教育与培训、心理学，与用人单位招聘的岗位主要是中小学教育有关。具体到岗位来看，不同岗位需要加强的核心知识有所差异。例如，用人单位认为中小学教育岗位需要加强的前三项核心知识是教育与培训、心理学、中文语言；用人单位认为销售岗位需要加强的前三项核心知识是销售与营销、消费者服务与个人服务、心理学。

#### 五 未来需求

**1. 未来一年需求。**用人单位未来一年需求量较大的学历主要是本科（44.9%），其次是专

科（42.2%），硕士需求占比为 9.8%，博士需求占比为 3.1%；未来一年需求量较大的专业类是教育学类。从各学历来看，用人单位未来一年对于博士需求量较大的专业类是教育学类（7.4%），其次是工商管理类（6.9%）；对于硕士需求量较大的专业类是教育学类（17.4%），其次是临床医学类（6.0%）、外国语言文学类（5.0%）；对于本科需求量较大的专业类是教育学类（16.8%），其后依次是经济与贸易类（4.2%）、工商管理类（4.0%）、数学类（4.0%）等；对于专科需求量较大的专业类是教育学类（8.1%）、市场营销类（8.1%），其次是金融学类（6.7%）。而不同类型、不同规模、不同行业类用人单位未来一年需求量较大的专业类不同。

用人单位未来一年需求人数较多的行业类是教育（31.0%）、制造业（15.6%）。其中教育业未来一年需求量较大的专业类是教育学类（40.8%）；制造业未来一年需求量较大的专业类是机械类（16.5%）、化学类（10.5%）。

**2. 未来三年到五年需求。**用人单位未来三年到五年需求量较大的学历主要是本科，占比 45%以上；其次是专科，占比为 40%左右；硕士需求占比为 10%左右，博士需求占比为 4%左右；未来三年到五年需求量较大的专业类是教育学类。从各学历来看，用人单位未来三年到五年对于博士需求量较大的专业类是教育学类（8.5%），其后依次是药学类（4.3%）、工商管理类（4.0%）、计算机类（3.9%）等；对于硕士需求量较大的专业类是教育学类（20.6%），其后依次是临床医学类（6.5%）、数学类（4.5%）等；对于本科需求量较大的专业类是教育学类（19.9%），其次是工商管理类（7.2%）；对于专科需求量较大的专业类是教育学类（10.1%），其后依次是餐饮类（9.8%）、工商管理类（6.2%）等。而不同类型、不同规模、不同行业类用人单位未来三年到五年需求量较大的专业类不同。

用人单位未来三年到五年需求人数较多的行业类是教育（32.1%），其次是制造业（13.4%）。其中教育业需求最多的专业类是教育学类（48.5%），其后依次是数学类（8.9%）、中国语言文学类（7.4%）等；制造业需求最多的专业类是机械类（13.8%），其后依次是自动化类（9.2%）、电气类（7.4%）等。

**3. 重点产业需求。**重点产业过去三年每年招聘的各学历毕业生的比例差异不大，每年招聘的毕业生主要是本科和专科生（约占 88%），博士和硕士毕业生约占 12%。与过去招聘结构相比，重点产业未来三年对高学历毕业生的需求有所增加，博士和硕士招聘需求占比提高到 15.3%，同时与全省整体未来三年的招聘需求相比，重点产业对高学历人才的需求更强，高于全省整体水平（14.1%）。

从需求的具体能力和知识来看，重点产业的用人单位中，认为有效的口头沟通、积极学习、学习方法、协调安排、服务他人、理解他人能力需要加强的比例较高；认为教育与培训、心理学、行政与管理、中文语言、销售与营销、工程与技术知识需要加强的比例较高。



## 六 毕业生供给

1. **就业率。**河南省过去四年总体就业率和工作与专业相关度均基本稳定，其中毕业半年后平均就业率均在 90%左右，工作与专业相关度均在 60%左右。从各经济区域来看，豫中地区的就业率相对较高，工作与专业相关度基本稳定；豫南地区的工作与专业相关度呈上升趋势。

2. **就业特点。**河南省过去四年本科应届毕业生就业的行业主要是教育业，同时在教育业、金融（银行/保险/证券）业、媒体/信息及通信产业、医疗和社会护理服务业就业的毕业生比例呈上升趋势；专科应届毕业生就业的行业主要是医疗和社会护理服务业、教育业，同时在医疗和社会护理服务业、教育业、金融（银行/保险/证券）业就业的毕业生比例呈上升趋势。毕业生就业的用人单位类型主要是民营企业/个体（2012 届~2014 届本科分别为 52%、53%、61%，专科分别为 69%、70%、70%），用人单位规模主要是 300 人以下（2012 届~2015 届本科分别为 53%、54%、56%、57%，专科分别为 62%、63%、64%、64%）。

## 七 人力资源供求匹配

1. **宏观经济发展与高等教育规模匹配。**河南省生产总值过去三年呈上升趋势，其中 2015 年较 2014 年增长 8.3%，2016 年较 2015 年增长 8.6%；同时河南省 2014 年~2016 年高校毕业生数量也有所增长，2015 年、2016 年分别增长 3.32%、2.18%。从各经济区域来看，河南省各经济区域生产总值均呈上升趋势，其中增长幅度较大的是豫中和豫东，同时豫中 2015 年、2016 年的毕业生人数增速也较快。

2. **各专业供求。**河南省过去四年需求旺盛的本科专业为财务管理、给水排水工程、工程管理、工程造价、护理学、会计学、医学检验，需求旺盛的专科专业为工程测量技术、水利水电建筑工程、铁道机车车辆、学前教育；供大于求的本科专业为法学、公共事业管理、社会体育、戏剧影视文学、心理学、园艺，供大于求的专科专业为法律事务、法律文秘、国际经济与贸易、园艺技术。

3. **质量匹配。**毕业生毕业时对用人单位需求较高的能力的掌握水平还有待增强。具体来看，用人单位认为本科、专科毕业生最需要加强的能力均是有效的口头沟通，认为需要加强的用人单位比例分别为 20%、21%，而本科、专科毕业生毕业时对该项能力的掌握水平（分别为 53%、51%）相对其他能力仍偏低。用人单位认为本科、专科毕业生最需要加强的知识均是教育与培训，认为需要加强的用人单位比例分别为 19%、14%，本科、专科毕业生毕业时对该项知识的掌握水平分别为 50%、49%。另外，用人单位认为专科毕业生的销售与营销知识需要加强的比例也较高（11%），但毕业生毕业时掌握的水平（47%）相对较低，需进一步加强。

# 第三部分 主体报告

## 第一章 河南省总体就业环境分析

### 一 河南省就业环境分析

#### 1. 河南省过去三年总体以及经济区域生产总值变动分析

河南省 2014~2016 年的生产总值分别为 34421.24 亿元、37278.2 亿元、40471.79 亿元，生产总值呈上升趋势，2015 年、2016 年生产总值分别增长 8.3%、8.57%，增长幅度也有所上升。从各经济区域来看，豫中地区的生产总值在各经济区域中占比最大，且增速较快，2016 年增长幅度达到 10.49%。

表 1-1 河南省总体以及经济区域生产总值

单位：亿元

地区	2014 年	2015 年	2016 年
总体	34421.24	37278.20	40471.79
豫北	7815.20	8309.99	9052.16
豫东	5014.45	5507.70	6008.11
豫南	5906.82	6554.18	7125.76
豫西	6026.80	6406.08	6431.11
豫中	9657.97	10500.25	11854.65

数据来源：《河南统计年鉴（2017）》、《河南统计年鉴（2016）》、《河南统计年鉴（2015）》。其中豫东地区包括开封、商丘、周口三个城市。豫西地区包括洛阳、三门峡、平顶山三个城市。豫南地区包括南阳、驻马店、信阳三个城市。豫北地区包括安阳、新乡、焦作、濮阳、鹤壁、济源六个城市。豫中地区包括郑州、许昌、漯河三个城市。

#### 2. 河南省过去三年总体以及经济区域三大产业生产总值变动分析

从河南省三大产业的生产总值结构来看，第二产业是河南省的主要产业，占省内生产总值的 50%左右，但第二产业生产总值占比略有下降，第三产业生产总值占比有所上升。

表 1-2 河南省总体以及经济区域三大产业生产总值

单位：亿元

地区	第一产业			第二产业			第三产业		
	2014 年	2015 年	2016 年	2014 年	2015 年	2016 年	2014 年	2015 年	2016 年
总体	3900.01	4209.56	4286.21	17761.82	18156.04	19275.82	12759.41	14912.6	16909.76
豫北	755.29	794.12	816.41	4427.32	4496.25	4934.14	2632.59	3019.62	3301.61
豫东	1047.65	1109.89	1131.61	2244.16	2314.24	2576.99	1722.64	2083.57	2299.51

地区	第一产业			第二产业			第三产业		
	2014年	2015年	2016年	2014年	2015年	2016年	2014年	2015年	2016年
豫南	1240.48	1343.03	1374.41	2580.3	2689.03	2944.16	2086.04	2522.12	2807.18
豫西	461.49	521.9	492.86	3288	3376.73	3169.19	2277.31	2507.45	2769.06
豫中	395.1	440.62	470.92	5222.04	5279.79	5651.34	4040.83	4779.84	5732.4

数据来源：《河南统计年鉴（2017）》、《河南统计年鉴（2016）》、《河南统计年鉴（2015）》。

### 3. 河南省过去三年总体以及经济区域三大产业从业人数变动分析

从河南省三大产业的从业人数来看，第一产业从业人数较多，但过去三年占比略呈下降趋势（分别为40.67%、38.98%、38.40%），第三产业从业人数占比略呈上升趋势（分别为28.72%、30.24%、31.04%）。从各经济区域来看，豫南和豫东地区从业人数较多，豫中地区第三产业2016年较2014年增长17.92%，增长幅度最大。

表 1-3 河南省总体以及经济区域三大产业从业人数

单位：万人

地区	第一产业			第二产业			第三产业		
	2014年	2015年	2016年	2014年	2015年	2016年	2014年	2015年	2016年
总体	2652	2587	2583	1996	2042	2056	1873	2007	2088
豫北	498.71	467.72	474.43	494.03	514.98	521.99	356.22	395.30	413.53
豫东	669.39	671.96	643.42	484.39	478.74	468.61	394.41	430.98	434.81
豫南	791.80	789.33	789.87	498.45	502.21	504.53	504.43	519.54	537.10
豫西	365.87	374.55	372.92	246.39	253.95	255.00	277.05	280.74	299.46
豫中	303.79	288.92	292.19	357.75	350.78	358.55	353.53	368.30	416.89

数据来源：《河南统计年鉴（2017）》、《河南统计年鉴（2016）》、《河南统计年鉴（2015）》。

## 二 河南省普通高等教育规模分析

### 1. 河南省过去三年总体以及经济区域高等院校数量变化情况

河南省过去三年的院校数量稳定，从2014年到2016年均为129所。

表 1-4 河南省总体以及经济区域高等院校数量

单位：所

地区	2014年	2015年	2016年
总体	129	129	129
豫北	27	27	27
豫东	14	14	14
豫南	13	13	13
豫西	13	13	13

地区	2014 年	2015 年	2016 年
豫中	62	62	62

数据来源：《河南省教育统计提要（2014）》、《河南省教育统计提要（2015）》、《河南省教育统计提要（2016）》。

## 2. 河南省过去三年总体以及经济区域各级高等院校毕业生人数

河南省 2014 年~2016 年高等教育毕业生人数呈上升趋势（分别为 482784 人、498795 人、509683 人），且 2015 年、2016 年较上一年增长 3.32%、2.18%。从各经济区域来看，豫中地区毕业生人数占比最大，近三年分别为 48%、50%、52%，占比呈上升趋势。

表 1-5 河南省总体以及经济区域高等院校本专科毕业生人数

单位：人

地区	2014 年	2015 年	2016 年
总体	482784	498795	509683
豫北	94304	93487	87649
豫东	59580	56926	62268
豫南	45529	46147	43635
豫西	51100	51165	49663
豫中	232271	251070	266468

数据来源：《河南统计年鉴（2017）》、《河南统计年鉴（2016）》、《河南统计年鉴（2015）》。

## 第二章 用人单位基本情况

### 一 用人单位类型和规模

#### 1. 用人单位类型

样本用人单位的主要类型是民营企业/个体（39%），其次是事业单位（37%）。

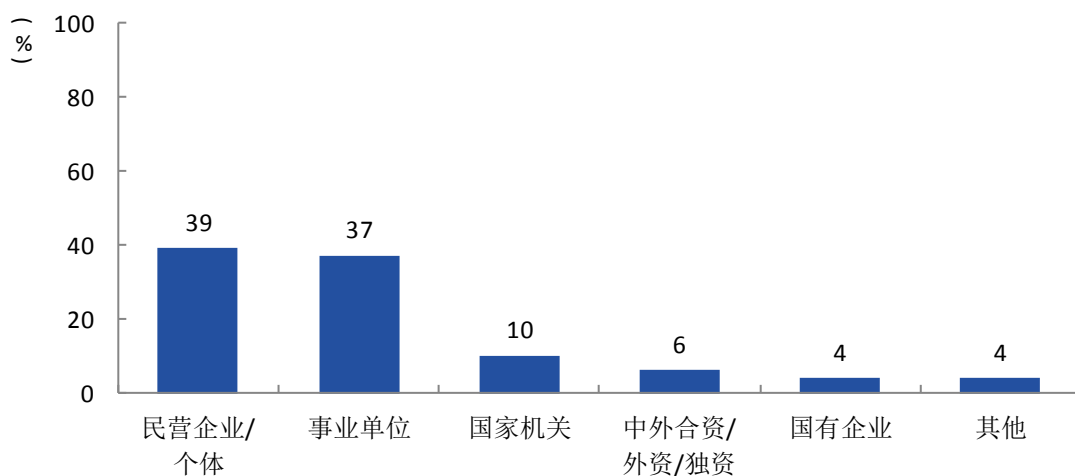


图 2-1 样本用人单位类型分布

#### 2. 用人单位规模

样本用人单位的主要规模是 50 人及以下规模（44%），其次是 51-300 人规模（36%）。

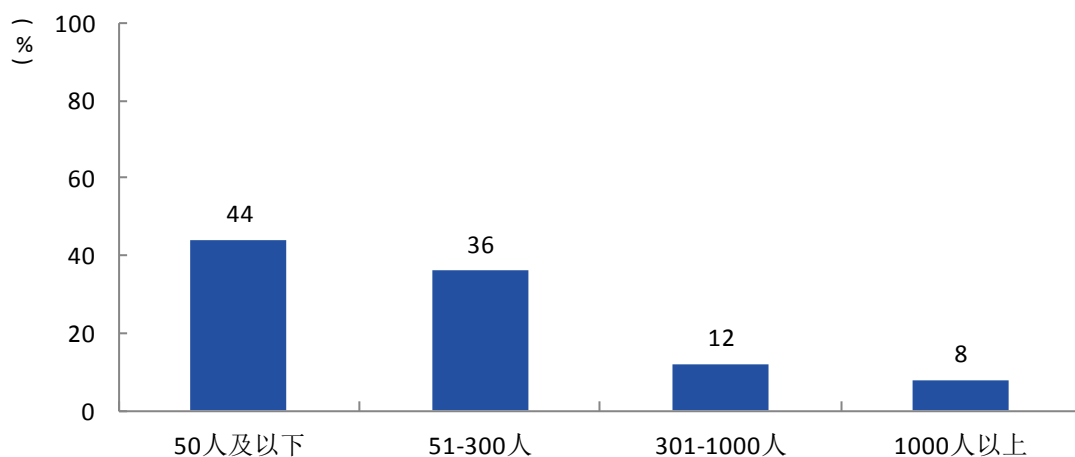


图 2-2 样本用人单位规模分布

## 二 用人单位所在的行业类

### 1. 用人单位所在的行业类

样本用人单位的主要行业类是教育业（40%），其后依次是制造业（8%）、卫生/社会保障和社会福利业（8%）、公共管理和社会组织（7%）、农/林/牧/渔业（7%）等。其中教育业中，主要是中小学。



图 2-3 样本用人单位所在的行业类

## 2. 不同类型用人单位所在的主要行业类

样本用人单位中，民营企业/个体、事业单位分布最多的行业类是教育业，国家机关分布最多的行业类是公共管理和社会组织，中外合资/外资/独资分布最多的行业类是制造业，国有企业分布最多的是金融业。

表 2-1 不同类型用人单位所在的主要行业类

用人单位类型	分布最多的行业类	分布次多的行业类	分布第三的行业类
民营企业/个体	教育	制造业	信息传输、计算机服务和软件业
事业单位	教育	卫生、社会保障和社会福利业	农、林、牧、渔业
国家机关	公共管理和社会组织	教育	农、林、牧、渔业
中外合资/外资/独资	制造业	住宿和餐饮业	信息传输、计算机服务和软件业
国有企业	金融业	制造业	建筑业
其他	教育	制造业	信息传输、计算机服务和软件业

## 3. 不同规模用人单位所在的主要行业类

样本用人单位中，50 人及以下、51-300 人、301-1000 人规模用人单位分布最多的行业类均是教育业，1000 人以上规模用人单位分布最多的行业类是制造业。

表 2-2 不同规模用人单位所在的主要行业类

用人单位规模	分布最多的行业类	分布次多的行业类	分布第三的行业类
50 人及以下	教育	公共管理和社会组织	农、林、牧、渔业
51-300 人	教育	公共管理和社会组织	卫生、社会保障和社会福利业
301-1000 人	教育	制造业	卫生、社会保障和社会福利业
1000 人以上	制造业	教育	卫生、社会保障和社会福利业

# 第三章 过去招聘

## 一 招聘比例

**招聘各学历毕业生比例：**指用人单位招聘的各学历毕业生总数占用人单位招聘总毕业生人数的比例；分子是招聘的各学历毕业生总数，分母是招聘的总毕业生数。

### 1. 用人单位过去三年每年招聘各学历毕业生的比例分布

用人单位过去三年每年招聘的各学历毕业生的比例差异不大，每年招聘的毕业生主要是本科和专科。2017年招聘本科毕业生的比例（44.7%）相比2015年、2016年（分别为46.4%、46.4%）略有下降，招聘专科毕业生的比例（44.4%）相比2015年、2016年（分别为42.6%、42.7%）略有上升。

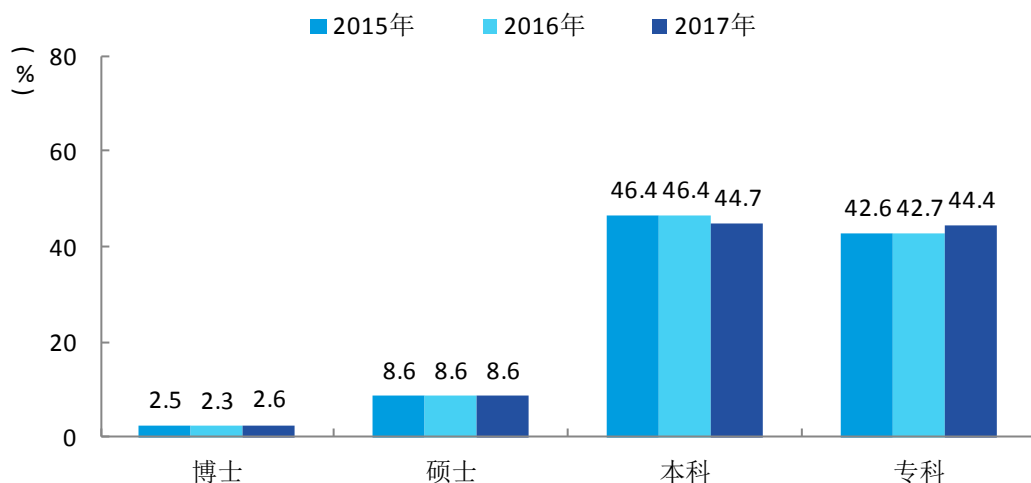


图 3-1 用人单位过去三年每年招聘各学历毕业生比例分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

### 2. 不同类型用人单位过去三年每年招聘各学历毕业生的比例分布

不同类型用人单位招聘的各学历毕业生的比例有所差异：

其中民营企业/个体每年招聘的毕业生以专科（2015年~2017年分别为51.6%、50.7%、51.5%）和本科（分别为41.3%、42.3%、41.6%）为主；

事业单位招聘的毕业生主要以本科（分别为49.8%、50.8%、49.3%）为主，但硕士（分别为



18.0%、20.4%、20.8%)、专科(分别为 20.4%、17.8%、17.1%)、博士(分别为 12.2%、11.2%、12.9%) 占比也较高,同时近三年来专科毕业生占比有所下降,而事业单位是招收硕博毕业生占比最多的用人单位类型;

国家机关招聘毕业生主要以本科(分别为 76.7%、73.2%、73.0%)为主;

中外合资/外资/独资用人单位招聘主要以本科(分别为 60.9%、56.6%、50.5%)、专科为主(分别为 35.6%、40.7%、46.4%),近三年来招收本科毕业生的比例略有下降,招收专科毕业生的比例略有上升;

国有企业每年招聘的毕业生以专科(分别为 50.2%、52.4%、53.2%)和本科(分别为 44.4%、40.8%、42.6%)为主。

表 3-1 不同类型用人单位过去三年每年招聘各学历毕业生比例分布

单位: %

用人单位类型	年份	博士	硕士	本科	专科
民营企业/个体	2015 年	0.9	6.2	41.3	51.6
	2016 年	0.9	6.1	42.3	50.7
	2017 年	1.2	6.0	41.6	51.5
事业单位	2015 年	12.2	18.0	49.8	20.0
	2016 年	11.2	20.4	50.8	17.8
	2017 年	12.9	20.8	49.3	17.1
国家机关	2015 年	0.0	9.6	76.7	13.7
	2016 年	0.0	8.6	73.2	18.2
	2017 年	0.0	8.8	73.0	18.2
中外合资/外资/独资	2015 年	0.7	2.8	60.9	35.6
	2016 年	0.6	2.1	56.6	40.7
	2017 年	0.7	2.4	50.5	46.4
国有企业	2015 年	0.5	4.9	44.4	50.2
	2016 年	0.8	6.0	40.8	52.4
	2017 年	0.8	3.4	42.6	53.2
其他	2015 年	2.0	24.7	40.9	32.4
	2016 年	1.9	21.4	44.5	32.3
	2017 年	1.7	29.6	39.7	29.0

注:表中数据均保留一位小数,由于四舍五入,相加可能不等于 100%。

### 3. 不同规模用人单位过去三年每年招聘各学历毕业生的比例分布

不同规模用人单位招聘的各学历毕业生的比例有所差异：

50 人及以下规模用人单位招聘毕业生的学历主要是本科（2015 年~2017 年分别为 55.6%、57.7%、55.3%），其次是专科（分别为 36.6%、34.4%、37.1%）；

51-300 人规模用人单位招聘毕业生学历主要是本科（分别为 48.7%、49.7%、48.6%），其次是专科（分别为 43.3%、41.8%、42.9%），但本科和专科之间的比例差异相比 50 人及以下规模要小；

301-1000 人规模用人单位招聘毕业生的学历主要是本科（分别为 43.5%、43.0%、42.8%）和专科（分别为 42.7%、43.2%、41.3%），本科和专科的比例基本持平，同时该规模用人单位招聘硕士毕业生的比例（分别为 12.8%、12.9%、14.3%）明显高于其他规模用人单位；

1000 人以上规模用人单位招聘毕业生的学历主要是本科（分别为 44.4%、43.5%、41.0%）和专科（分别为 43.6%、44.9%、48.6%），招收专科毕业生的比例呈上升趋势，同时该规模用人单位招聘博士毕业生的比例（分别为 4.2%、4.1%、4.2%）明显高于其他规模用人单位。

表 3-2 不同规模用人单位过去三年每年招聘各学历毕业生的比例分布

单位：%

用人单位规模	年份	博士	硕士	本科	专科
50 人及以下	2015 年	1.5	6.5	55.6	36.6
	2016 年	1.3	6.6	57.7	34.4
	2017 年	1.8	6.5	55.3	36.4
51-300 人	2015 年	0.7	7.3	48.7	43.3
	2016 年	0.8	7.7	49.7	41.8
	2017 年	1.0	8.0	48.6	42.4
301-1000 人	2015 年	1.2	12.8	43.5	42.7
	2016 年	1.0	12.9	43.0	43.2
	2017 年	1.5	14.3	42.8	41.3
1000 人以上	2015 年	4.2	7.8	44.4	43.6
	2016 年	4.1	7.5	43.5	44.9
	2017 年	4.2	6.3	41.0	48.6

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

### 4. 主要行业类过去三年每年招聘各学历毕业生的比例分布

不同行业类招聘的各学历毕业生的比例有所差异：

教育类用人单位招聘的毕业生学历主要是本科（2015 年~2017 年分别为 56.3%、56.7%、56.2%），其次是硕士（分别为 19.2%、19.3%、20.6%）、专科（分别为 17.5%、17.7%、16.5%），

同时教育类用人单位招聘的博士毕业生比例（分别为 7.3%、6.5%、6.8%）相对其他类最高，招聘专科毕业生的比例相对其他类最低；

制造业和信息传输、计算机服务和软件业用人单位招聘的毕业生学历主要是专科（分别为 50.3%、52.7%、55.7%；57.5%、56.3%、55.4%）；

公共管理和社会组织用人单位招聘的毕业生学历主要是本科（分别为 77.2%、74.7%、73.4%），比例相对其他类最高；

信息传输、计算机服务和软件业用人单位招聘的毕业生学历主要是专科（分别为 57.5%、56.3%、55.4%），比例相对其他类最高。

表 3-3 主要行业类过去三年每年招聘各学历毕业生的比例分布

单位：%

行业类	年份	博士	硕士	本科	专科
教育	2015 年	7.3	19.2	56.3	17.5
	2016 年	6.5	19.3	56.7	17.7
	2017 年	6.8	20.6	56.2	16.5
制造业	2015 年	0.7	6.8	42.1	50.3
	2016 年	0.7	6.6	40.0	52.7
	2017 年	0.8	5.3	38.2	55.7
卫生、社会保障和社会福利业	2015 年	0.7	4.0	53.0	42.3
	2016 年	0.6	4.4	53.6	41.4
	2017 年	0.9	5.7	52.6	40.8
公共管理和社会组织	2015 年	0.0	8.7	77.2	14.0
	2016 年	0.0	10.5	74.7	14.7
	2017 年	0.0	14.2	73.4	12.4
农、林、牧、渔业	2015 年	0.7	6.0	48.6	44.7
	2016 年	0.6	5.1	47.7	46.6
	2017 年	0.9	3.6	46.9	48.6
信息传输、计算机服务和软件业	2015 年	1.3	4.9	36.3	57.5
	2016 年	1.4	3.2	39.1	56.3
	2017 年	3.1	5.4	36.1	55.4
文化、体育和娱乐业	2015 年	0.4	5.0	48.9	45.7
	2016 年	0.8	4.2	49.4	45.7
	2017 年	0.4	4.6	46.1	48.8

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

## 5. 过去三年招聘人数较多的用人单位

下表是过去三年招聘人数较多的用人单位。其中百世物流科技（中国）有限公司、新希望六和股份有限公司、正大天晴药业集团股份有限公司、中国人寿电子商务有限公司郑州区域分公司过去三年招聘人数较多。

表 3-4 过去三年招聘人数较多的用人单位

用人单位名称	用人单位类型	用人单位规模	行业类
百世物流科技（中国）有限公司	1000 人以上	民营企业/个体	居民服务和其他服务业
新希望六和股份有限公司	1000 人以上	民营企业/个体	农、林、牧、渔业
正大天晴药业集团股份有限公司	1000 人以上	中外合资/外资/独资	卫生、社会保障和社会福利业
中国人寿电子商务有限公司郑州区域分公司	1000 人以上	国有企业	金融业
郑州宇通客车股份有限公司	1000 人以上	民营企业/个体	制造业
瑞声光电科技（常州）有限公司	1000 人以上	中外合资/外资/独资	制造业
多氟多化工股份有限公司	1000 人以上	民营企业/个体	制造业
厦门天马微电子有限公司	1000 人以上	国有企业	制造业
双胞胎（集团）股份有限公司	1000 人以上	民营企业/个体	农、林、牧、渔业
郑州德邦物流有限公司	1000 人以上	民营企业/个体	交通运输、仓储和邮政业
广西田园生化股份有限公司	1000 人以上	民营企业/个体	制造业
富泰华精密电子（郑州）有限公司	1000 人以上	中外合资/外资/独资	制造业
石药集团恩必普药业有限公司	1000 人以上	国有企业	制造业
河南驼人医疗器械集团有限公司	1000 人以上	民营企业/个体	制造业
河南能源化工集团有限公司	1000 人以上	国有企业	采矿业
中原农业保险股份有限公司	1000 人以上	国有企业	金融业
昆山恒发劳务派遣有限公司	51-300 人	民营企业/个体	居民服务和其他服务业
华拓金服数码科技集团有限公司	1000 人以上	民营企业/个体	金融业
中铁十二局集团第二工程有限公司	1000 人以上	国有企业	建筑业
中国人寿保险公司洛阳北区营销部	301-1000 人	国有企业	金融业

## 二 离职情况

**离职比例：**用人单位回答每年是否有离职毕业生。离职比例是指有多少百分比的用人单位过去有毕业生离职。

### 1. 过去三年每年的离职比例

2015年~2017年近三年毕业生的离职比例呈下降趋势，分别为33%、32%、29%，毕业生就业稳定性越来越高。

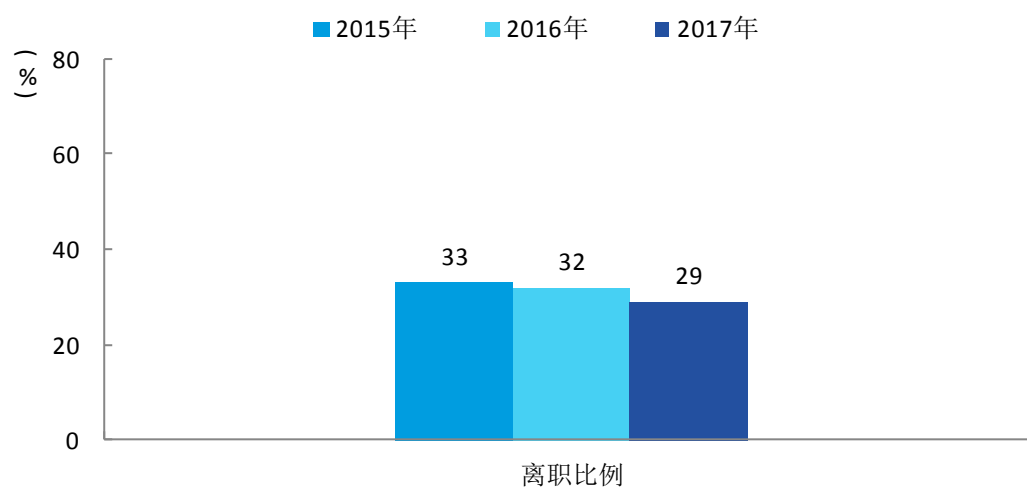


图 3-2 用人单位过去三年每年毕业生离职比例

## 2. 不同类型用人单位过去三年的离职比例

从用人单位类型来看，2015年~2017年，有过离职比例较高的是中外合资/外资/独资，比例分别是55%、56%、45%；其次是民营企业/个体用人单位，比例分别是44%、46%、41%。离职比例较低的用人单位是国家机关，比例分别是17%、13%、16%；其次是事业单位，比例分别是18%、18%、15%。

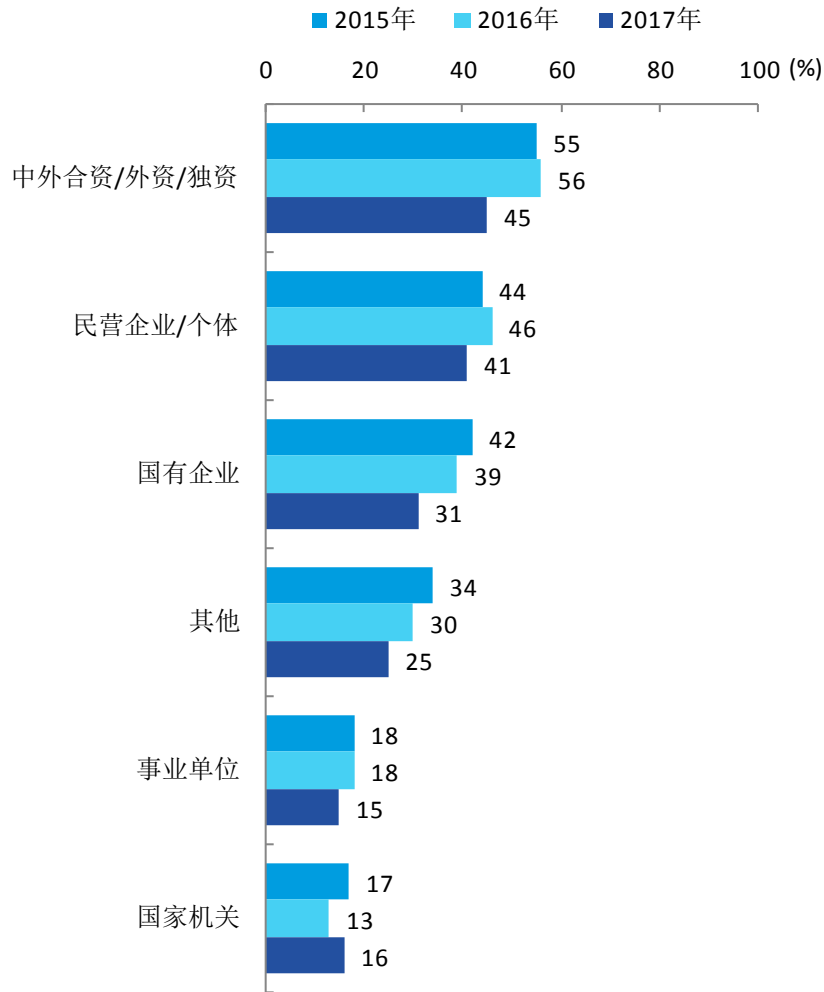


图 3-3 不同类型用人单位过去三年每年毕业生离职比例

### 3. 不同规模用人单位过去三年的离职比例

从用人单位规模来看，2015年~2017年，有过离职比例（指毕业生在离职人数中的占比）较高的是1000人以上规模的用人单位，比例分别是57%、56%、44%；其次是301-1000人规模，比例分别是49%、50%、45%。离职比例最低的用人单位是50人及以下，比例分别是22%、21%、20%。

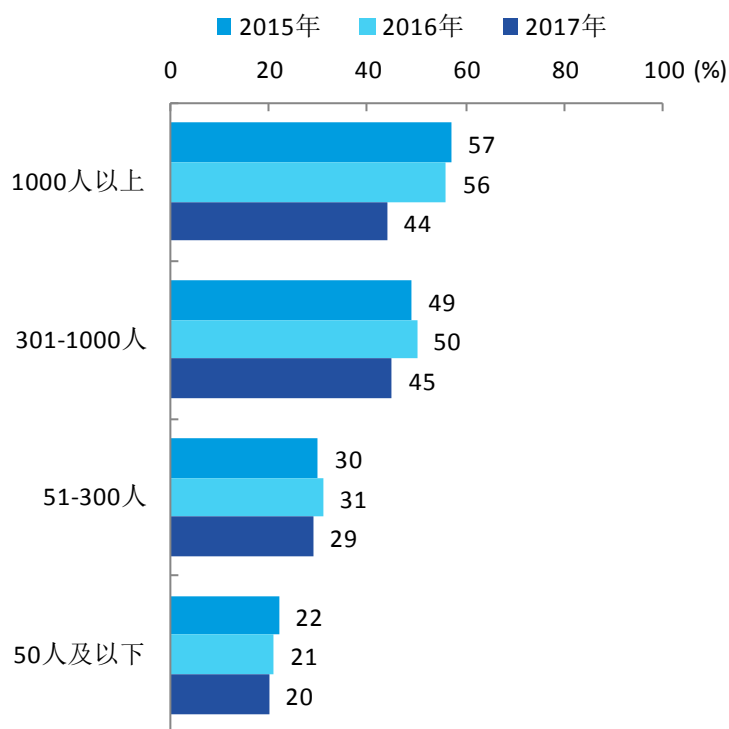


图 3-4 不同规模用人单位过去三年每年毕业生离职比例

#### 4. 主要行业类过去三年的离职比例

从用人单位所在的行业类来看，2015年~2017年有过离职比例较高的行业类是制造业，比例分别是55%、54%、47%，其后依次是农/林/牧/渔业（比例分别是42%、43%、47%）、信息传输/计算机服务和软件业”比例分别是40%、47%、45%）等；离职比例最低的是公共管理和社会组织，比例分别是15%、12%、15%。

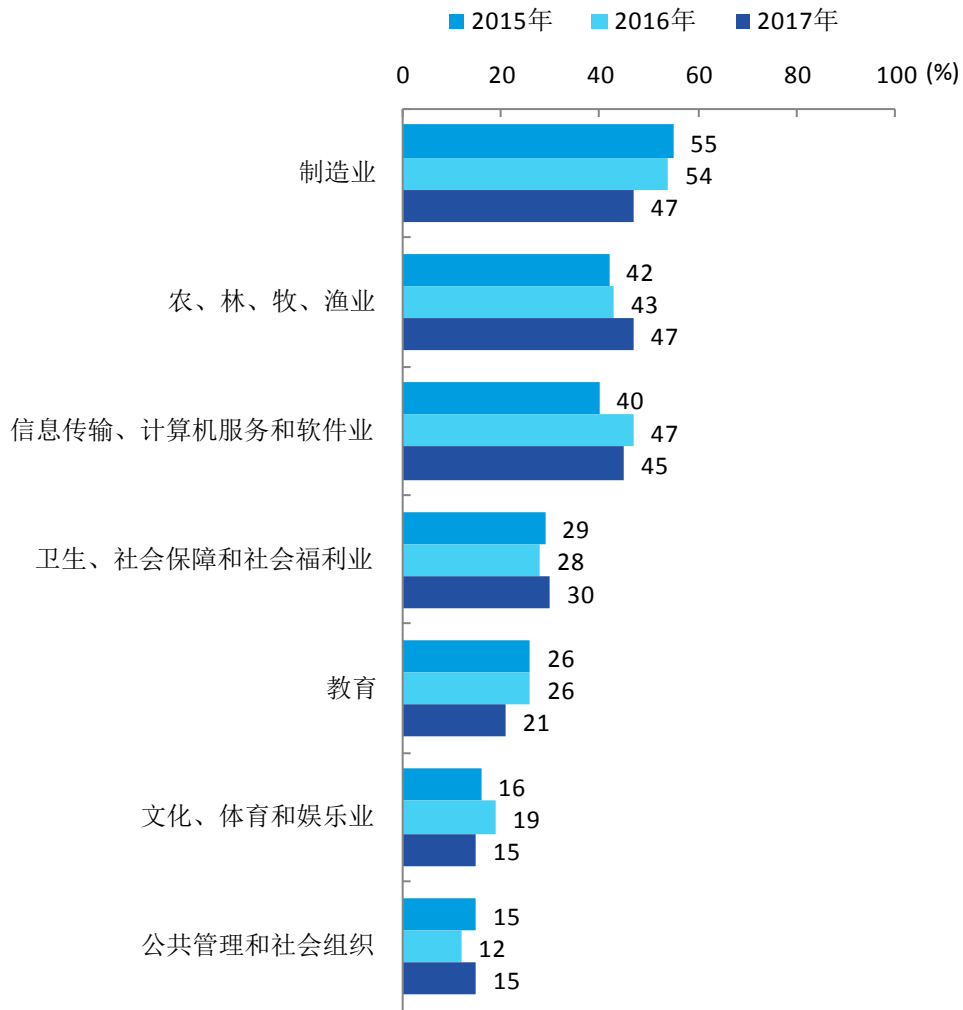


图 3-5 主要行业类用人单位过去三年每年毕业生离职比例



### 三 对毕业生满意度评价

**对毕业生的满意度：**用人单位对不同年份招聘的毕业生满意度（评分等级为1分、2分、3分、4分、5分，1分最低，5分最高）的平均值。

#### 1. 用人单位不同年份对毕业生的满意度

用人单位不同年份对毕业生的满意度呈上升趋势，近三年分别为4.43分、4.48分、4.51分（满分5分）。

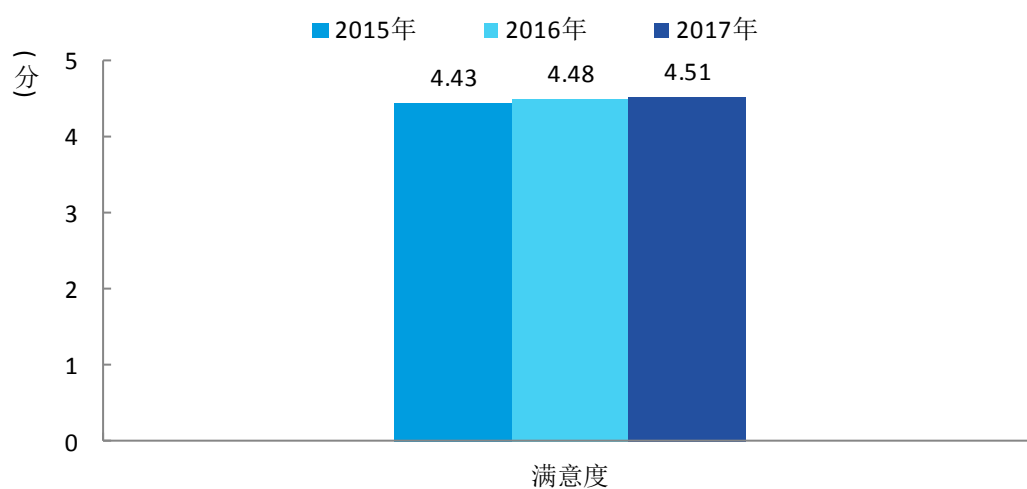


图 3-6 用人单位过去三年对毕业生的满意度

## 2. 不同类型用人单位过去三年对毕业生的满意度

从用人单位类型来看，2015年~2017年对毕业生满意度较高的是国家机关，满意度分别是4.80分、4.77分、4.73分；其次是事业单位，满意度分别是4.56分、4.62分、4.66分。满意度最低的用人单位是国有企业，满意度分别是4.17分、4.24分、4.22分。

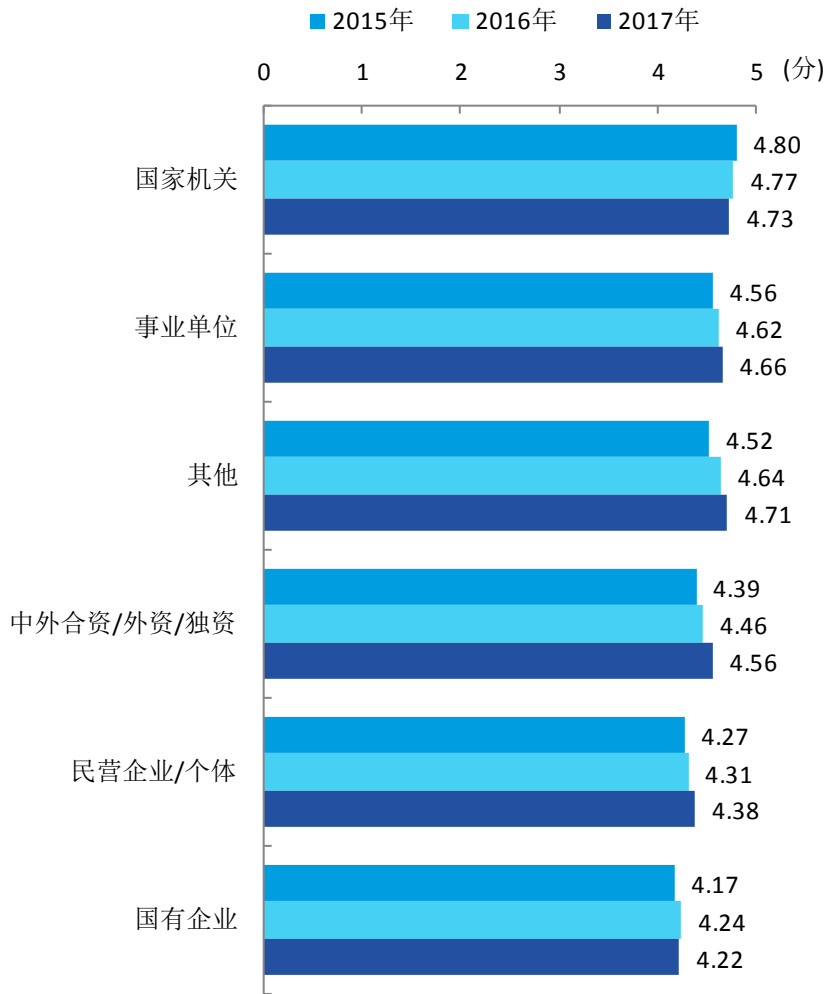


图 3-7 不同类型用人单位过去三年对毕业生的满意度

### 3. 不同规模用人单位过去三年对毕业生的满意度

从用人单位规模来看，2015年~2017年对毕业生满意度较高的是50人及以下，满意度分别是4.48分、4.53分、4.58分；其次是51-300人，满意度分别是4.44分、4.46分、4.48分。满意度最低的用人单位是1000人以上，满意度分别是4.32分、4.39分、4.45分。

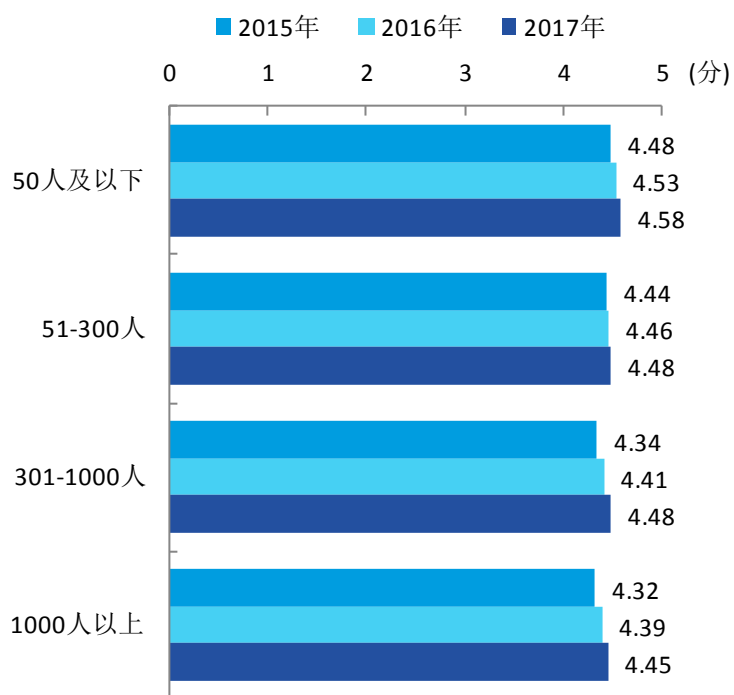


图 3-8 不同规模用人单位过去三年对毕业生的满意度

#### 4. 主要行业类过去三年对毕业生的满意度

用人单位所在行业类来看，2015年~2017年，对毕业生满意度较高的是公共管理和社会组织，满意度分别是4.81分、4.81分、4.74分；其次是教育业，满意度分别是4.49分、4.57分、4.63分。满意度最低的行业类是制造业，满意度分别是4.00分、4.06分、4.15分。

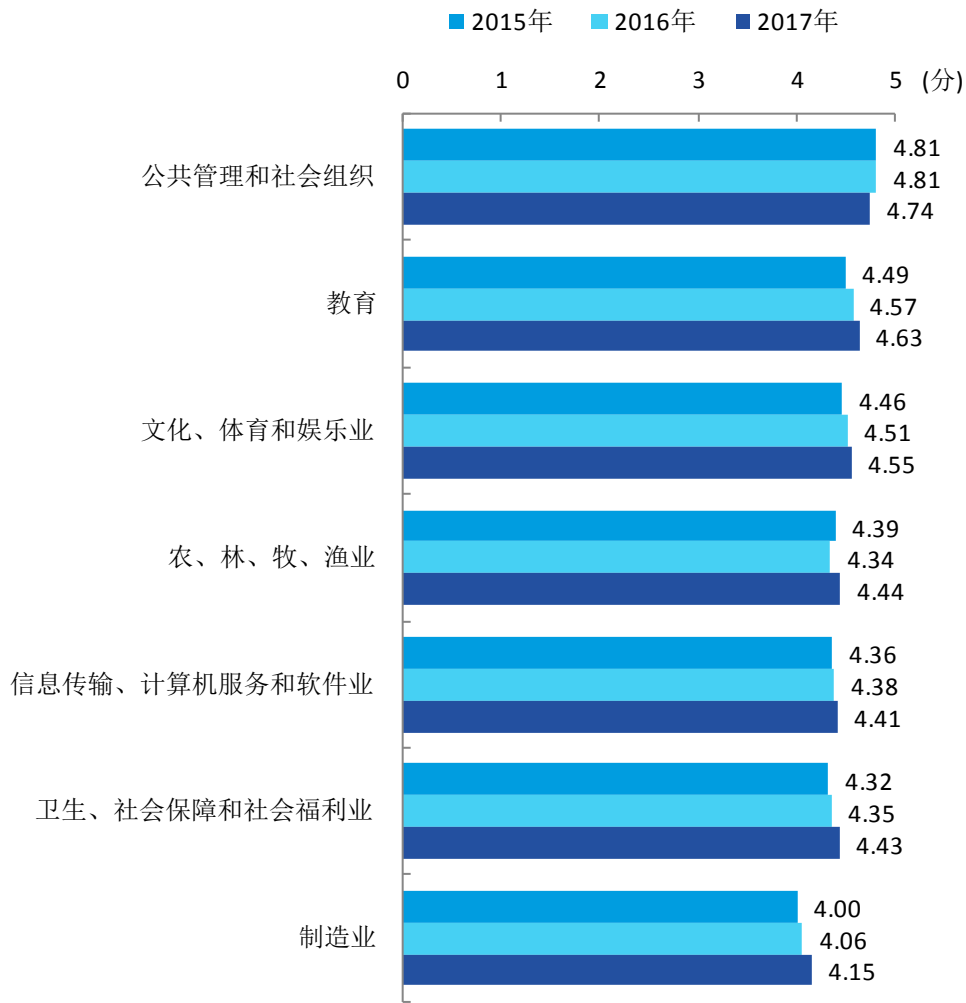


图 3-9 主要行业类用人单位过去三年对毕业生的满意度

## 四 招聘岗位

**各岗位招聘比例：**用人单位回答招聘的主要岗位，各岗位招聘比例是指该岗位占用人单位招聘的所有岗位的比例。

### 1. 用人单位过去三年招聘的主要岗位

用人单位过去三年招聘博士毕业生的主要岗位是高等教育/职业培训（15.9%）、中小学教育（14.0%）。

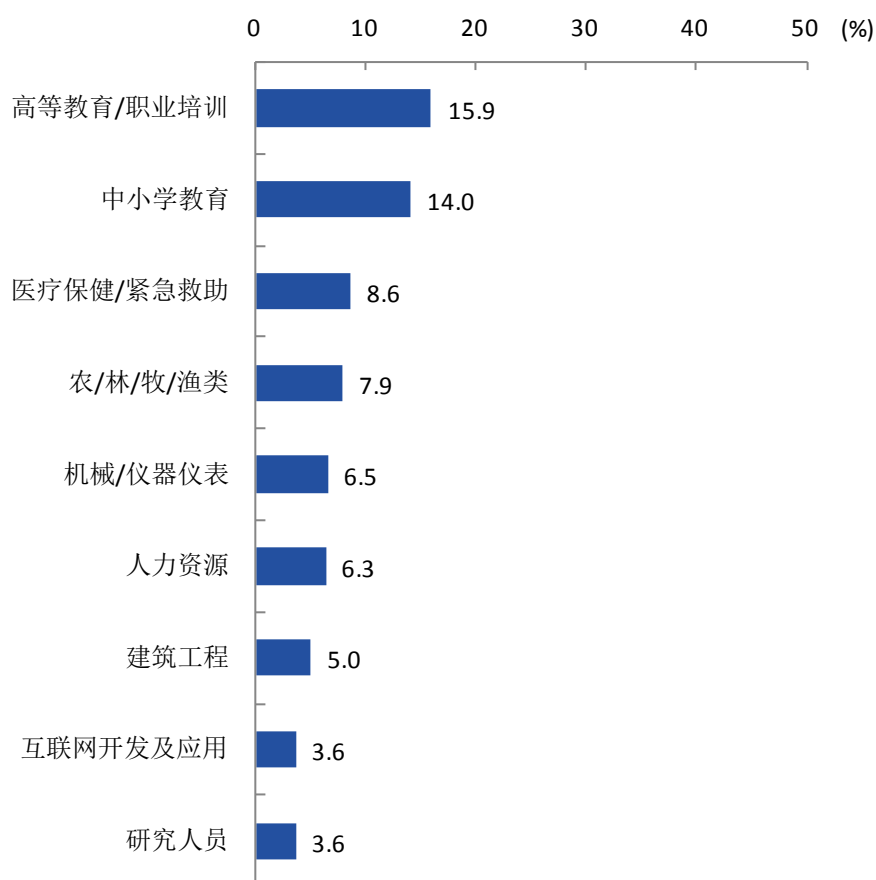


图 3-10 用人单位过去三年招聘的主要岗位（博士）

用人单位过去三年招聘硕士毕业生的主要岗位是中小学教育（22.1%）、高等教育/职业培训（14.3%）。

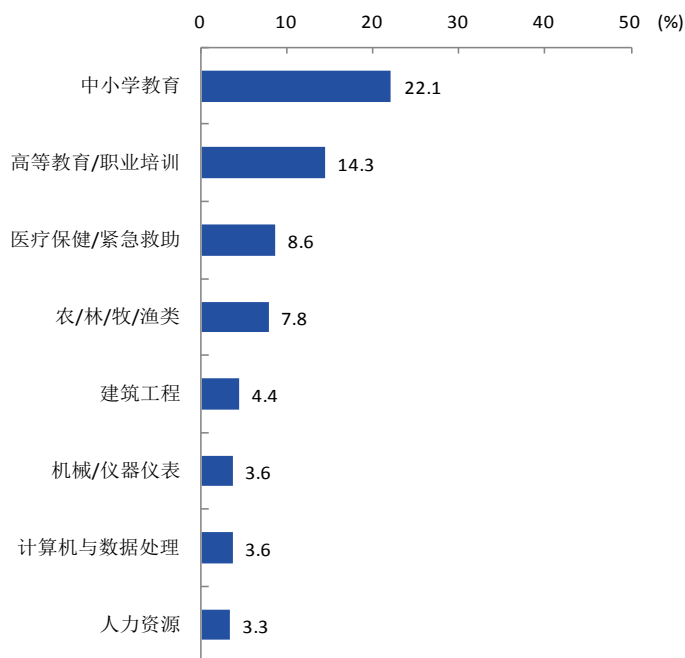


图 3-11 用人单位过去三年招聘的主要岗位（硕士）

用人单位过去三年招聘本科毕业生的主要岗位是中小学教育（22.9%）。

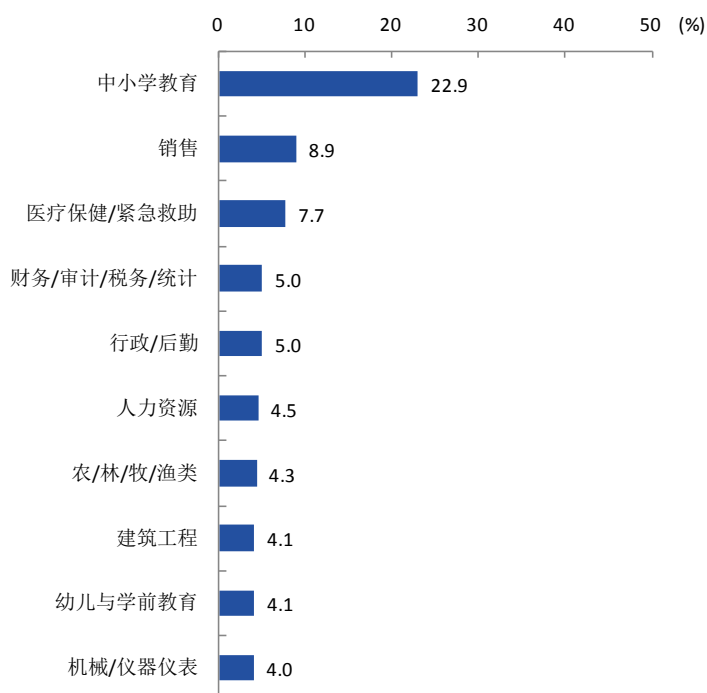


图 3-12 用人单位过去三年招聘的主要岗位（本科）

用人单位过去三年招聘专科毕业生的主要岗位是销售（14.9%）、中小学教育（12.1%）。

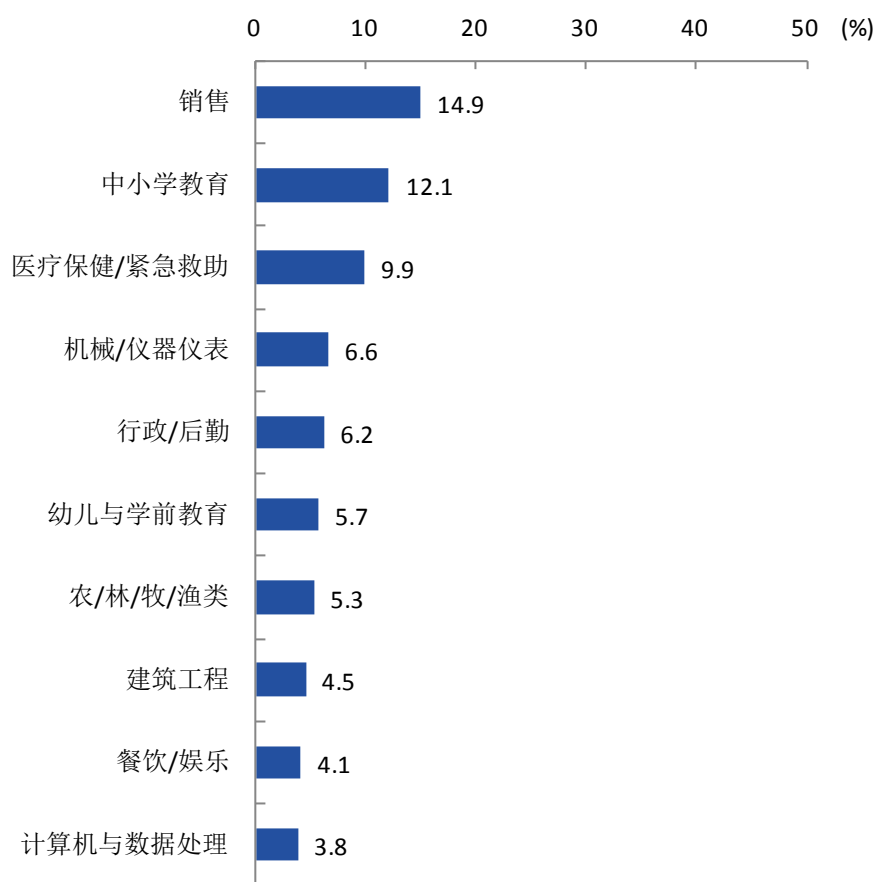


图 3-13 用人单位过去三年招聘的主要岗位（专科）

## 2. 不同类型用人单位过去三年招聘的主要岗位

从用人单位类型来看，不同类型用人单位过去三年招聘的主要岗位有所差异。民营企业/个体招聘的主要岗位是销售（14.3%）、中小学教育（10.6%）；事业单位招聘的主要岗位是中小学教育（43.6%）、医疗保健/紧急救助（19.8%）；国家机关招聘的主要岗位是中小学教育（20.5%）、行政/后勤（17.4%）。

表 3-5 不同类型用人单位过去三年招聘的主要岗位

单位：%

用人单位类型	招聘的主要岗位	该岗位占该类用人单位招聘的所有岗位比例
民营企业/个体	销售	14.3
	中小学教育	10.6
	机械/仪器仪表	5.8

用人单位类型	招聘的主要岗位	该岗位占该类用人单位招聘的所有岗位比例
	农/林/牧/渔类	5.8
	建筑工程	5.6
事业单位	中小学教育	43.6
	医疗保健/紧急救助	19.8
	高等教育/职业培训	12.1
	幼儿与学前教育	4.5
	农/林/牧/渔类	3.1
国家机关	中小学教育	20.5
	行政/后勤	17.4
	财务/审计/税务/统计	13.9
	农/林/牧/渔类	8.7
	公安/检察/法院/经济执法	7.5
中外合资/外资/独资	销售	12.2
	机械/仪器仪表	10.0
	餐饮/娱乐	7.4
	人力资源	7.0
	农/林/牧/渔类	5.9
国有企业	建筑工程	11.2
	机械/仪器仪表	10.9
	农/林/牧/渔类	8.3
	行政/后勤	8.3
	电气/电子（不包括计算机）	7.4
其他	中小学教育	15.6
	高等教育/职业培训	11.6
	机械/仪器仪表	8.4
	销售	6.9
	农/林/牧/渔类	6.5



### 3. 不同规模用人单位过去三年招聘的主要岗位

从用人单位规模来看，不同规模用人单位过去三年招聘的主要岗位有所差异。50人及以下、51-300人规模用人单位招聘的主要岗位均是中小学教育（分别为25.0%、22.0%）；301-1000人规模用人单位招聘的主要岗位是高等教育/职业培训（11.5%）、医疗保健/紧急救助（11.0%）；1000人以上规模用人单位招聘的主要岗位是医疗保健/紧急救助（11.7%）、高等教育/职业培训（11.4%）。

表 3-6 不同规模用人单位过去三年招聘的主要岗位

单位：%

用人单位规模	招聘的主要岗位	该岗位占该类用人单位招聘的所有岗位比例
50人及以下	中小学教育	25.0
	销售	9.1
	医疗保健/紧急救助	8.7
	幼儿与学前教育	6.6
	农/林/牧/渔类	6.1
51-300人	中小学教育	22.0
	销售	8.6
	医疗保健/紧急救助	6.2
	农/林/牧/渔类	5.8
	行政/后勤	5.6
301-1000人	高等教育/职业培训	11.5
	医疗保健/紧急救助	11.0
	销售	9.1
	中小学教育	8.8
	机械/仪器仪表	8.8
1000人以上	医疗保健/紧急救助	11.7
	高等教育/职业培训	11.4
	中小学教育	9.8
	机械/仪器仪表	9.2
	销售	7.3

#### 4. 主要行业类过去三年招聘的主要岗位

从用人单位所在的行业类来看，不同行业类过去三年招聘的主要岗位有所差异。教育业招聘的主要岗位是中小学教育（54.1%），制造业招聘的主要岗位是机械/仪器仪表（42.4%）；“卫生、社会保障和社会福利业”招聘的主要岗位是医疗保健/紧急救助（81.6%）。其中，教育行业类招聘销售岗位的主要是教育科技公司或者教育咨询公司。

表 3-7 主要行业类过去三年招聘的主要岗位

单位：%

行业类	招聘的主要岗位	该岗位占该行业类招聘的所有岗位比例
教育	中小学教育	54.1
	高等教育/职业培训	15.6
	幼儿与学前教育	10.6
	销售	3.1
	文化/体育	2.6
制造业	机械/仪器仪表	42.4
	电气/电子（不包括计算机）	9.2
	销售	8.3
	生物/化工	7.3
	生产/运营	4.9
卫生、社会保障和社会福利业	医疗保健/紧急救助	81.6
	销售	8.7
	财务/审计/税务/统计	2.1
	人力资源	1.9
	计算机与数据处理	1.5
公共管理和社会组织	行政/后勤	25.7
	财务/审计/税务/统计	17.3
	公安/检察/法院/经济执法	11.6
	计算机与数据处理	6.0
	建筑工程	4.4
农、林、牧、渔业	农/林/牧/渔类	63.8
	医疗保健/紧急救助	9.4
	销售	7.4
	行政/后勤	3.4
	人力资源	2.9
信息传输、计算机服务和软件业	计算机与数据处理	28.8
	销售	22.8

行业类	招聘的主要岗位	该岗位占该行业类招聘的所有岗位比例
	互联网开发及应用	14.5
	电气/电子（不包括计算机）	7.1
	人力资源	6.0
文化、体育和娱乐业	媒体/出版	27.3
	表演艺术/影视	23.4
	文化/体育	13.7
	销售	7.8
	美术/设计/创意	3.9

## 第四章 能力知识需求

### 一 基本能力需求

**需要加强的基本能力：**用人单位回答某职位最需加强的基本工作能力，最多可以选三项。最需要加强的能力是指所有需要加强的基本工作能力中，出现频率最高的能力。

#### 1. 用人单位认为毕业生需要加强的基本能力

用人单位认为不同学历毕业生需要加强的基本能力基本相同，均包括有效的口头沟通、积极学习、协调安排、学习方法、解决复杂的问题。

表 4-1 用人单位认为不同学历毕业生需要加强的基本能力

单位：%

学历	需要加强的能力	该能力占该学历需要加强的所有能力的比例
博士	有效的口头沟通	18
博士	积极学习	13
博士	学习方法	9
博士	解决复杂的问题	8
博士	协调安排	8
硕士	有效的口头沟通	18
硕士	积极学习	16
硕士	协调安排	9
硕士	学习方法	8
硕士	解决复杂的问题	8
本科	有效的口头沟通	20
本科	积极学习	17
本科	协调安排	8
本科	学习方法	8
本科	解决复杂的问题	7
专科	有效的口头沟通	21
专科	积极学习	18
专科	服务他人	8
专科	解决复杂的问题	7
专科	学习方法	7

## 2. 主要岗位需要毕业生加强的基本能力

用人单位认为主要岗位需要加强的前五项基本能力略有不同。其中有效的口头沟通、积极学习能力是各主要岗位均需要加强的基本能力，其他三项需要加强的基本能力有所差异。例如中小学教育岗位需要加强的其他三项基本能力是学习方法、指导他人、理解他人；销售岗位需要加强的其他三项基本能力是谈判技能、说服他人、服务他人。

表 4-2 用人单位认为主要岗位需要加强的基本能力

单位：%

岗位	需要加强的能力	该能力占该岗位需要加强的所有能力的比例
中小学教育	有效的口头沟通	22
中小学教育	积极学习	19
中小学教育	学习方法	14
中小学教育	指导他人	10
中小学教育	理解他人	10
销售	有效的口头沟通	25
销售	谈判技能	18
销售	积极学习	11
销售	说服他人	10
销售	服务他人	10
医疗保健/紧急救助	有效的口头沟通	23
医疗保健/紧急救助	积极学习	22
医疗保健/紧急救助	服务他人	14
医疗保健/紧急救助	理解他人	12
医疗保健/紧急救助	解决复杂的问题	7
高等教育/职业培训	有效的口头沟通	23
高等教育/职业培训	积极学习	16
高等教育/职业培训	指导他人	15
高等教育/职业培训	协调安排	11
高等教育/职业培训	学习方法	8
农/林/牧/渔类	积极学习	19
农/林/牧/渔类	有效的口头沟通	16
农/林/牧/渔类	解决复杂的问题	15
农/林/牧/渔类	科学分析	11
农/林/牧/渔类	判断和决策	11
机械/仪器仪表	积极学习	19
机械/仪器仪表	技术设计	17
机械/仪器仪表	有效的口头沟通	13

岗位	需要加强的能力	该能力占该岗位需要加强的所有能力的比例
机械/仪器仪表	疑难排解	13
机械/仪器仪表	解决复杂的问题	9
行政/后勤	有效的口头沟通	22
行政/后勤	协调安排	19
行政/后勤	积极学习	11
行政/后勤	解决复杂的问题	11
行政/后勤	服务他人	10
建筑工程	积极学习	19
建筑工程	有效的口头沟通	16
建筑工程	协调安排	15
建筑工程	技术设计	13
建筑工程	解决复杂的问题	13
幼儿与学前教育	有效的口头沟通	22
幼儿与学前教育	积极学习	19
幼儿与学前教育	服务他人	12
幼儿与学前教育	理解他人	11
幼儿与学前教育	学习方法	10
人力资源	有效的口头沟通	20
人力资源	人力资源管理	20
人力资源	协调安排	15
人力资源	积极学习	15
人力资源	时间管理	9
财务/审计/税务/统计	财务管理	24
财务/审计/税务/统计	积极学习	17
财务/审计/税务/统计	有效的口头沟通	13
财务/审计/税务/统计	解决复杂的问题	11
财务/审计/税务/统计	协调安排	10
计算机与数据处理	解决复杂的问题	19
计算机与数据处理	电脑编程	17
计算机与数据处理	积极学习	17
计算机与数据处理	疑难排解	13
计算机与数据处理	有效的口头沟通	12
电气/电子(不包括计算机)	有效的口头沟通	17
电气/电子(不包括计算机)	积极学习	15
电气/电子(不包括计算机)	解决复杂的问题	12
电气/电子(不包括计算机)	技术设计	11
电气/电子(不包括计算机)	操作和控制	10

岗位	需要加强的能力	该能力占该岗位需要加强的所有能力的比例
媒体/出版	积极学习	21
媒体/出版	有效的口头沟通	16
媒体/出版	协调安排	14
媒体/出版	解决复杂的问题	10
媒体/出版	针对性写作	10
餐饮/娱乐	有效的口头沟通	24
餐饮/娱乐	服务他人	17
餐饮/娱乐	积极学习	16
餐饮/娱乐	协调安排	13
餐饮/娱乐	时间管理	10
文化/体育	有效的口头沟通	19
文化/体育	积极学习	15
文化/体育	服务他人	12
文化/体育	学习方法	12
文化/体育	协调安排	11

## 二 核心知识需求

**需要加强的核心知识：**用人单位回答某职位最需加强的核心知识，最多可以选三项。最需加强的核心知识是指所有需要加强的核心知识中，出现频率最高的知识。

### 1. 用人单位认为毕业生需要加强的核心知识

用人单位认为不同学历毕业生需要加强的核心知识略有不同。其中用人单位认为不同学历毕业生需要加强的核心知识中均包括教育与培训、心理学，其他三项需要加强的核心知识略有不同。

表 4-3 用人单位认为不同学历毕业生需要加强的核心知识

单位：%

学历	需要加强的知识	该知识占该学历需要加强的所有知识的比例
博士	教育与培训	20
博士	心理学	10
博士	中文语言	8
博士	行政与管理	8
博士	工程与技术	7

学历	需要加强的知识	该知识占该学历需要加强的所有知识的比例
硕士	教育与培训	21
硕士	心理学	13
硕士	行政与管理	10
硕士	中文语言	7
硕士	工程与技术	7
本科	教育与培训	19
本科	心理学	13
本科	行政与管理	8
本科	中文语言	7
本科	销售与营销	7
专科	教育与培训	14
专科	心理学	11
专科	销售与营销	11
专科	消费者服务与个人服务	8
专科	行政与管理	8

## 2. 主要岗位需要毕业生加强的核心知识

用人单位认为主要岗位需要加强的核心知识有所差异。例如用人单位认为中小学教育岗位需要加强的前三项核心知识是教育与培训、心理学、中文语言；用人单位认为销售岗位需要加强的前三项核心知识是销售与营销、消费者服务与个人服务、心理学。

表 4-4 用人单位认为主要岗位需要加强的核心知识

单位：%

岗位	需要加强的知识	该知识占该岗位需要加强的所有知识的比例
中小学教育	教育与培训	34
中小学教育	心理学	26
中小学教育	中文语言	16
中小学教育	行政与管理	7
中小学教育	外国语	6
销售	销售与营销	39
销售	消费者服务与个人服务	18
销售	心理学	14
销售	教育与培训	8
销售	行政与管理	8



岗位	需要加强的知识	该知识占该岗位需要加强的所有知识 的比例
医疗保健/紧急救助	治疗与保健咨询	29
医疗保健/紧急救助	教育与培训	19
医疗保健/紧急救助	心理学	16
医疗保健/紧急救助	生物学	9
医疗保健/紧急救助	消费者服务与个人服务	9
高等教育/职业培训	教育与培训	37
高等教育/职业培训	心理学	16
高等教育/职业培训	中文语言	11
高等教育/职业培训	行政与管理	10
高等教育/职业培训	计算机与电子学	8
农/林/牧/渔类	生物学	18
农/林/牧/渔类	教育与培训	13
农/林/牧/渔类	工程与技术	11
农/林/牧/渔类	行政与管理	10
农/林/牧/渔类	生产与加工	9
机械/仪器仪表	机械	25
机械/仪器仪表	工程与技术	23
机械/仪器仪表	生产与加工	20
机械/仪器仪表	设计	15
机械/仪器仪表	教育与培训	6
行政/后勤	行政与管理	24
行政/后勤	文秘	22
行政/后勤	人事与人力资源	14
行政/后勤	中文语言	9
行政/后勤	法律与政府	7
建筑工程	工程与技术	36
建筑工程	设计	19
建筑工程	教育与培训	11
建筑工程	行政与管理	7
建筑工程	计算机与电子学	6
幼儿与学前教育	心理学	32
幼儿与学前教育	教育与培训	30
幼儿与学前教育	中文语言	9
幼儿与学前教育	外国语	6
幼儿与学前教育	行政与管理	5
人力资源	人事与人力资源	27
人力资源	行政与管理	18

岗位	需要加强的知识	该知识占该岗位需要加强的所有知识的比例
人力资源	教育与培训	14
人力资源	心理学	10
人力资源	文秘	8
财务/审计/税务/统计	经济学与会计	33
财务/审计/税务/统计	行政与管理	14
财务/审计/税务/统计	教育与培训	11
财务/审计/税务/统计	法律与政府	10
财务/审计/税务/统计	文秘	8
计算机与数据处理	计算机与电子学	29
计算机与数据处理	工程与技术	12
计算机与数据处理	教育与培训	11
计算机与数据处理	设计	10
计算机与数据处理	行政与管理	10
电气/电子（不包括计算机）	工程与技术	28
电气/电子（不包括计算机）	计算机与电子学	14
电气/电子（不包括计算机）	机械	14
电气/电子（不包括计算机）	生产与加工	13
电气/电子（不包括计算机）	设计	10
媒体/出版	传播与媒体	26
媒体/出版	中文语言	13
媒体/出版	销售与营销	10
媒体/出版	外国语	7
媒体/出版	心理学	6
餐饮/娱乐	消费者服务与个人服务	26
餐饮/娱乐	教育与培训	16
餐饮/娱乐	生产与加工	16
餐饮/娱乐	销售与营销	13
餐饮/娱乐	行政与管理	9
文化/体育	教育与培训	29
文化/体育	心理学	16
文化/体育	行政与管理	11
文化/体育	文秘	9
文化/体育	销售与营销	8

# 第五章 未来需求

## 一 未来一年需求

**未来需求：**是指用人单位未来需求的该专业类人数/用人单位未来需求的毕业生总人数。

### 1. 未来一年学历需求

用人单位未来一年需求量较大的学历主要是本科（44.9%），其次是专科（42.2%）。

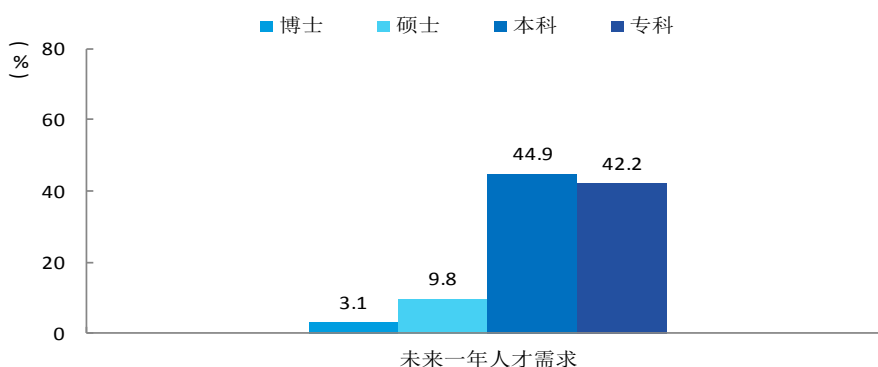


图 5-1 用人单位未来一年需求各学历毕业生的比例

### 2. 未来一年需求量较大的专业类

用人单位未来一年对于博士需求量较大的专业类是教育学类（7.4%），其次是工商管理类（6.9%）。

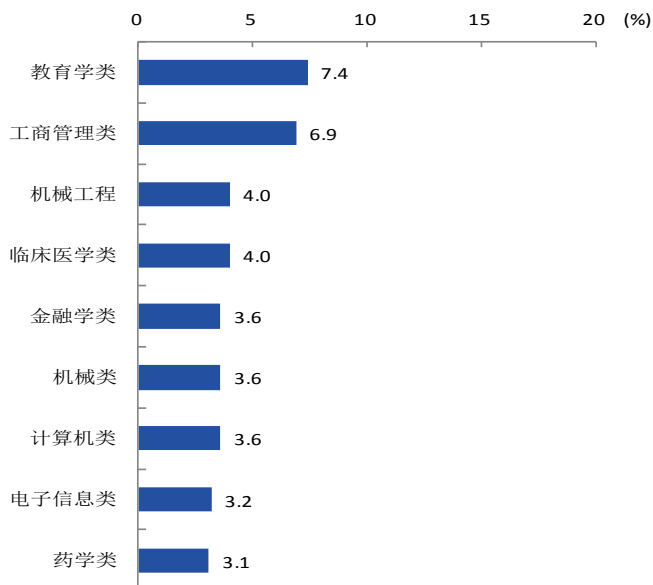


图 5-2 用人单位未来一年需求量较大的专业类（博士）

用人单位未来一年对于硕士需求量较大的专业类是教育学类（17.4%），其次是临床医学类（6.0%）、外国语言文学类（5.0%）。

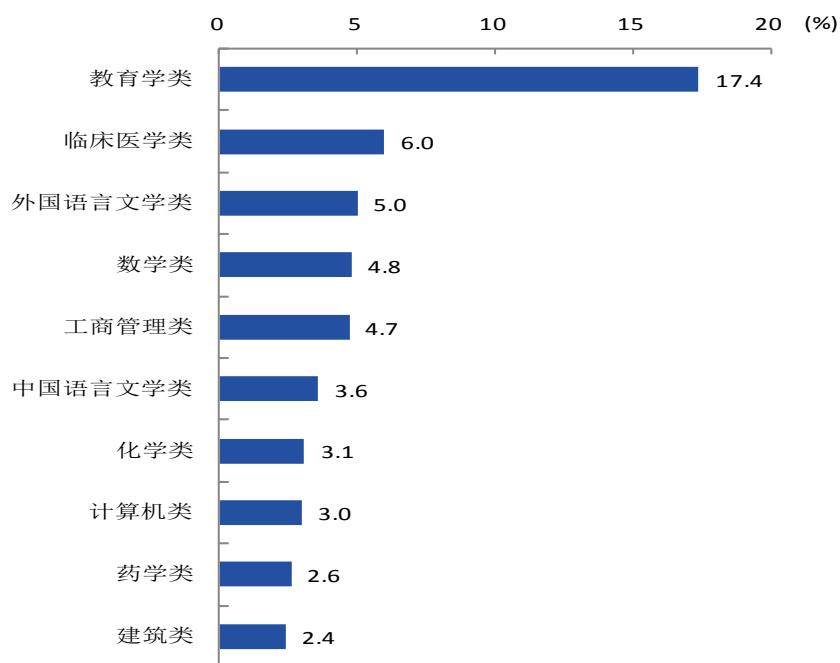


图 5-3 用人单位未来一年需求量较大的专业类（硕士）

用人单位未来一年对于本科需求量较大的专业类是教育学类（16.8%），其后依次是经济与贸易类（4.2%）、工商管理类（4.0%）、数学类（4.0%）等。

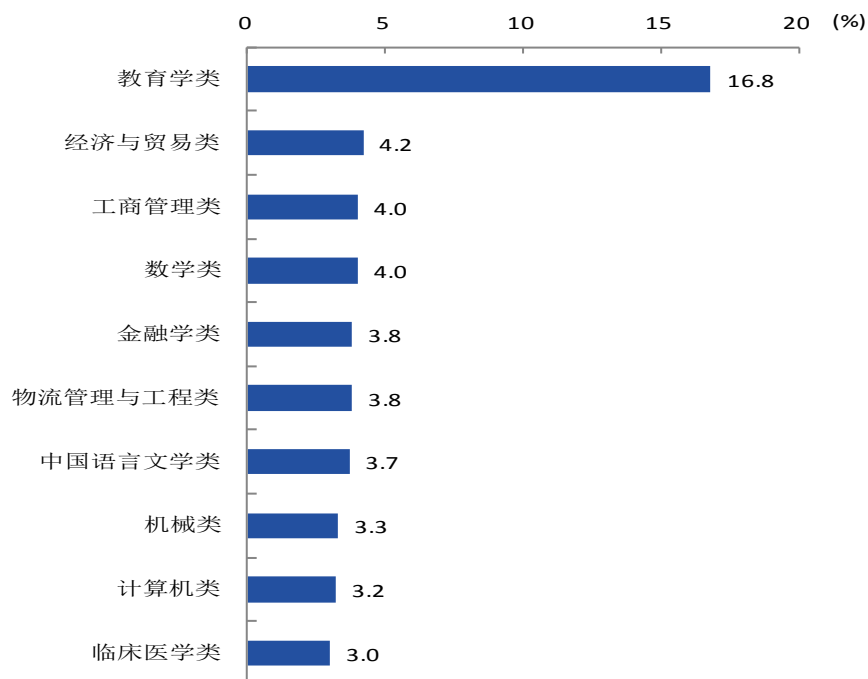


图 5-4 用人单位未来一年需求量较大的专业类（本科）

用人单位未来一年对于专科需求量较大的专业类是教育学类（8.1%）、市场营销类（8.1%），其次是金融学类（6.7%）。

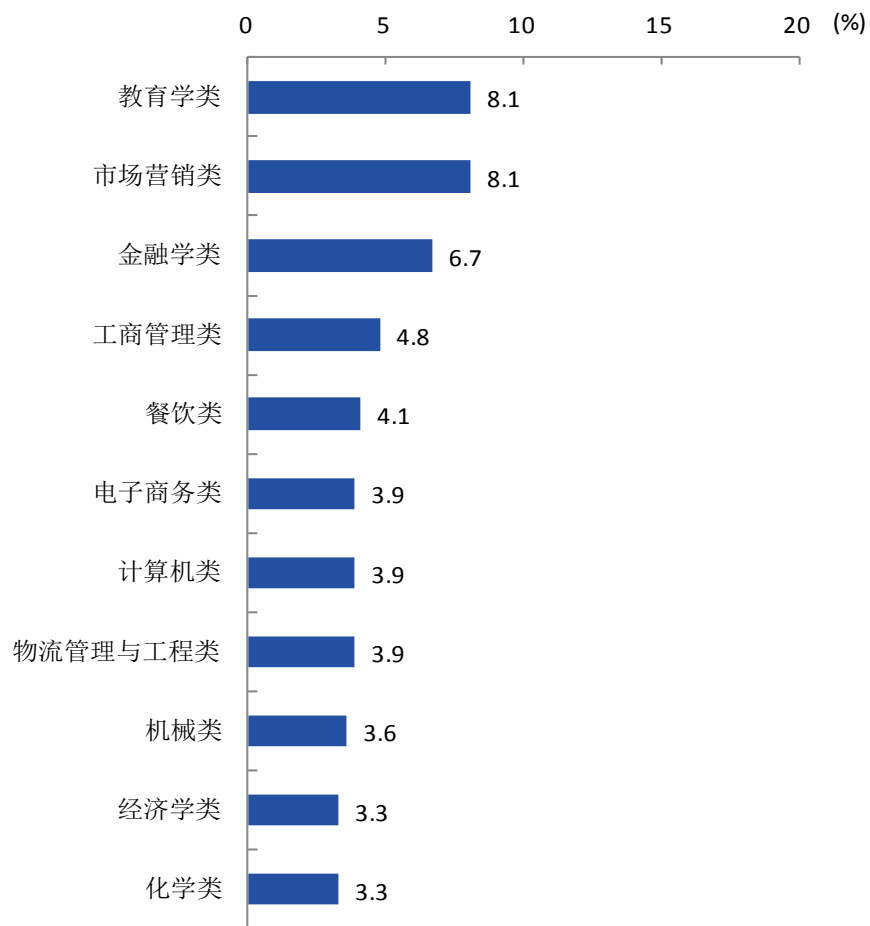


图 5-5 用人单位未来一年需求量较大的专业类（专科）

### 3. 不同类型用人单位未来一年需求量较大的专业类

不同类型用人单位未来一年需求量较大的专业类不同。例如民营企业/个体用人单位未来一年需求量较大的专业类是教育学类（7.5%）、工商管理类（7.1%）、物流管理与工程类（5.7%）；事业单位和国家机关未来一年需求量较大的专业类均是教育学类（分别为 37.8%、26.9%）。

表 5-1 不同类型用人单位未来一年需求量较大的专业类

单位：%

用人单位类型	专业类	该专业类占该用人单位类型所需专业类的比例
民营企业/个体	教育学类	7.5
	工商管理类	7.1
	物流管理与工程类	5.7
	市场营销类	4.7
	计算机类	4.1
事业单位	教育学类	37.8
	临床医学类	7.3
	数学类	4.9
	护理学类	4.5
	中国语言文学类	4.2
国家机关	教育学类	26.9
	中国语言文学类	13.7
	数学类	9.2
	外国语言文学类	8.6
	法学类	5.4
中外合资/外资/独资	经济与贸易类	15.8
	机械类	12.2
	金融学类	9.1
	电气类	8.3
	机械设计制造类	8.0
国有企业	金融学类	20.7
	市场营销类	14.7
	电子商务类	14.6
	经济学类	9.1
	机械类	8.0
其他	经济学类	20.3
	自动化类	13.9
	动物医学类	5.3
	机械类	5.1
	教育学类	4.4

#### 4. 不同规模用人单位未来一年需求量较大的专业类

不同规模用人单位未来一年需求量较大的专业类不同。例如 50 人及以下规模用人单位未来一年需求量较大的专业类是教育学类（27.5%）；301-1000 人规模用人单位未来一年需求量较大的专业类分别是建筑类（8.1%）、工商管理类（7.6%）、市场营销类（6.7%）。

表 5-2 不同规模用人单位未来一年需求量较大的专业类

单位：%

用人单位规模	专业类	该专业类占该用人单位规模所需专业类的比例
50 人及以下	教育学类	27.5
	财政学类	6.7
	中国语言文学类	6.3
	数学类	5.6
	外国语言文学类	4.8
51-300 人	教育学类	11.7
	金融学类	6.1
	工商管理类	5.8
	计算机类	5.6
	数学类	4.3
301-1000 人	建筑类	8.1
	工商管理类	7.6
	市场营销类	6.7
	经济学类	6.5
	教育学类	6.4
1000 人以上	教育学类	12.6
	物流管理与工程类	8.1
	金融学类	6.5
	机械类	5.2
	化学类	4.6

## 5. 未来一年需求人数较多的行业类

用人单位未来一年需求人数较多的行业类是教育（31.0%）、制造业（15.6%）。

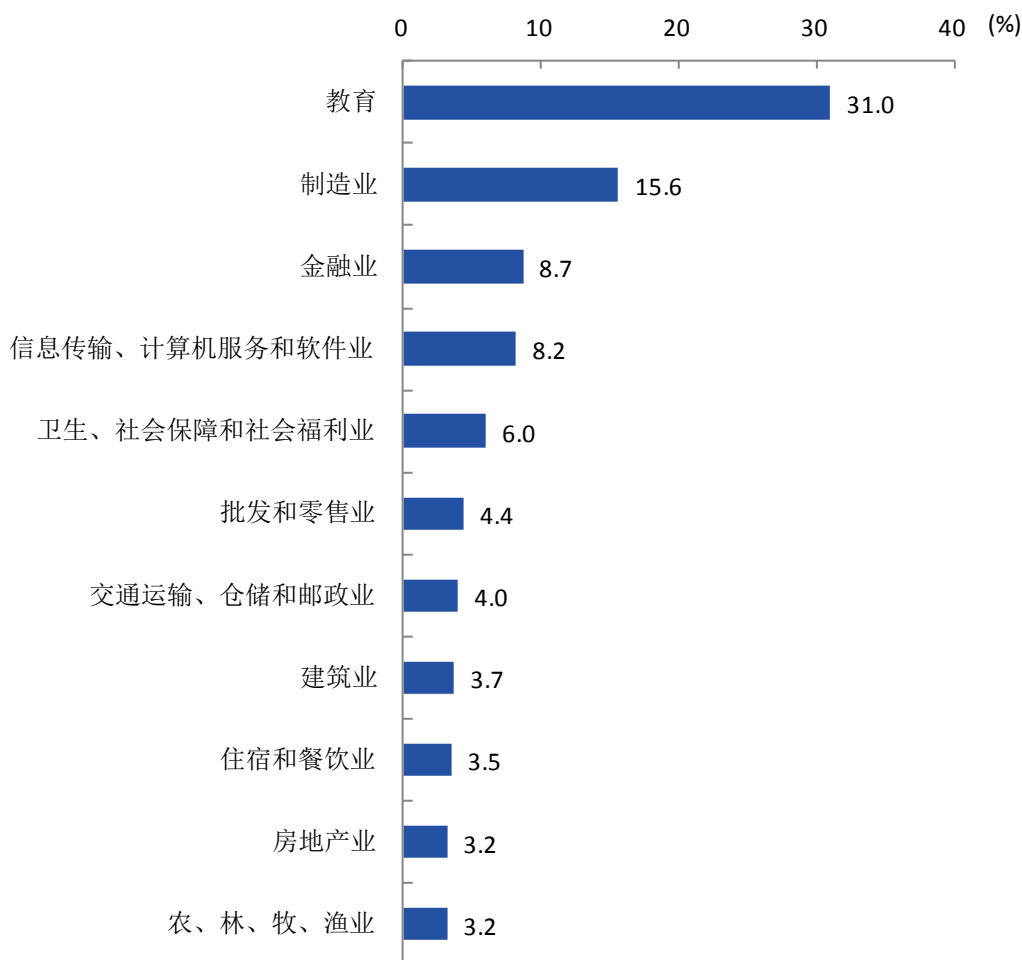


图 5-6 未来一年需求人数较多的行业类

## 6. 主要行业类未来一年需求量较大的专业类

不同行业类未来一年需求量较大的专业类不同。例如教育业未来一年需求量较大的专业类是教育学类（40.8%）；制造业未来一年需求量较大的专业类是机械类（16.5%）、化学类（10.5%）。

表 5-3 主要行业类未来一年需求量较大的专业类

单位：%

行业类	专业类	该专业类占该行业类所需专业类的比例
教育	教育学类	40.8
	数学类	8.5
	中国语言文学类	6.6



行业类	专业类	该专业类占该行业类所需专业类的比例
	外国语言文学类	6.0
	物理学类	2.6
制造业	机械类	16.5
	化学类	10.5
	自动化类	9.0
	电气类	7.0
	化工与制药类	6.2
金融业	金融学类	47.4
	市场营销类	15.7
	电子商务类	14.8
	工商管理类	9.5
	经济学类	9.1
信息传输、计算机服务和软件业	计算机类	22.4
	电子信息类	10.3
	经济学类	10.2
	市场营销类	9.3
	通信类	7.6
卫生、社会保障和社会福利业	临床医学类	28.7
	护理学类	25.7
	药学类	10.0
	医学技术类	6.2
	中西医结合类	4.6
批发和零售业	市场营销类	22.0
	食品工业类	17.4
	工商管理类	12.9
	汽车制造类	11.0
	经济与贸易类	10.6
交通运输、仓储和邮政业	物流管理与工程类	75.6
	道路运输类	8.7
	交通运输类	3.2
	工商管理类	2.8
	物流类	2.3
建筑业	建筑类	58.2
	土木类	22.9
	机械类	4.5
	建筑设计类	3.8
	测绘类	2

行业类	专业类	该专业类占该行业类所需专业类的比例
住宿和餐饮业	餐饮类	50.6
	旅游类	16.8
	工商管理类	11.3
	食品科学与工程类	7.6
	公共管理类	4.4
房地产业	经济与贸易类	36.4
	房地产类	28.4
	经济学类	10.5
	工商管理类	8.4
	法学类	6.9
农、林、牧、渔业	动物医学类	24.6
	植物生产类	23.4
	水产类	16.5
	食品科学与工程类	5.7
	市场营销类	4.5

## 二 未来三年需求

### 1. 未来三年学历需求

用人单位未来三年需求量较大的学历主要是本科（45.8%），其次是专科（40.1%）。

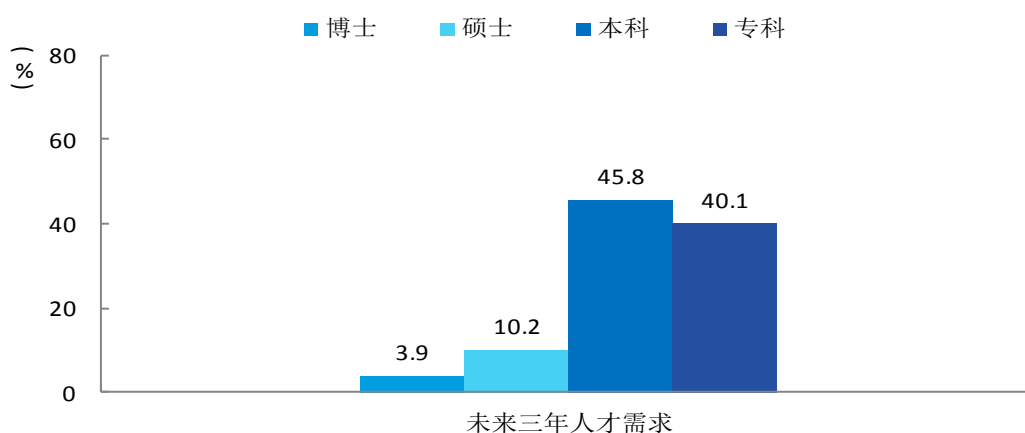


图 5-7 用人单位未来三年需求各学历毕业生的比例

### 2. 未来三年需求量较大的专业类

用人单位未来三年对于博士需求量较大的专业类是教育学类（7.9%），其后依次是药学类（4.8%）、工商管理类（4.5%）等。

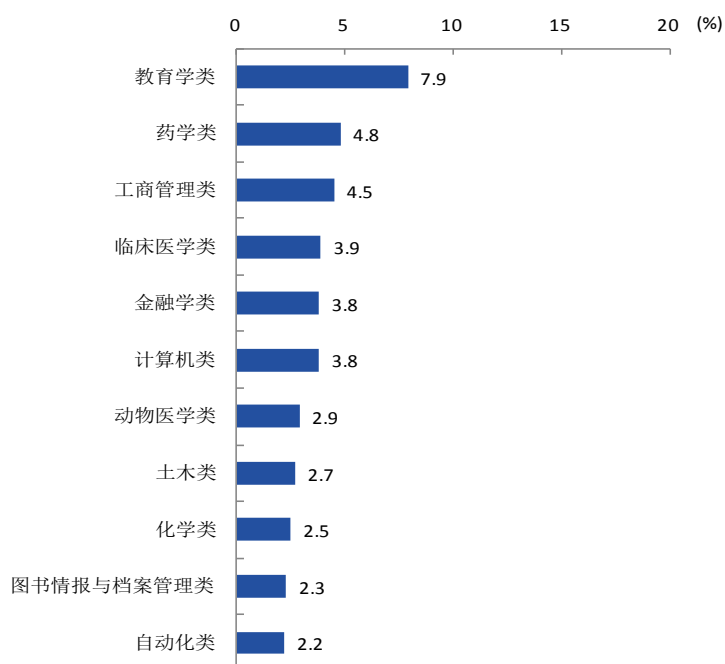


图 5-8 用人单位未来三年需求量较大的专业类（博士）

用人单位未来三年对于硕士需求量较大的专业类是教育学类（17.0%），其次是临床医学类（9.5%）。

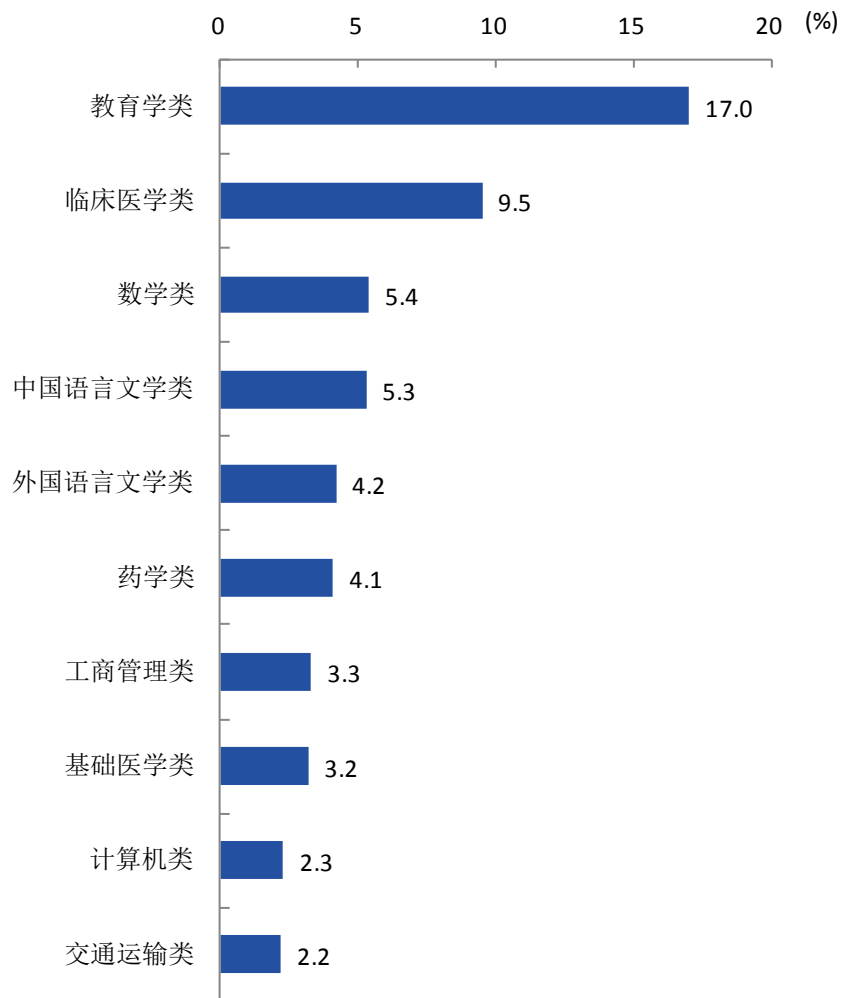


图 5-9 用人单位未来三年需求量较大的专业类（硕士）

用人单位未来三年对于本科需求量较大的专业类是教育学类（17.9%），其次是工商管理类（6.7%）。

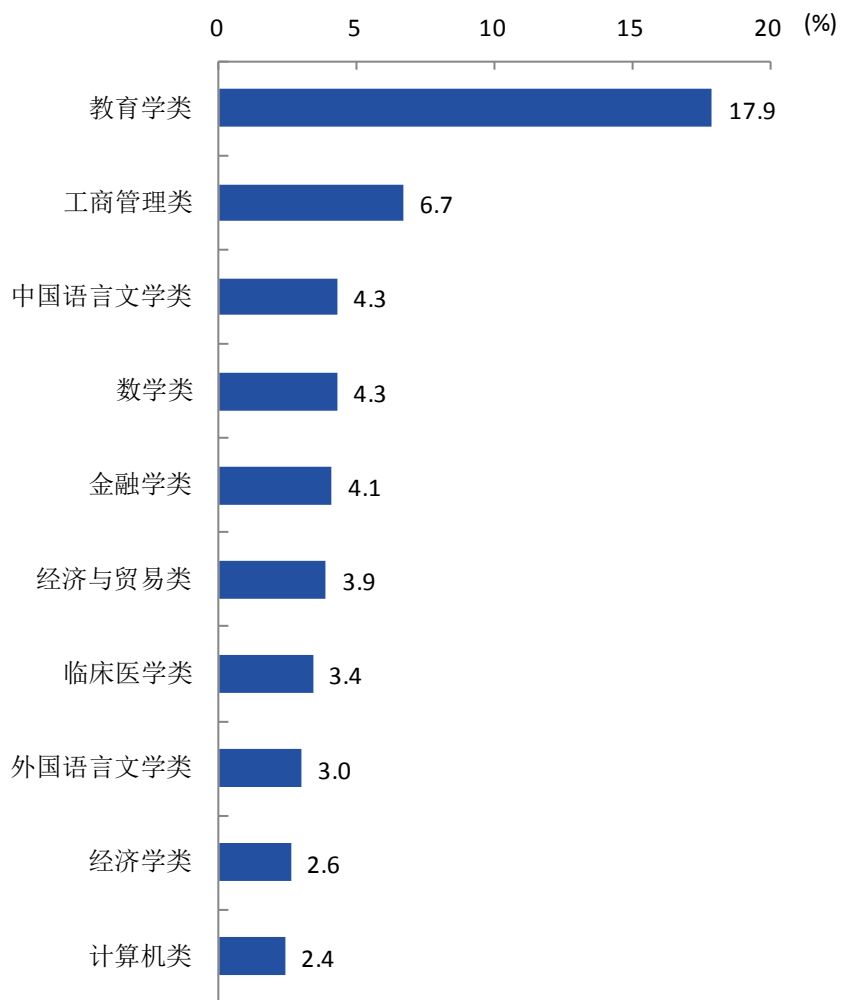


图 5-10 用人单位未来三年需求量较大的专业类（本科）

用人单位未来三年对于专科需求量较大的专业类是教育学类（11.2%），其后依次是餐饮类（7.2%）、工商管理类（6.2%）等。

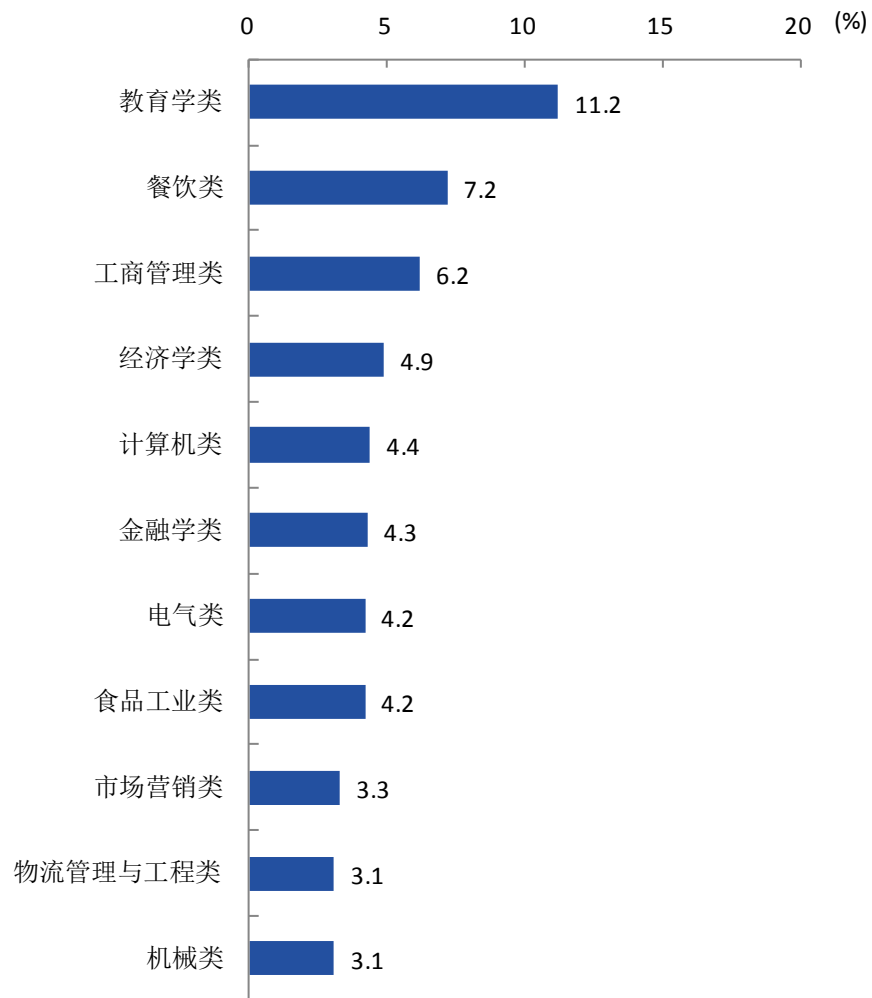


图 5-11 用人单位未来三年需求量较大的专业类（专科）

### 3. 不同类型用人单位未来三年需求量较大的专业类

不同类型用人单位未来三年需求量较大的专业类不同。例如民营企业/个体用人单位未来三年需求量较大的专业类是工商管理类（10.2%）、教育学类（9.3%）、餐饮类（4.4%）；事业单位和国家机关未来三年需求量较大的专业类均是教育学类（分别为36.3%、36.8%）。

表 5-4 不同类型用人单位未来三年需求量较大的专业类

单位：%

用人单位类型	专业类	该专业类占该用人单位类型所需专业类的比例
民营企业/个体	工商管理类	10.2
	教育学类	9.3
	餐饮类	4.4
	金融学类	3.8
	物流管理与工程类	3.8
事业单位	教育学类	36.3
	临床医学类	11.2
	中国语言文学类	6.3
	数学类	5.8
	护理学类	3.7
国家机关	教育学类	36.8
	中国语言文学类	12.6
	数学类	7.7
	外国语言文学类	6.5
	法学类	3.5
中外合资/外资/独资	经济与贸易类	9.7
	经济学类	9.2
	计算机类	8.3
	图书情报与档案管理类	8.2
	餐饮类	7.5
国有企业	金融学类	25.2
	电子商务类	20.9
	生物医学工程类	13.1
	土木类	8.2
	财政学类	6.3
其他	电气类	21.6
	经济学类	18.0
	动物医学类	12.0
	教育学类	11.4
	机械类	8.2

#### 4. 不同规模用人单位未来三年需求量较大的专业类

不同规模用人单位未来三年需求量较大的专业类不同。例如 50 人及以下规模用人单位未来三年需求量较大的专业类是教育学类（19.0%），301-1000 人规模用人单位未来三年需求量较大的专业类是工商管理类（7.7%）、经济学类（6.0%）。

表 5-5 不同规模用人单位未来三年需求量较大的专业类

单位：%

用人单位规模	专业类	该专业类占该用人单位规模所需专业类的比例
50 人及以下	教育学类	19.0
	工商管理类	9.2
	中国语言文学类	6.5
	财政学类	6.3
	体育学类	5.2
51-300 人	教育学类	19.1
	金融学类	9.0
	工商管理类	5.9
	经济与贸易类	4.8
	体育学类	4.8
301-1000 人	工商管理类	7.7
	经济学类	6.0
	环境科学与工程类	5.1
	机械类	5.1
	教育学类	5.1
1000 人以上	教育学类	16.4
	餐饮类	6.2
	临床医学类	5.9
	计算机类	4.4
	物流管理与工程类	4.4



## 5. 未来三年需求人数较多的行业类

用人单位未来三年需求人数较多的行业类是教育（31.9%）、制造业（13.4%）。

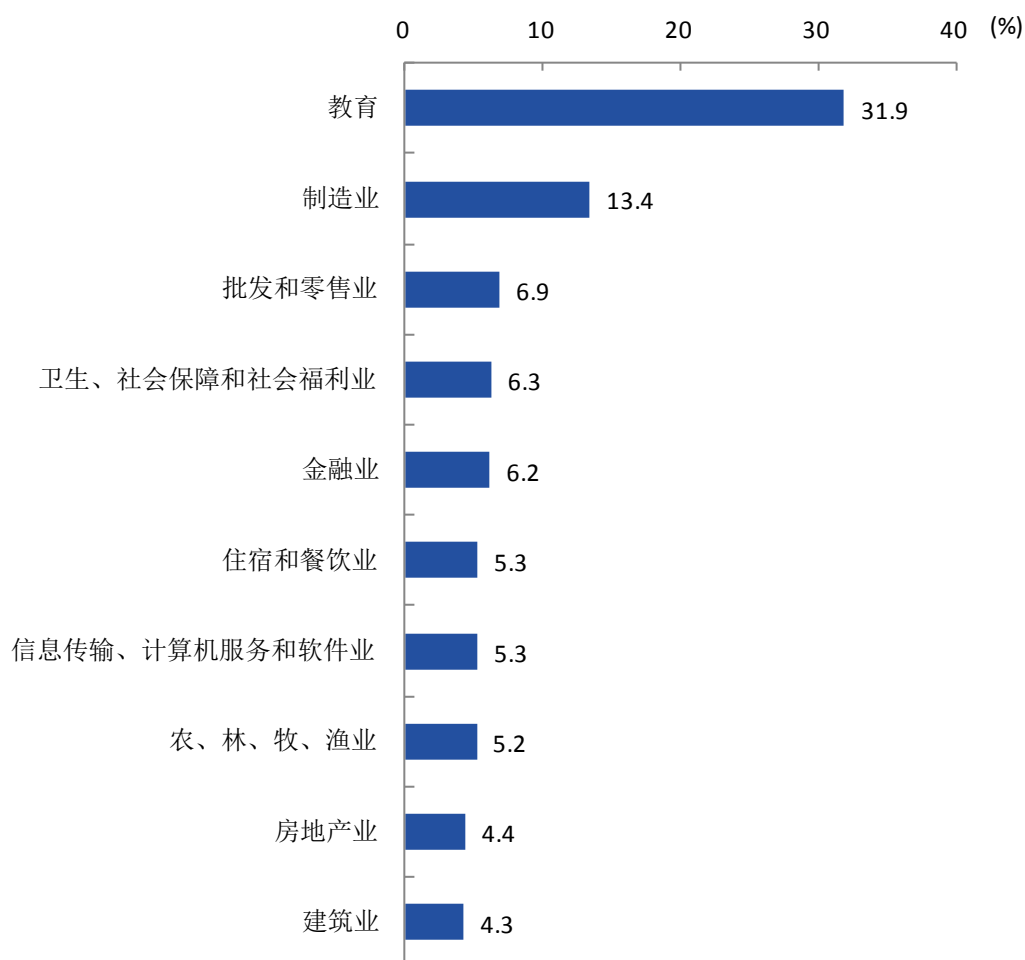


图 5-12 未来三年需求人数较多的行业类

## 6. 主要行业类未来三年需求量较大的专业类

不同行业类未来三年需求量较大的专业类不同。例如教育业未来三年需求量较大的专业类是教育学类（46.7%）；制造业未来三年需求量较大的专业类是电气类（15.9%）、机械类（13.7%）。

表 5-6 主要行业类未来三年需求量较大的专业类

单位：%

行业类	专业类	该专业类占该行业类所需专业类的比例
教育	教育学类	46.7
	数学类	8.9
	中国语言文学类	8.7

行业类	专业类	该专业类占该行业类所需专业类的比例
	外国语言文学类	6.0
	体育学类	2.3
制造业	电气类	15.9
	机械类	13.7
	工商管理类	6.7
	生物学工程类	6.0
	植物生产类	5.8
批发和零售业	食品工业类	24.3
	经济与贸易类	17.7
	经济学类	15.0
	图书情报与档案管理类	10.9
	工商管理类	9.4
卫生、社会保障和社会福利业	临床医学类	45.1
	护理学类	18.4
	药学类	11.9
	医学技术类	7.3
	基础医学类	4.5
金融业	金融学类	56.9
	电子商务类	13.7
	财务会计类	6.2
	财政学类	7.7
	市场营销类	3.0
住宿和餐饮业	餐饮类	52.7
	旅游类	17.9
	工商管理类	13.5
	公共管理类	5.3
	食品科学与工程类	4.7
信息传输、计算机服务和软件业	计算机类	34.4
	经济学类	22.5
	电子信息类	9.3
	工商管理类	8.3
	市场营销类	6.9
农、林、牧、渔业	动物医学类	32.7
	植物生产类	20.5
	动物生产类	11.6
	水产类	9.0
	食品科学与工程类	7.1

行业类	专业类	该专业类占该行业类所需专业类的比例
房地产业	工商管理类	31.9
	房地产类	26.3
	经济与贸易类	25.6
	经济学类	5.3
	市场营销类	4.7
建筑业	建筑类	34.8
	环境科学与工程类	28.8
	土木类	18.5
	机械类	6.5
	建筑设计类	2.5

### 三 未来四年需求

#### 1. 未来四年学历需求

用人单位未来四年需求量较大的学历主要是本科（44.0%），其次是专科（41.2%）。

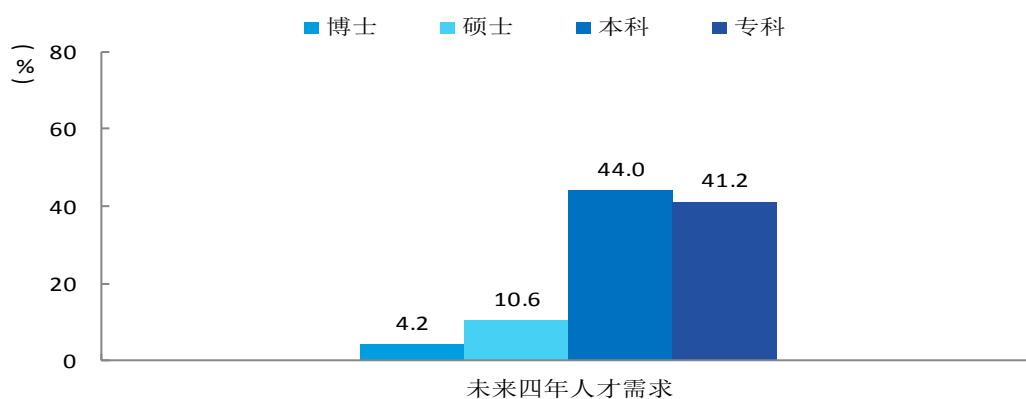


图 5-13 用人单位未来四年需求各学历毕业生的比例

#### 2. 未来四年需求量较大的专业类

用人单位未来四年对于博士需求量较大的专业类是教育学类（9.2%），其后依次是医学技术类（7.1%）、计算机类（4.9%）等。

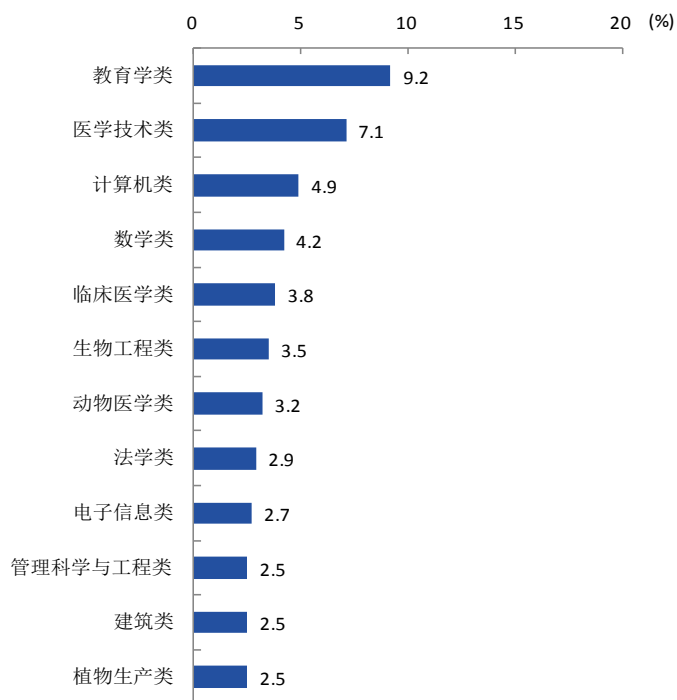


图 5-14 用人单位未来四年需求量较大的专业类（博士）

用人单位未来四年对于硕士需求量较大的专业类是教育学类（21.8%），其后依次是医学技术类（6.1%）、数学类（5.2%）、临床医学类（5.1%）。

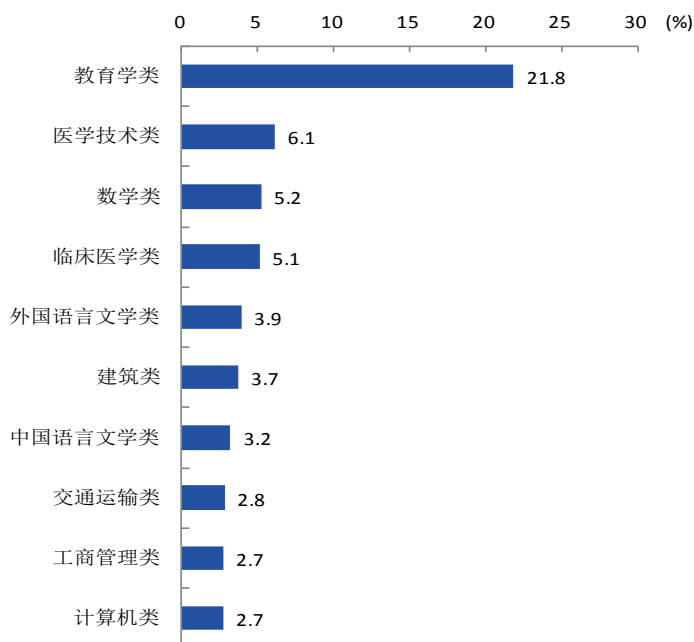


图 5-15 用人单位未来四年需求量较大的专业类（硕士）

用人单位未来四年对于本科需求量较大的专业类是教育学类（21.1%），其后依次是工商管理类（6.7%）、数学类（4.7%）等。

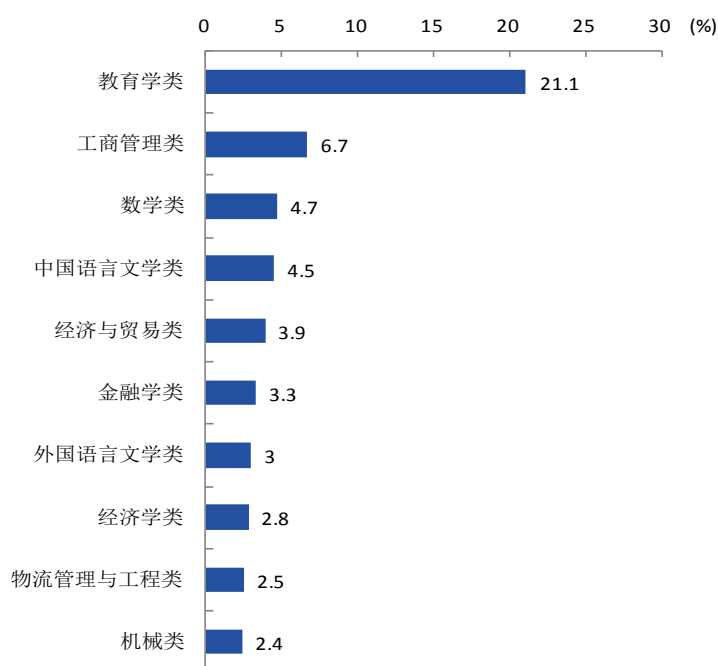


图 5-16 用人单位未来四年需求量较大的专业类（本科）

用人单位未来四年对于专科需求量较大的专业类是教育学类（11.9%）、餐饮类（11.3%）。

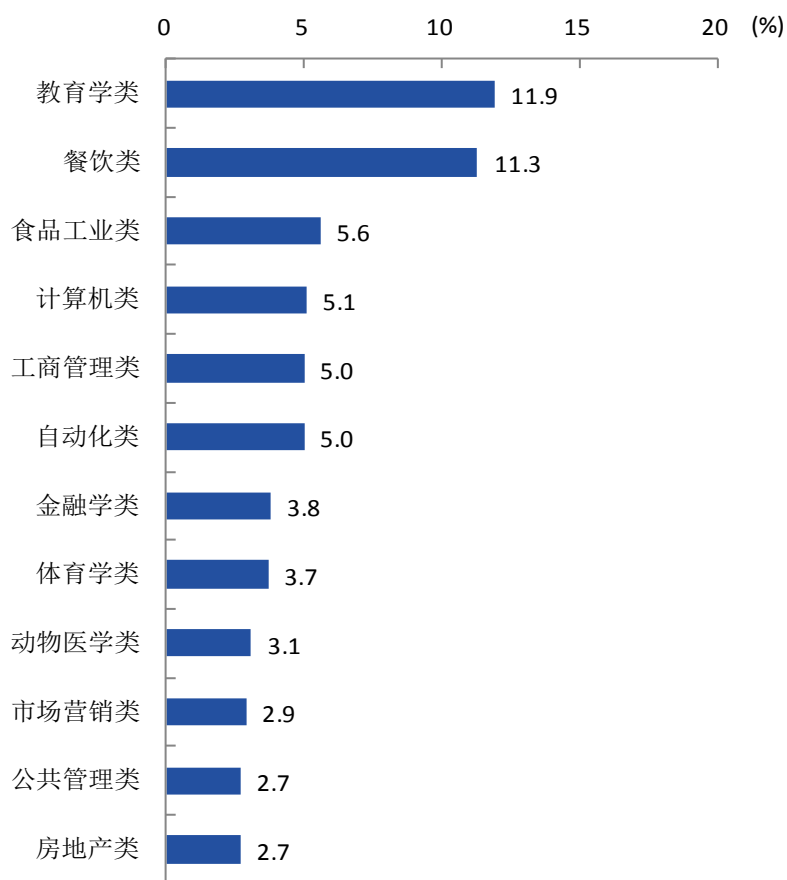


图 5-17 用人单位未来四年需求量较大的专业类（专科）

### 3. 不同类型用人单位未来四年需求量较大的专业类

不同类型用人单位未来四年需求量较大的专业类不同。例如民营企业/个体用人单位未来四年需求量较大的专业类是教育学类（9.3%）、工商管理类（7.8%）、餐饮类（5.3%）；事业单位和国家机关未来四年需求量较大的专业类均是教育学类（分别为 44.0%、45.1%）。

表 5-7 不同类型用人单位未来四年需求量较大的专业类

单位：%

用人单位类型	专业类	该专业类占该用人单位类型所需专业类的比例
民营企业/个体	教育学类	9.3
	工商管理类	7.8
	餐饮类	5.3

用人单位类型	专业类	该专业类占该用人单位类型所需专业类的比例
	金融学类	5.1
	经济与贸易类	4.4
事业单位	教育学类	44.0
	中国语言文学类	7.2
	数学类	7.2
	临床医学类	5.0
	护理学类	3.6
国家机关	教育学类	45.1
	外国语言文学类	8.1
	中国语言文学类	6.4
	数学类	5.9
	法学类	3.6
中外合资/外资/独资	餐饮类	23.2
	计算机类	12.6
	医学技术类	9.7
	生物科学类	8.7
	生物工程类	6.7
国有企业	生物医学工程类	22.7
	经济学类	16.8
	土木类	12.8
	机械类	11.5
	经济与贸易类	7.5
其他	自动化类	42.6
	教育学类	14.2
	动物生产类	9.0
	动物医学类	5.8
	机械类	3.9

#### 4. 不同规模用人单位未来四年需求量较大的专业类

不同规模用人单位未来四年需求量较大的专业类均包括教育学类。例如 50 人及以下规模用人单位未来四年需求量较大的专业类是教育学类（19.7%）；301-1000 人规模用人单位未来四年需求量较大的专业类分别是教育学类（10.0%），其后依次是公共管理类（7.4%）、房地产类（7.3%）、食品工业类（6.4%）等。

表 5-8 不同规模用人单位未来四年需求量较大的专业类

单位：%

用人单位规模	专业类	该专业类占该用人单位规模所需专业类的比例
50 人及以下	教育学类	19.7
	体育学类	8.1
	法学类	7.1
	计算机类	6.7
	工商管理类	5.6
51-300 人	教育学类	16.4
	金融学类	7.3
	工商管理类	6.7
	数学类	4.5
	体育学类	4.4
301-1000 人	教育学类	10.0
	公共管理类	7.4
	房地产类	7.3
	食品工业类	6.4
	餐饮类	5.5
1000 人以上	教育学类	20.3
	餐饮类	7.5
	工商管理类	5.3
	经济与贸易类	5.2
	自动化类	4.9



## 5. 未来四年需求人数较多的行业类

用人单位未来四年需求人数较多的行业类是教育（32.8%）、制造业（13.4%）。

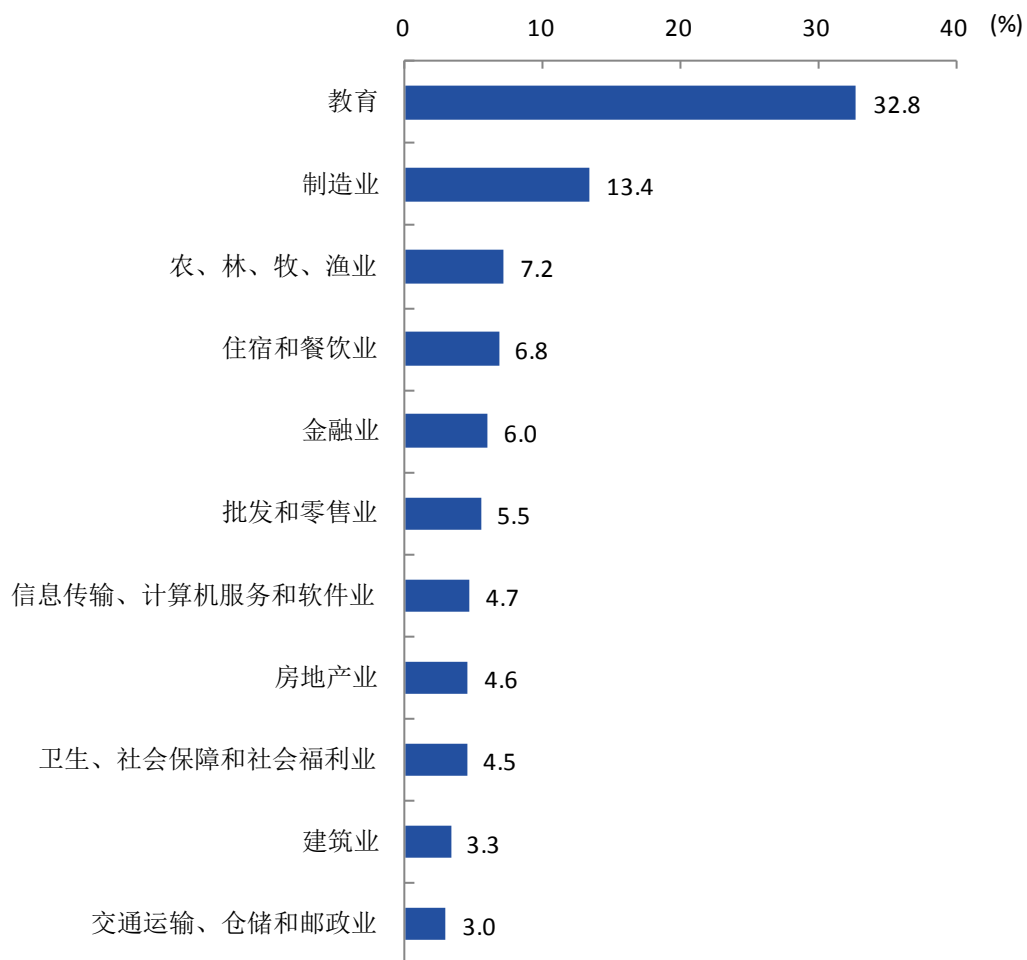


图 5-18 未来四年需求人数较多的行业类

## 6. 主要行业类未来四年需求量较大的专业类

不同行业类未来四年需求量较大的专业类不同。例如教育业未来四年需求量较大的专业类是教育学类（50.4%）；制造业未来四年需求量较大的专业类是自动化类（17.4%），其后依次是工商管理类（11.0%）、机械类（10.3%）。

表 5-9 主要行业类未来四年需求量较大的专业类

单位：%

行业类	专业类	该专业类占该行业类所需专业类的比例
教育	教育学类	50.4
	数学类	9.5
	中国语言文学类	7.9
	外国语言文学类	6.0
	物理学类	2.4
制造业	自动化类	17.4
	工商管理类	11.0
	机械类	10.3
	生物医学工程类	8.5
	计算机类	6.2
农、林、牧、渔业	动物医学类	30.2
	植物生产类	19.7
	动物生产类	15.4
	水产类	8.9
	食品科学与工程类	7.5
住宿和餐饮业	餐饮类	66.5
	工商管理类	19.0
	旅游类	8.6
	公共管理类	2.6
	财务会计类	6.8
金融业	金融学类	46.7
	经济与贸易类	20.8
	经济学类	14.9
	财政学类	4.2
	管理科学与工程类	3.6
批发和零售业	食品工业类	42.7
	餐饮类	13.1
	市场营销类	8.0
	经济与贸易类	7.9

行业类	专业类	该专业类占该行业类所需专业类的比例
	工商管理类	7.0
信息传输、计算机服务和软件业	计算机类	33.4
	电子信息类	18.9
	工商管理类	9.0
	经济与贸易类	7.7
	金融学类	5.8
房地产业	房地产类	35.6
	公共管理类	27.9
	工商管理类	10.4
	经济与贸易类	8.1
	经济学类	7.0
卫生、社会保障和社会福利业	临床医学类	27.2
	医学技术类	23.9
	护理学类	17.3
	药学类	5.9
	中医学类	5.7
建筑业	建筑类	46.6
	土木类	27.5
	机械类	12.2
	建筑设计类	3.8
	建设工程管理类	2.7
交通运输、仓储和邮政业	物流管理与工程类	63.7
	交通运输类	12.3
	经济学类	6.4
	工商管理类	6.3
	电气类	5.4

## 四 未来五年需求

### 1. 未来五年学历需求

用人单位未来五年需求量较大的学历主要是本科（47.0%），其次是专科（37.2%）。

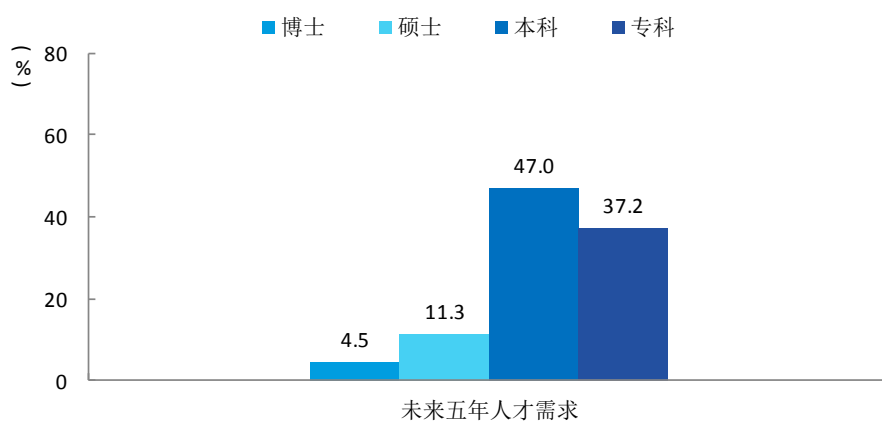


图 5-19 用人单位未来五年需求各学历毕业生的比例

### 2. 未来五年需求量较大的专业类

用人单位未来五年对于博士需求量较大的专业类是教育学类（8.5%），其后依次是药学类（7.3%）、工商管理类（5.0%）等。

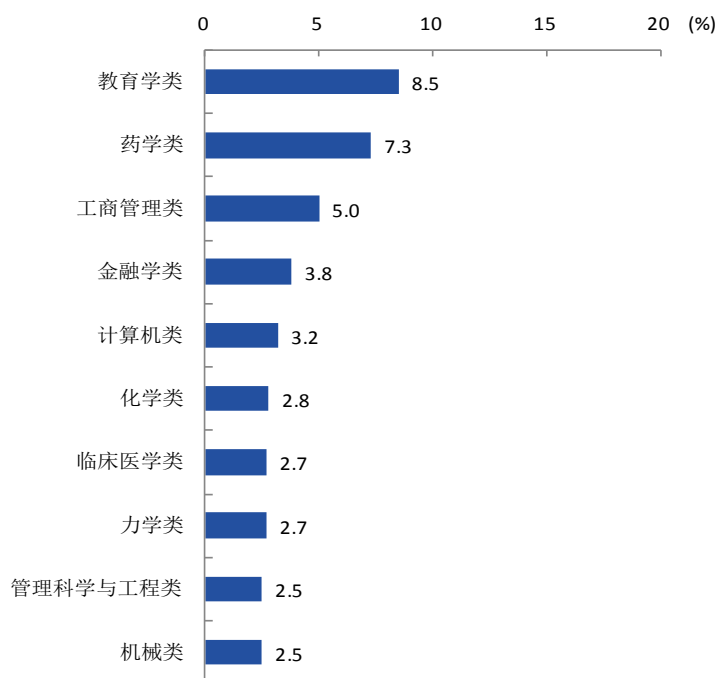


图 5-20 用人单位未来五年需求量较大的专业类（博士）

用人单位未来五年对于硕士需求量较大的专业类是教育学类（22.5%），其后依次是药学类（6.3%）、临床医学类（4.9%）等。

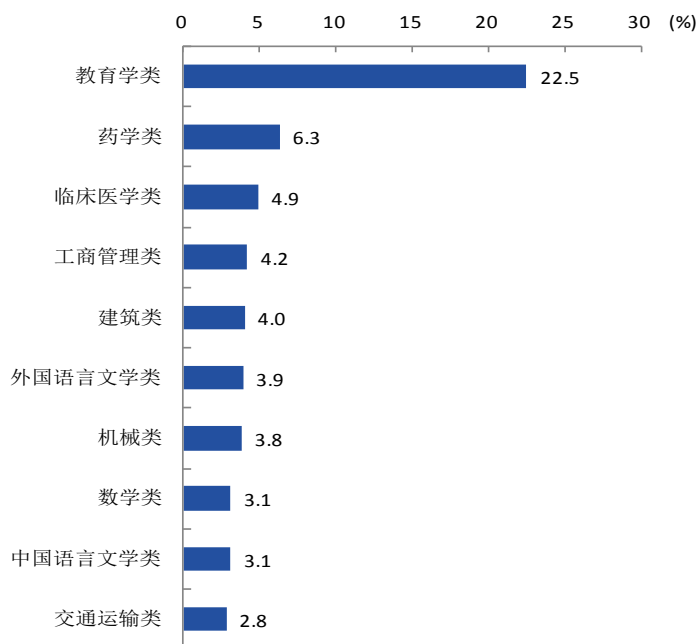


图 5-21 用人单位未来五年需求量较大的专业类（硕士）

用人单位未来五年对于本科需求量较大的专业类是教育学类（20.7%），其后依次是工商管理类（8.1%）、建筑类（6.0%）。

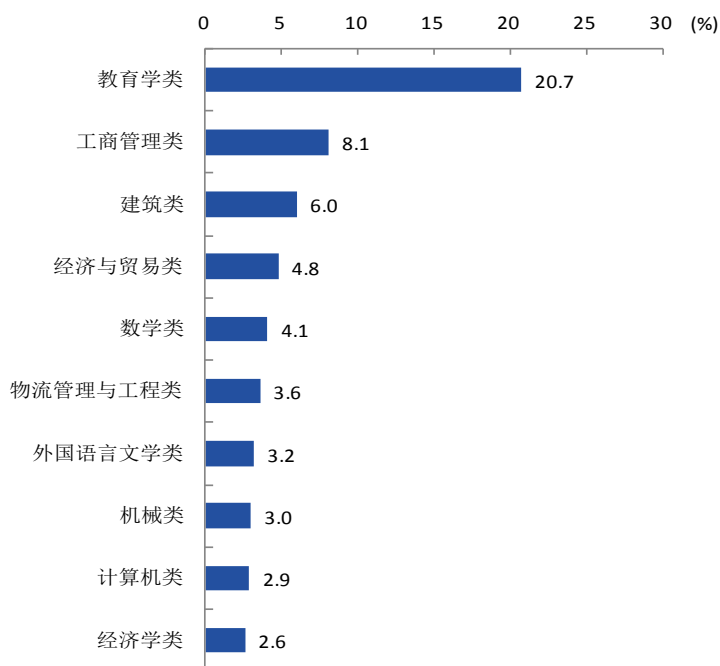


图 5-22 用人单位未来五年需求量较大的专业类（本科）

用人单位未来五年对于专科需求量较大的专业类是餐饮类（10.9%），其后依次是工商管理类（7.5%）、食品工业类（7.0%）、教育学类（7.0%）等。

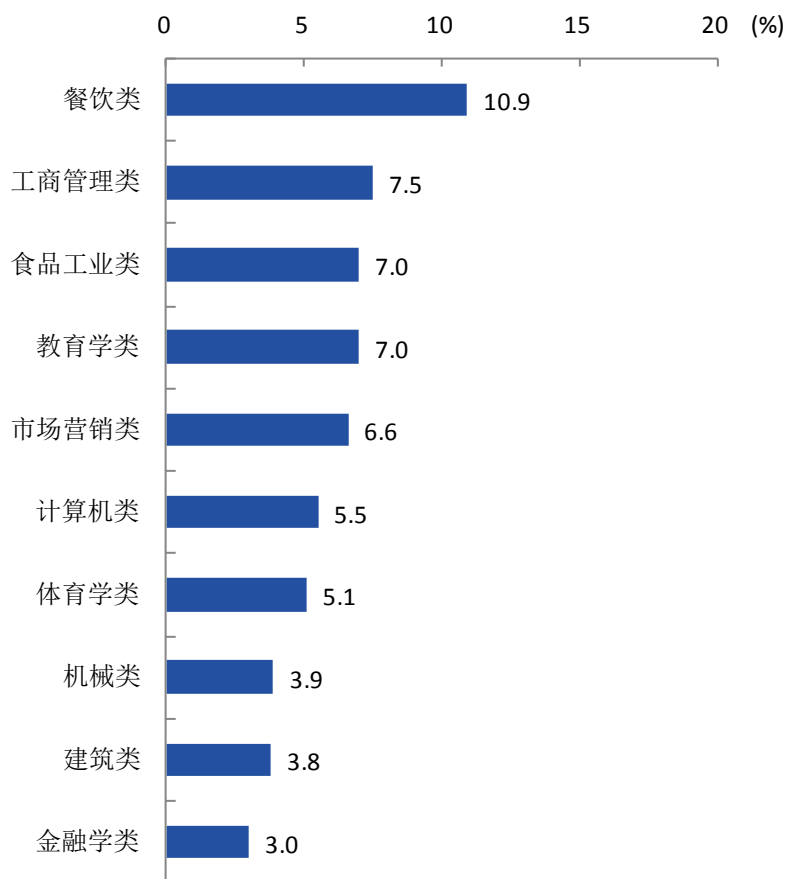


图 5-23 用人单位未来五年需求量较大的专业类（专科）

### 3. 不同类型用人单位未来五年需求量较大的专业类

不同类型用人单位未来五年需求量较大的专业类不同。例如民营企业/个体用人单位未来五年需求量较大的专业类是工商管理类（10.4%）、教育学类（8.8%）、建筑类（7.1%）；事业单位和国家机关未来五年需求量较大的专业类均是教育学类（分别为 38.5%、47.4%）。

表 5-10 不同类型用人单位未来五年需求量较大的专业类

单位：%

用人单位类型	专业类	该专业类占该用人单位类型所需专业类的比例
民营企业/个体	工商管理类	10.4
	教育学类	8.8
	建筑类	7.1
	餐饮类	5.5

用人单位类型	专业类	该专业类占该用人单位类型 所需专业类的比例
	市场营销类	4.4
事业单位	教育学类	38.5
	数学类	8.7
	临床医学类	5.1
	中国语言文学类	4.4
	机械类	4.3
国家机关	教育学类	47.4
	数学类	6.0
	中国语言文学类	3.9
	外国语言文学类	3.6
	公安学类	3.2
中外合资/外资/独资	餐饮类	15.2
	药学类	14.0
	计算机类	12.0
	经济与贸易类	11.5
	金融学类	9.1
国有企业	生物医学工程类	17.6
	机械类	14.2
	土木类	12.0
	电子信息类	10.6
	工商管理类	7.6
其他	教育学类	23.2
	动物生产类	14.5
	机械类	14.2
	经济学类	12.9
	动物医学类	9.0

#### 4. 不同规模用人单位未来五年需求量较大的专业类

不同规模用人单位未来五年需求量较大的专业类不同。例如 50 人及以下规模用人单位未来五年需求量较大的专业类是教育学类（17.6%）、工商管理类（11.8%）、体育学类（11.6%）；301-1000 人规模用人单位未来五年需求量较大的专业类分别是建筑类（13.4%）、教育学类（10.1%）、食品工业类（7.0%）。

表 5-11 不同规模用人单位未来五年需求量较大的专业类

单位：%

用人单位规模	专业类	该专业类占该用人单位规模所需专业类的比例
50 人及以下	教育学类	17.6
	工商管理类	11.8
	体育学类	11.6
	数学类	4.1
	中国语言文学类	4.0
51-300 人	教育学类	18.8
	工商管理类	10.6
	外国语言文学类	6.5
	体育学类	5.2
	计算机类	4.9
301-1000 人	建筑类	13.4
	教育学类	10.1
	食品工业类	7.0
	机械类	6.2
	工商管理类	6.1
1000 人以上	教育学类	15.4
	餐饮类	8.0
	计算机类	5.4
	物流管理与工程类	5.3
	经济与贸易类	4.8



## 5. 未来五年需求人数较多的行业类

用人单位未来五年需求人数较多的行业类是教育（31.5%）、制造业（13.5%）。

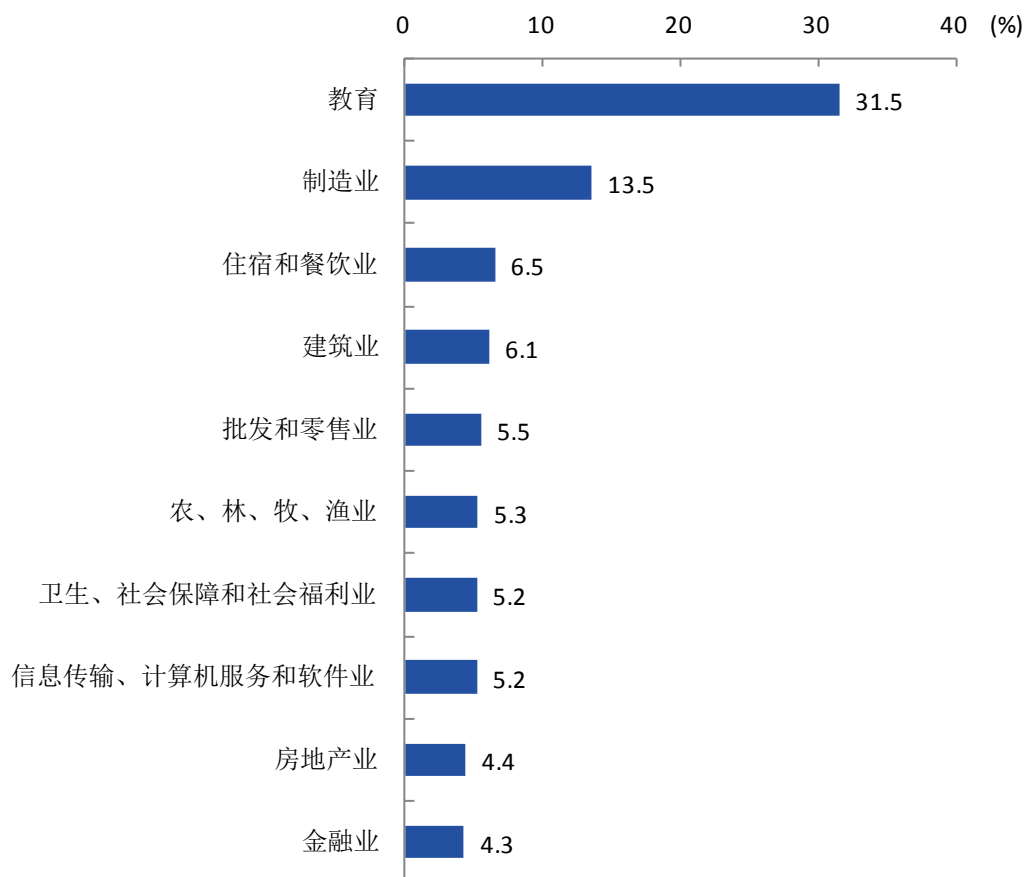


图 5-24 未来五年需求人数较多的行业类

## 6. 主要行业类未来五年需求量较大的专业类

不同行业类未来五年需求量较大的专业类不同。例如教育业未来五年需求量较大的专业类是教育学类（48.5%）；制造业未来五年需求量较大的专业类是机械类（17.0%）、植物生产类（8.7%）。

表 5-12 主要行业类未来五年需求量较大的专业类

单位：%

行业类	专业类	该专业类占该行业类所需专业类的比例
教育	教育学类	48.5
	数学类	8.3
	外国语言文学类	6.2

行业类	专业类	该专业类占该行业类所需专业类的比例
	中国语言文学类	5.5
	体育学类	2.2
制造业	机械类	17.0
	植物生产类	8.7
	生物医学工程类	7.7
	计算机类	7.1
	化工与制药类	5.3
住宿和餐饮业	餐饮类	60.4
	工商管理类	19.0
	旅游类	8.3
	食品科学与工程类	5.0
	公共管理类	3.4
建筑业	建筑类	73.1
	土木类	14.7
	机械类	7.5
	建筑设计类	1.6
	经济与贸易类	0.8
批发和零售业	食品工业类	47.0
	餐饮类	5.5
	经济与贸易类	8.9
	市场营销类	6.8
	工商管理类	6.5
农、林、牧、渔业	动物医学类	29.7
	食品科学与工程类	15.8
	水产类	14.4
	动物生产类	11.7
	植物生产类	8.5
卫生、社会保障和社会福利业	临床医学类	24.1
	药学类	22.8
	护理学类	18.5
	医学技术类	7.8
	中医学类	5.9
信息传输、计算机服务和软件业	计算机类	39.4
	经济学类	13.2
	电子信息类	11.9
	工商管理类	10.2
	市场营销类	8.4

行业类	专业类	该专业类占该行业类所需专业类的比例
房地产业	经济与贸易类	30.9
	工商管理类	22.9
	房地产类	20.4
	经济学类	11.2
	市场营销类	5.6
金融业	金融学类	44.0
	市场营销类	26.0
	电子信息类	11.3
	工商管理类	7.5
	财政学类	4.3

## 五 大客户

### 1. 未来三到五年毕业生需求量较大的用人单位

未来三到五年毕业生需求量较大的用人单位如下所示。其中，未来三到五年需求量较大的用人单位是河南驼人医疗器械集团有限公司、上蔡县教育体育局、郑州航空港经济综合实验区（郑州新郑综合保税区）社会事业局、郑州市金水区教育体育局。

表 5-13 未来三到五年需求量较大的用人单位

用人单位名称	用人单位规模	用人单位类型	行业类
河南驼人医疗器械集团有限公司	1000 人以上	民营企业/个体	制造业
上蔡县教育体育局	1000 人以上	事业单位	教育
郑州航空港经济综合实验区（郑州新郑综合保税区）社会事业局	1000 人以上	事业单位	教育
郑州市金水区教育体育局	1000 人以上	事业单位	教育
广州指点教育科技有限公司	51-300 人	民营企业/个体	教育
龙蟒佰利联集团股份有限公司	1000 人以上	民营企业/个体	制造业
郑州市好利来食品有限公司	301-1000 人	民营企业/个体	批发和零售业
旺顺阁（北京）投资管理有限公司	1000 人以上	民营企业/个体	住宿和餐饮业
山水环境科技股份有限公司	301-1000 人	民营企业/个体	建筑业
北京链家房地产经纪有限公司	1000 人以上	民营企业/个体	房地产业
易聚（北京）信息科技有限公司	51-300 人	民营企业/个体	金融业
汝阳县教育局	1000 人以上	国家机关	教育
河南省邓州市教育体育局	1000 人以上	事业单位	教育
荥阳市教育体育局	50 人及以下	国家机关	教育
郑州中环房地产经纪有限公司	301-1000 人	民营企业/个体	房地产业
郑州新东方培训学校	301-1000 人	民营企业/个体	教育
合肥市好利来食品有限责任公司	51-300 人	民营企业/个体	批发和零售业
江苏好润生物科技有限公司	301-1000 人	民营企业/个体	农、林、牧、渔业
浙江东宇物流有限公司	1000 人以上	民营企业/个体	交通运输、仓储和邮政业
信阳师范学院	1000 人以上	事业单位	教育
华拓金服数码科技集团有限公司	1000 人以上	民营企业/个体	金融业
郑州海尔空调器有限公司	1000 人以上	其他	制造业
新元素餐饮管理（上海）有限公司	1000 人以上	中外合资/外资/独资	住宿和餐饮业
石药集团恩必普药业有限公司	1000 人以上	国有企业	制造业
郑州德邦物流有限公司	1000 人以上	民营企业/个体	交通运输、仓储和邮政业

用人单位名称	用人单位规模	用人单位类型	行业类
连云港正大天晴医药有限公司	1000 人以上	中外合资/外资/独资	卫生、社会保障和社会福利业
太原市好利来食品有限公司	301-1000 人	民营企业/个体	批发和零售业
纬创资通昆山有限公司	1000 人以上	中外合资/外资/独资	制造业
新乡市第一人民医院	1000 人以上	事业单位	卫生、社会保障和社会福利业
河南丰源牧业有限公司	51-300 人	民营企业/个体	农、林、牧、渔业

注：1.各地教体局（教育局）用人规模是指其所属学校或相关单位用人规模的总和。2.外省用人单位规模是指其公司河南分支机构在河南用人情况。

## 六 重点产业需求分析

### (一) 重点产业对应的行业

重点产业对应的行业划分标准基于“河南第十三个五年规划纲要”以及国民经济行业分类。

表 5-14 河南省重点产业对应的行业

重点产业	产业对应的行业
电子信息产业	电信和其他信息传输服务业
	计算机服务业
	软件业
纺织工业	纺织服装、鞋、帽制品业
	纺织业
	木材加工及木、竹、藤、棕、草制品业
	皮革、毛皮、羽毛(绒)及其制品业
钢铁产业	非金属矿采选业
	黑色金属矿采选业
	煤炭开采和洗选业
	石油和天然气开采业
	石油加工、炼焦及核燃料加工业
	有色金属矿采选业
	其他采矿业
化工产业	化学纤维制造业
	化学原料及化学制品制造业
	塑料制品业
	橡胶制品业
建筑建材产业	房屋和土木工程建筑业
	家具制造业
	建筑安装业
	建筑装饰业
	其他建筑业
生产性服务业	保险业
	仓储业
	城市公共交通运输业
	道路运输业
	房地产业
	管道运输业
	航空运输业
	水上运输业
铁路运输业	

重点产业	产业对应的行业
	银行业
	邮政业
	证券业
	装卸搬运和其他运输服务业
	其他金融活动
生活性服务业	餐饮业
	教育
	居民服务业
	其他服务业
	商务服务业
	社会保障业
	社会福利业
	卫生
	住宿业
租赁业	
食品工业	农副食品加工业
	食品制造业
	饮料制造业
现代农业产业	畜牧业
	林业
	农、林、牧、渔服务业
	农业
	渔业
消费品工业	印刷业和记录媒介的复制
	造纸及纸制品业
新能源新材料产业	电力、热力的生产和供应业
	燃气生产和供应业
冶金产业	非金属矿物制造业
	黑色金属冶炼及压延加工业
	金属制品业
装备制造业	有色金属冶炼及压延加工业
	电气机械及器材制造业
	工艺品及其他制造业
	交通运输设备制造
	通信设备、计算机及其他电子设备制造业
	通用设备制造业
	仪器仪表及文化、办公用品的制造
专用设备制造业	

## （二）数量需求分析

### 1. 河南省重点产业过去三年招聘比例分析

重点产业过去三年每年招聘的各学历毕业生的比例差异不大，每年招聘的毕业生主要是本科和专科生。2017年招聘本科毕业生的比例（43.9%）较2015年、2016年（分别为46.2%、45.9%）略有下降，招聘专科毕业生的比例（44.4%）较2015年、2016年（分别为42.3%、42.6%）略有上升。

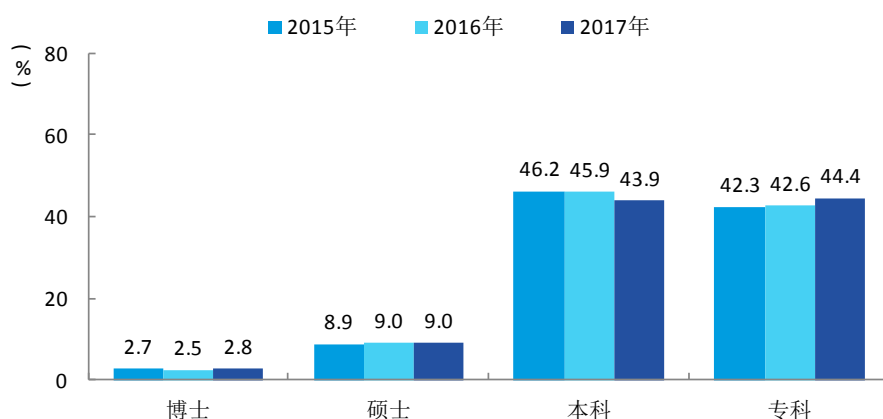


图 5-25 河南省重点产业过去三年招聘比例分析

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

### 2. 河南省重点产业未来三年需求占比分析

重点产业未来三年需求量较大的学历主要是本科（46.8%），其次是专科（38.0%）。与全省整体情况相比，重点产业对高学历人才的需求更强，重点产业未来三年对博士（4.2%）和硕士（11.1%）的需求比例高于全省整体水平（分别为 3.9%、10.2%）。

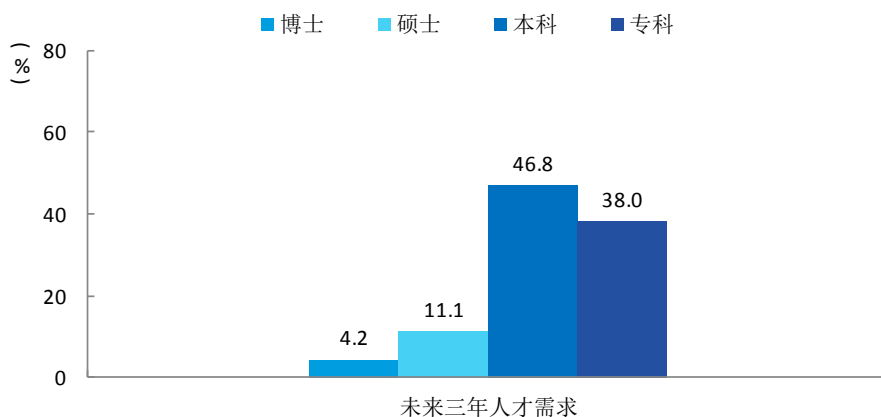


图 5-26 河南省重点产业未来三年需求占比分析

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。



### （三） 质量需求分析

#### 1. 河南省重点产业用人单位认为应届高校毕业生需加强的基本工作能力

重点产业的用人单位认为有效的口头沟通、积极学习、学习方法、协调安排、服务他人、理解他人能力需要加强的比例较高。

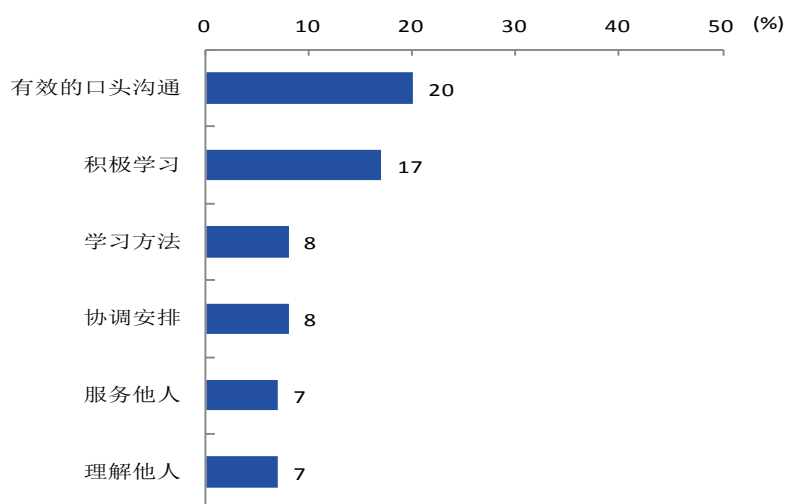


图 5-27 河南省重点产业的用人单位认为应届高校毕业生需加强的基本工作能力

#### 2. 河南省重点产业的用人单位认为应届高校毕业生需加强的核心知识

重点产业的用人单位认为教育与培训、心理学、行政与管理、中文语言、销售与营销、工程与技术知识需要加强的比例较高。

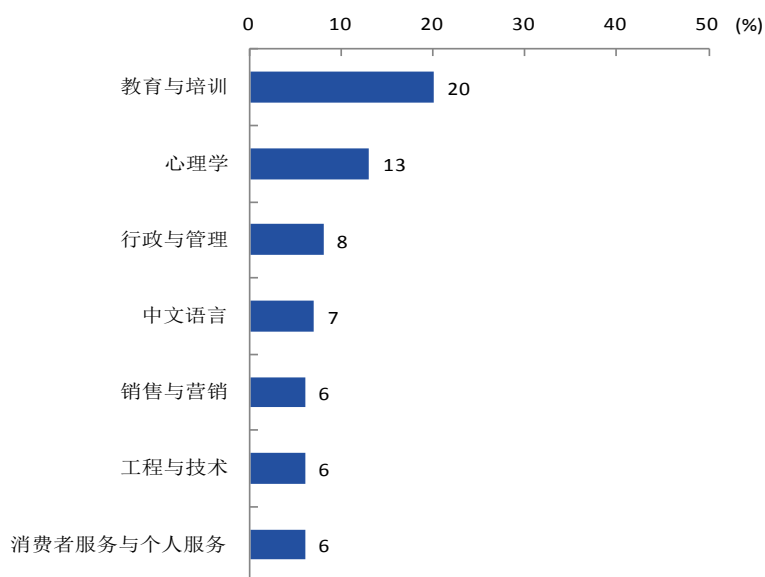


图 5-28 河南省重点产业的用人单位认为应届高校毕业生需加强的核心知识

# 第六章 河南省高校毕业生供给分析

## 一 毕业生就业数量分析

### （一）河南省毕业生就业率分析

本章节数据来源于“2011届、2012届、2014届、2015届河南省高校毕业生培养质量跟踪评价”，包括本科和专科毕业生。因本报告主要是毕业生和用人单位的供求分析，故此处分析的就业率均不包括升学人群（读研和留学、升本）。

**就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

已就业毕业生包括：受雇全职工作人员、受雇半职工作人员<sup>1</sup>、自主创业就业人员、毕业后入伍人员。

#### 1. 河南省过去四年总体高校毕业生就业率变动趋势分析

河南省过去四年总体就业率基本稳定，河南省2011届、2012届、2014届、2015届的就业率分别为90.1%、90.9%、89.7%、89.6%。

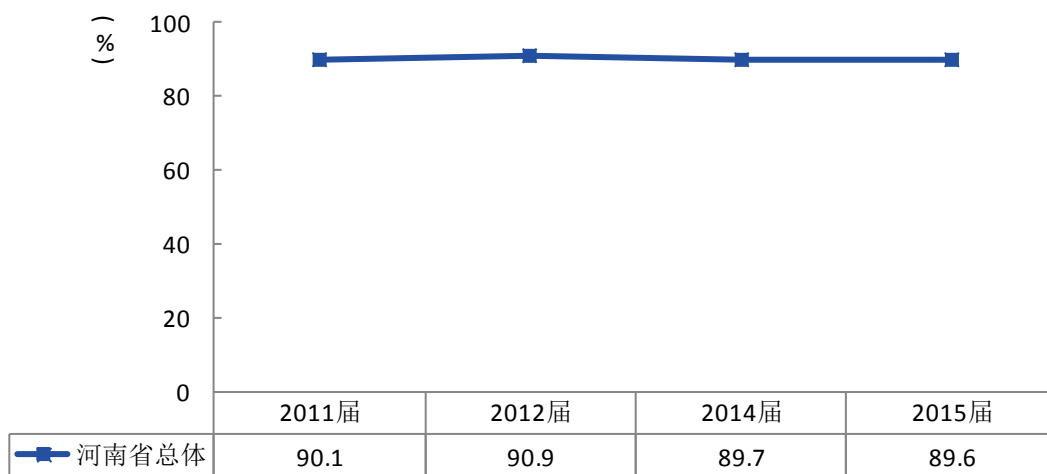


图 6-1 河南省过去四年总体就业率

注：2011届、2012届调研时间点为毕业一年后，2014届、2015届调研时间点为毕业半年后。（由于受到前几年河南省毕业生就业情况调查工作开展的时间节点不同，就业率会有所不同。但此处放在一起展示主要是为了体现这几届河南省高校对就业市场提供的毕业生数量，从数据来看，每届大约提供九成左右毕业生给就业市场，综合毕业生人数来看，每届提供就业市场的人数是增加的。）

<sup>1</sup> 受雇全职工作：平均每周工作 32 小时或更多。

受雇半职工作：平均每周工作 20 小时到 31 小时。

## 2. 河南省过去四年经济区域高校毕业生就业率变动趋势分析

河南省过去四年豫中地区的就业率相对较高，2011届、2012届、2014届、2015届的就业率分别为90.2%、91.0%、90.0%、90.1%。

表 6-1 河南省过去四年各经济区域的就业率

单位：%

地区	2011 届	2012 届	2014 届	2015 届
豫北	89.9	90.8	89.9	89.1
豫东	91.0	90.4	88.9	88.9
豫南	89.4	91.1	89.0	88.5
豫西	89.7	91.0	89.5	89.5
豫中	90.2	91.0	90.0	90.1

注：2011届、2012届调研时间点为毕业一年后，2014届、2015届调研时间点为毕业半年后。

## 3. 河南省过去四年专业门类就业率变动趋势分析

河南省过去四年本科各专业门类中，管理学和工学的就业率均较高。2011届、2012届、2014届、2015届管理学的就业率分别为92.2%、92.6%、91.5%、91.3%，工学的就业率分别为92.5%、93.6%、91.0%、90.6%。

表 6-2 河南省过去四年本科专业门类的就业率

单位：%

本科专业门类名称	2011 届 毕业一年后 就业率	2012 届 毕业一年后 就业率	2014 届 毕业半年后 就业率	2015 届 毕业半年后 就业率
管理学	92.2	92.6	91.5	91.3
工学	92.5	93.6	91.0	90.6
经济学	90.4	90.4	89.3	89.6
教育学	80.8	90.1	88.5	88.9
文学	88.5	91.6	90.2	88.5
医学	90.7	94.5	90.1	88.0
理学	88.8	90.8	87.5	87.4
历史学	89.7	93.5	89.0	87.0
农学	90.4	91.7	89.4	86.5
法学	83.1	85.1	84.2	83.0

注：2011届、2012届调研时间点为毕业一年后，2014届、2015届调研时间点为毕业半年后。

河南省过去四年专科各专业门类中，水利大类和交通运输大类的就业率均较高。2011 届、2012 届、2014 届、2015 届水利大类的就业率分别为 95.5%、94.7%、91.6%、94.7%，交通运输大类的就业率分别为 93.8%、94.3%、93.3%、93.3%。

表 6-3 河南省过去四年专科专业门类的就业率

单位：%

专科专业门类名称	2011 届 毕业一年后 就业率	2012 届 毕业一年后 就业率	2014 届 毕业半年后 就业率	2015 届 毕业半年后 就业率
水利大类	95.5	94.7	91.6	94.7
交通运输大类	93.8	94.3	93.3	93.3
环保、气象与安全大类	92.0	89.0	87.9	93.3
材料与能源大类	92.1	91.8	90.6	92.6
制造大类	91.4	92.2	90.9	91.8
财经大类	90.9	91.2	91.1	91.2
土建大类	92.1	92.6	89.1	91.0
生化与药品大类	90.2	90.0	90.9	90.7
电子信息大类	89.5	89.3	89.3	90.1
轻纺食品大类	91.1	90.0	89.9	90.0
文化教育大类	89.2	90.8	90.3	89.9
旅游大类	90.5	90.0	90.5	89.6
公共事业大类	90.2	88.6	89.2	89.5
艺术设计传媒大类	86.4	90.4	89.2	89.2
农林牧渔大类	88.8	89.5	89.0	88.8
资源开发与测绘大类	92.0	91.0	86.3	87.2
公安大类	—	85.8	—	86.4
医药卫生大类	87.9	85.9	86.1	84.7
法律大类	71.9	73.5	75.7	73.6

注：2011 届、2012 届调研时间点为毕业一年后，2014 届、2015 届调研时间点为毕业半年后。

#### 4. 河南省过去四年总体以及经济区域高校毕业生专业相关度变动趋势分析

河南省过去四年总体工作与专业相关度基本稳定，河南省 2011 届、2012 届、2014 届、2015 届的工作与专业相关度分别为 63%、62%、64%、63%。

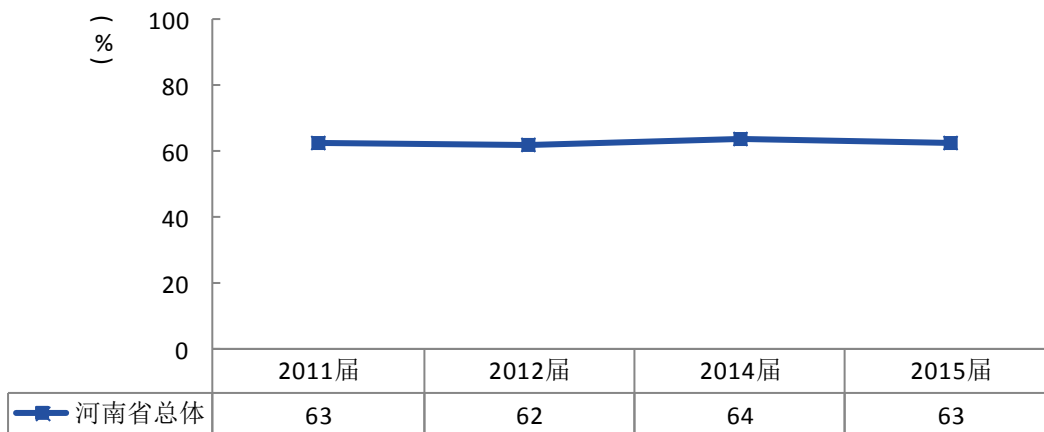


图 6-2 河南省过去四年总体工作与专业相关度

#### 5. 河南省过去四年经济区域高校毕业生专业相关度变动趋势分析

河南省过去四年豫南地区的工作与专业相关度呈上升趋势。

表 6-4 河南省过去四年各经济区域毕业生工作与专业相关度

单位：%

地区	2011 届	2012 届	2014 届	2015 届
豫北	64	63	65	64
豫东	66	63	64	64
豫南	61	60	66	67
豫西	62	62	62	62
豫中	63	62	64	62

## 6. 河南省过去四年专业大类专业相关度变动趋势分析

河南省过去四年本科各专业门类中，医学和工学的工作与专业相关度均较高。2011届、2012届、2014届、2015届医学的工作与专业相关度分别为95%、94%、93%、93%，工学的工作与专业相关度分别为76%、74%、72%、68%，但工学的工作与专业相关度呈下降趋势。另外，教育学和法学的工作与专业相关度呈上升趋势，农学的工作与专业相关度呈下降趋势。

表 6-5 河南省过去四年本科专业门类的工作与专业相关度

单位：%

本科专业门类名称	2011届 工作与专业相 关度	2012届 工作与专业相 关度	2014届 工作与专业相 关度	2015届 工作与专业相 关度
医学	95	94	93	93
工学	76	74	72	68
教育学	58	61	63	68
法学	54	54	62	68
历史学	63	65	59	68
管理学	69	68	68	66
文学	66	64	65	65
理学	62	63	60	61
经济学	61	61	61	58
农学	61	59	52	53

河南省过去四年专科各专业门类中，医药卫生大类的工作与专业相关度均较高。2011届、2012届、2014届、2015届医药卫生大类的工作与专业相关度为87%、86%、87%、87%。另外，文化教育大类、环保/气象与安全大类、公共事业大类的工作与专业相关度呈上升趋势，水利大类、交通运输大类、土建大类、资源开发与测绘大类、轻纺食品大类等专业门类的工作与专业相关度呈下降趋势。

表 6-6 河南省过去四年专科专业门类的工作与专业相关度

单位：%

专科专业门类名称	2011届 工作与专业 相关度	2012届 工作与专业 相关度	2014届 工作与专业 相关度	2015届 工作与专业 相关度
医药卫生大类	87	86	87	87
公安大类	—	79	—	85
水利大类	83	84	80	74
文化教育大类	60	63	67	71
交通运输大类	77	76	76	70

专科专业门类名称	2011届 工作与专业 相关度	2012届 工作与专业 相关度	2014届 工作与专业 相关度	2015届 工作与专业 相关度
材料与能源大类	63	64	63	64
土建大类	80	77	70	62
环保、气象与安全大类	46	52	44	59
财经大类	60	61	58	55
农林牧渔大类	54	54	49	55
资源开发与测绘大类	79	74	55	50
艺术设计传媒大类	47	48	48	49
制造大类	53	52	51	48
电子信息大类	48	46	45	48
生化与药品大类	47	49	49	48
旅游大类	50	45	44	47
公共事业大类	39	41	40	44
轻纺食品大类	51	44	46	41
法律大类	32	33	37	34

## （二） 河南省就业特点分析

### 1. 河南省过去四年高校应届毕业生就业行业分布变动趋势分析

河南省过去四年本科应届毕业生就业的行业主要是教育业，同时在教育业、金融（银行/保险/证券）业、媒体/信息及通信产业、医疗和社会护理服务业就业的毕业生比例呈上升趋势；在建筑业、电子电气仪器设备及电脑制造业就业的毕业生比例呈下降趋势。

表 6-7 河南省过去四年本科毕业生就业行业分布变化趋势

单位：%

行业类名称	2011届就业 于该行业类 的比例	2012届就业 于该行业类 的比例	2014届就业 于该行业类 的比例	2015届就业 于该行业类 的比例
教育业	15.9	18.3	17.8	19.8
建筑业	12.0	10.3	11.3	9.8
金融（银行/保险/证券）业	6.6	7.3	7.6	8.9
媒体、信息及通信产业	6.7	7.6	8.0	8.5
医疗和社会护理服务业	3.0	3.8	4.6	5.5
电子电气仪器设备及电脑制造业	6.9	5.7	5.6	5.4
各类专业设计与咨询服务业	4.3	4.4	4.6	4.4
零售商业	3.8	4.1	4.4	4.2
政府及公共管理	4.8	5.0	3.6	4.1

河南省过去四年专科应届毕业生就业的行业主要是医疗和社会护理服务业、教育业，同时在医疗和社会护理服务业、教育业、金融（银行/保险/证券）业就业的毕业生比例呈上升趋势；在建筑业、零售商业、电子电气仪器设备及电脑制造业就业的毕业生比例呈下降趋势。

表 6-8 河南省过去四年专科毕业生就业行业分布变化趋势

单位：%

行业类名称	2011 届就业于该行业类的比例	2012 届就业于该行业类的比例	2014 届就业于该行业类的比例	2015 届就业于该行业类的比例
医疗和社会护理服务业	6.5	6.0	11.6	11.8
教育业	8.2	9.6	10.3	11.5
建筑业	13.0	11.9	11.8	10.3
金融（银行/保险/证券）业	5.0	5.0	6.0	7.5
零售商业	8.4	7.5	6.8	6.4
媒体、信息及通信产业	5.6	5.6	4.7	4.9
电子电气仪器设备及电脑制造业	7.5	6.5	5.1	4.9
其他服务业（除行政服务）	3.0	4.4	4.3	4.9

## 2. 河南省过去三年高校应届毕业生用人单位类型分布变动趋势分析

河南省过去三年本科应届毕业生就业的用人单位类型主要是民营企业/个体，且就业比例呈上升趋势（2012 届~2014 届分别为 52%、53%、61%）。

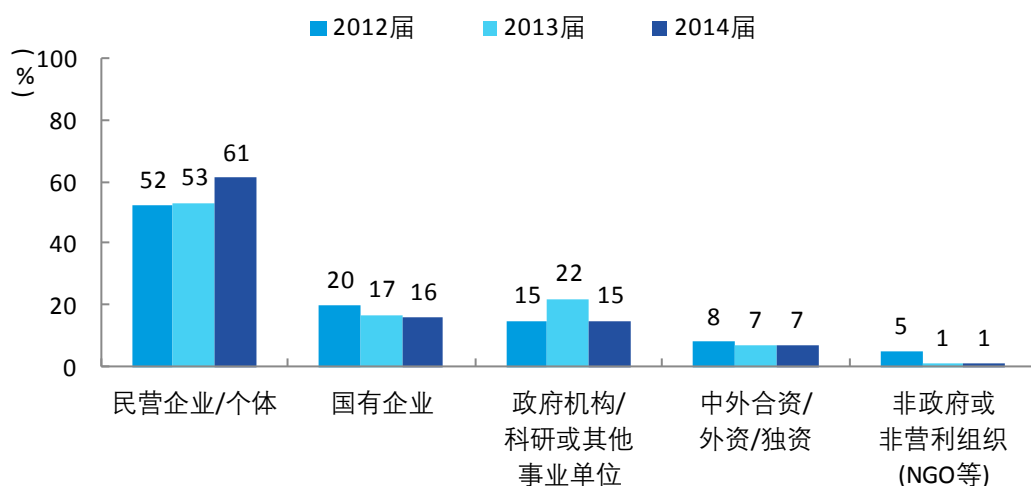


图 6-3 河南省过去三年本科毕业生就业用人单位类型变化趋势

注：2015 届选项有所调整，此处没有展示。



河南省过去三年专科应届毕业生就业的用人单位类型主要是民营企业/个体，就业比例基本稳定（2012届~2014届分别为69%、70%、70%）。

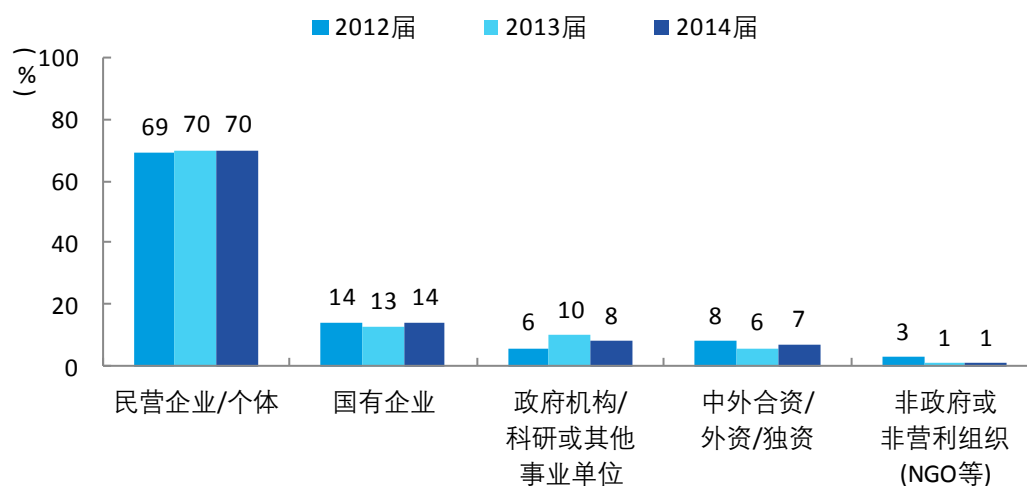


图 6-4 河南省过去三年专科毕业生用人单位类型变化趋势

注：2015 届选项有所调整，此处没有展示。

### 3. 河南省过去四年高校应届毕业生用人单位规模分布变动趋势分析

河南省过去四年本科应届毕业生主要在 50 人及以下、51-300 人、1000 人以上规模的用人单位就业。其中，在 1000 人以上规模用人单位就业的比例略有下降。

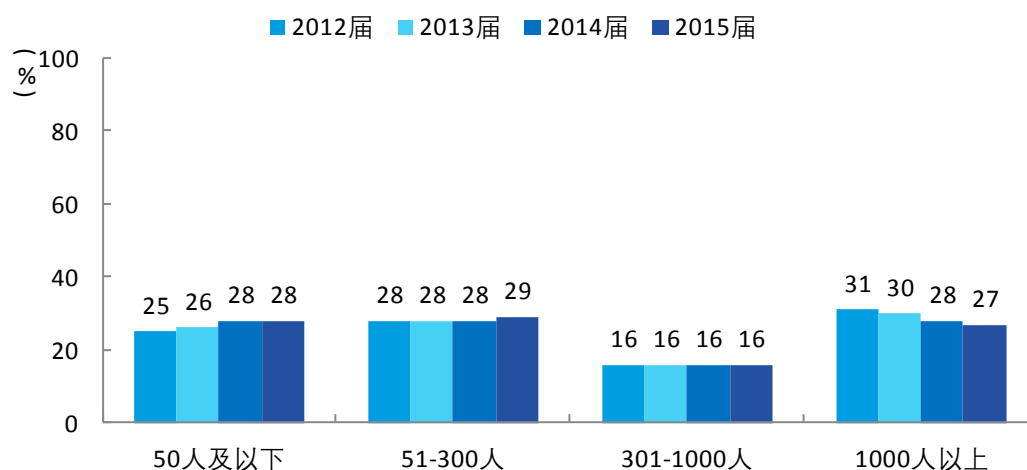


图 6-5 河南省过去四年本科毕业生用人单位规模变化趋势

河南省过去四年专科应届毕业生主要在 50 人及以下、51-300 人规模的用人单位就业，同时过去四年在各规模用人单位就业的比例基本稳定。

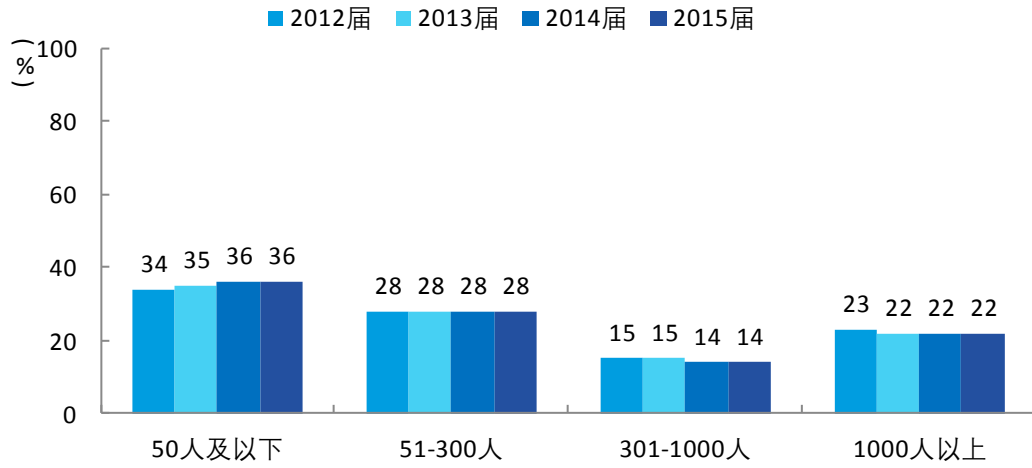


图 6-6 河南省过去四年专科毕业生用人单位规模变化趋势

## 二 毕业生培养成效分析

### （一） 总体培养成效分析

#### 1. 河南省高校应届毕业生基本工作能力重要度与满足度分析

下图是 2015 届河南省本科毕业生 35 项基本工作能力的重要度和满足度。从图中可见，在理解交流能力类中最重要的是有效的口头沟通能力、积极学习能力（重要度均为 71%），其满足度分别为 82%、83%；科学思维能力类中最重要的是科学分析能力（重要度为 67%），其满足度为 82%；管理能力类中最重要的是谈判技能、说服他人能力（重要度分别为 73%、72%），满足度分别为 79%、73%；应用分析能力类中最重要的是疑难排解能力（重要度为 72%），其满足度为 77%；动手能力类中最重要的是电脑编程能力（重要度为 75%），其满足度为 60%。

其中，基本工作能力的重要度：用于定义毕业后正在工作的大学毕业生所理解的 35 项基本工作能力在其岗位工作中的重要程度，分为“不重要”、“有些重要”、“重要”、“非常重要”和“极其重要”5 个层次，数据处理时把重要性处理为百分比，0 代表“不重要”、25%代表“有些重要”、50%代表“重要”、75%代表“非常重要”、100%代表“极其重要”。

基本工作能力的工作要求水平：用于定义毕业后正在工作的大学毕业生所理解的工作对 35 项基本工作能力的要求级别，从低到高分为一到七级，一级代表该能力的最低水平取值 1/7，七级代表该能力的最高水平取值 1，最高水平是初级和中级职业人员达不到的。为了帮助答题人自评级别，问卷在一到七级中分别举了三个例子，以帮助答题人理解能力差别。这些举例是国外研究能力级别时积累多年经验而设计的。其中数值处于（0, 42%）为低等水平，处于（42%, 71%）为中等水平，处于（71%, 100%）为高等水平。

基本工作能力的毕业时掌握水平：用于定义毕业后正在工作的大学毕业生所理解的 35 项基本工作能力在刚毕业时实际掌握的级别，从低到高分为一到七级。取值同上面的工作要求的水平。

基本工作能力的满足度：毕业时掌握的基本工作能力水平满足社会初始岗位的工作要求水平的百分比，100%为完全满足。满足度计算公式的分子是毕业时掌握的基本工作能力水平，分母是工作要求的水平。

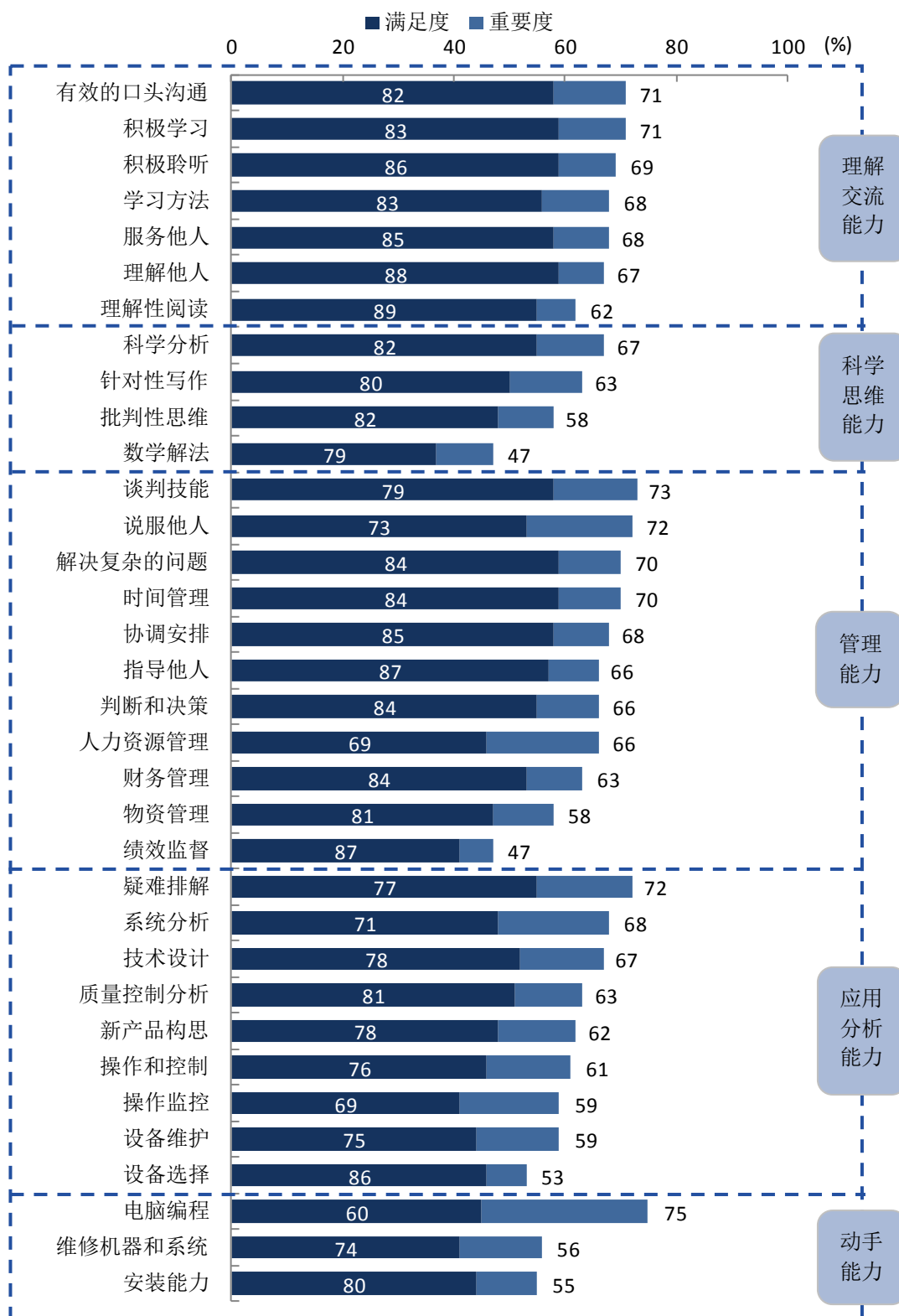


图 6-7 2015 届河南省本科毕业生 35 项基本工作能力的重要度和满足度

注：系统评估能力由于样本较少而没有包括在内。

下图是 2015 届河南省专科毕业生 35 项基本工作能力的重要度和满足度。从图中可见，在理解交流能力类中最重要的是有效的口头沟通能力（重要度为 68%），其满足度为 83%；科学思维能力类中最重要的是科学分析能力（重要度为 61%），其满足度为 80%；管理能力类中最重要的是说服他人、谈判技能能力（重要度均为 70%），满足度分别为 74%、82%；应用分析能力类中最重要的是疑难排解能力（重要度为 66%），其满足度为 81%；动手能力类中最重要的是电脑编程能力（重要度为 75%），其满足度为 52%。

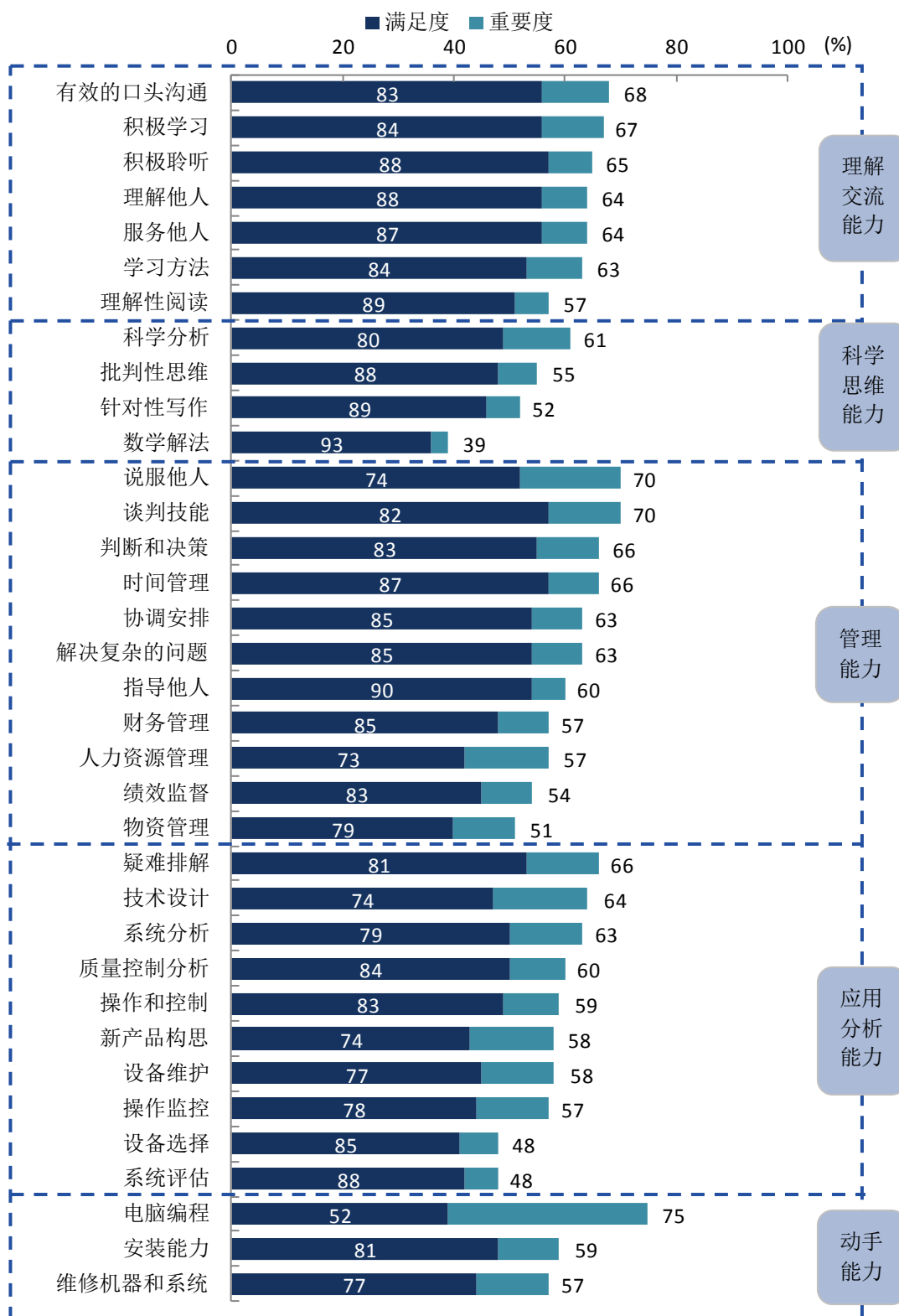


图 6-8 2015 届河南省专科毕业生 35 项基本工作能力的重要度和满足度

## 2. 河南省高校应届毕业生核心知识重要度与满足度分析

下图是 2015 届河南省本科毕业生 28 项核心知识的重要度和满足度。从图中可见，2015 届河南省本科毕业生 28 项核心知识中重要度较高的知识为“营销与沟通”，为 67%，其满足度为 74%。

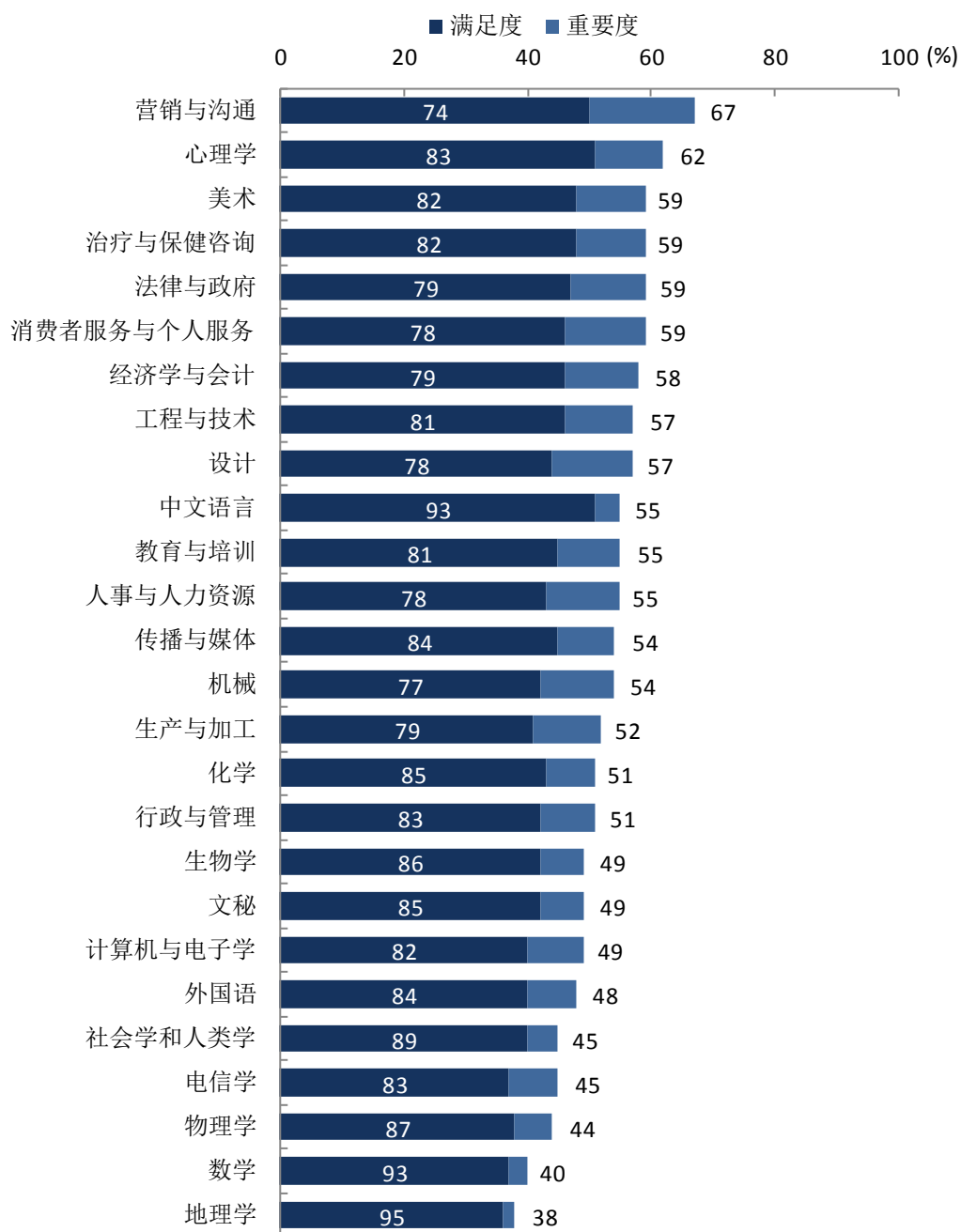


图 6-9 2015 届河南省本科毕业生 28 项核心知识的重要度和满足度

注：哲学、历史学与考古学知识由于样本较少而没有包括在内。

下图是 2015 届河南省专科毕业生 28 项核心知识的重要度和满足度。从图中可见，2015 届河南省专科毕业生 28 项核心知识中重要度较高的知识为“营销与沟通”，为 67%，其满足度为 74%。

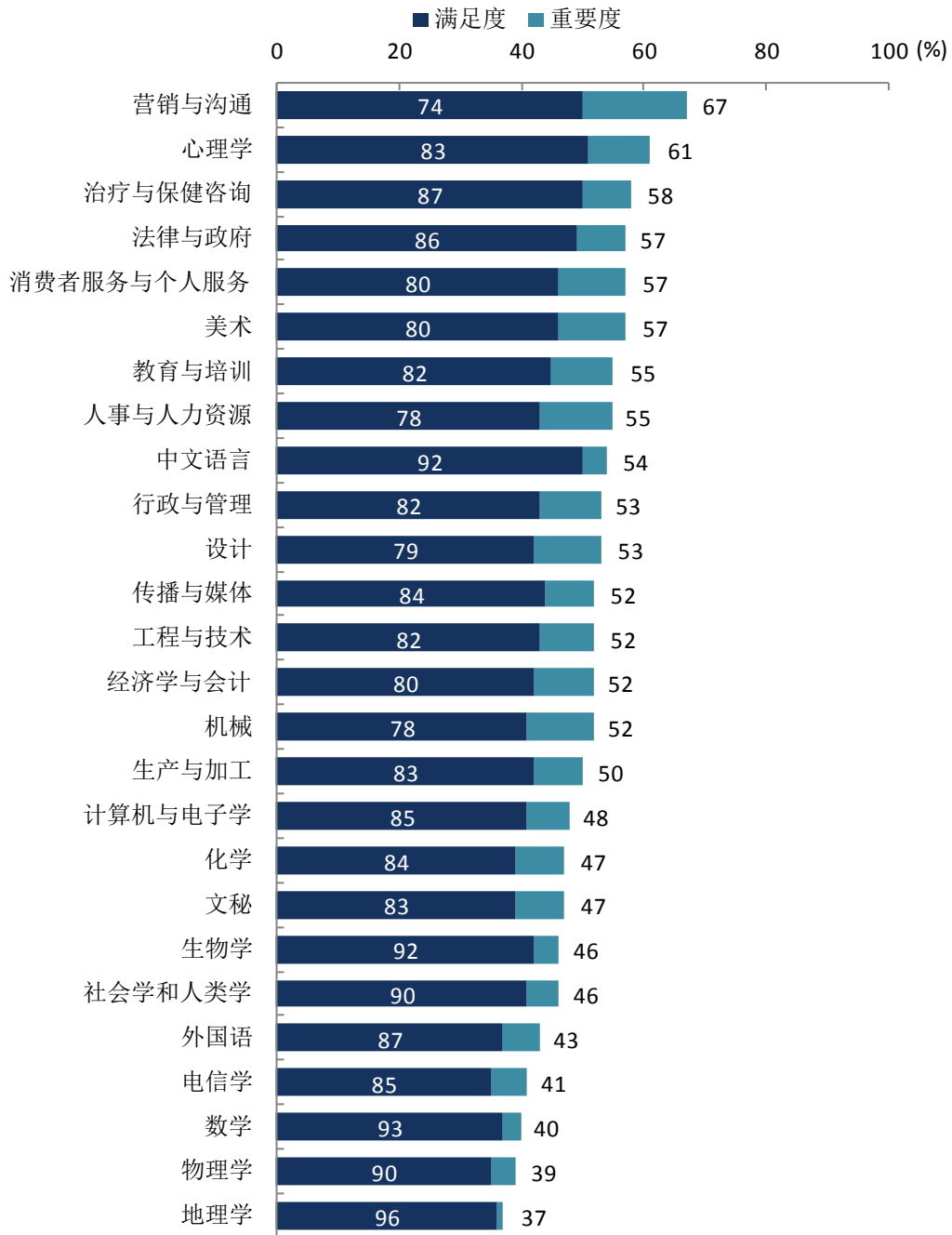


图 6-10 2015 届河南省专科毕业生 28 项核心知识的重要度和满足度

注：哲学、历史学与考古学知识由于样本较少而没有包括在内。



## （二） 重点产业高校应届毕业生培养成效分析

### 1. 河南省重点产业的高校应届毕业生基本工作能力重要度与满足度分析

下图是 2015 届河南省在重点产业就业的本科毕业生 35 项基本工作能力的重要度和满足度。从图中可见，在理解交流能力类中最重要的是有效的口头沟通能力、积极学习能力（重要度分别为 73%、72%），其满足度均为 81%；科学思维能力类中最重要的是科学分析能力（重要度为 67%），其满足度为 81%；管理能力类中最重要的是谈判技能能力（重要度为 74%），满足度为 77%；应用分析能力类中最重要的是疑难排解能力（重要度为 72%），其满足度为 75%；动手能力类中最重要的是电脑编程能力（重要度为 77%），其满足度为 60%。

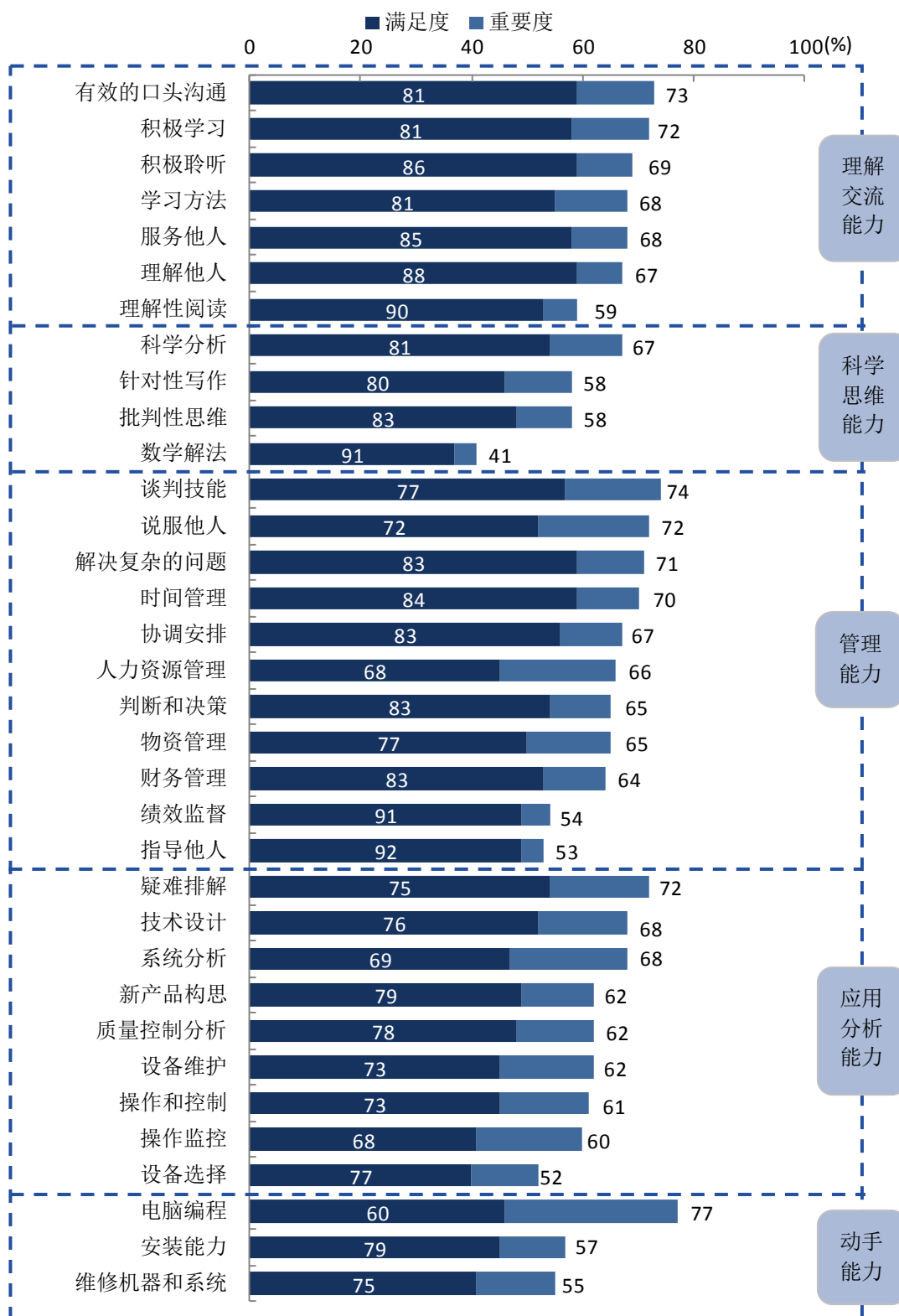


图 6-11 2015 届河南省本科在重点产业就业的毕业生 35 项基本工作能力的重要度和满足度

注：系统评估能力由于样本较少而没有包括在内。

下图是 2015 届河南省在重点产业就业的专科毕业生 35 项基本工作能力的重要度和满足度。从图中可见，在理解交流能力类中最重要的是有效的口头沟通能力（重要度为 69%），其满足度为 81%；科学思维能力类中最重要的是科学分析能力（重要度为 62%），其满足度为 79%；管理能力类中最重要的是说服他人、谈判技能能力（重要度分别为 72%、71%），满足度分别为 73%、82%；应用分析能力类中最重要的是技术设计能力、疑难排解能力（重要度均为 66%），其满足度分别为 73%、78%；动手能力类中最重要的是电脑编程能力（重要度为 75%），其满足度为 48%。

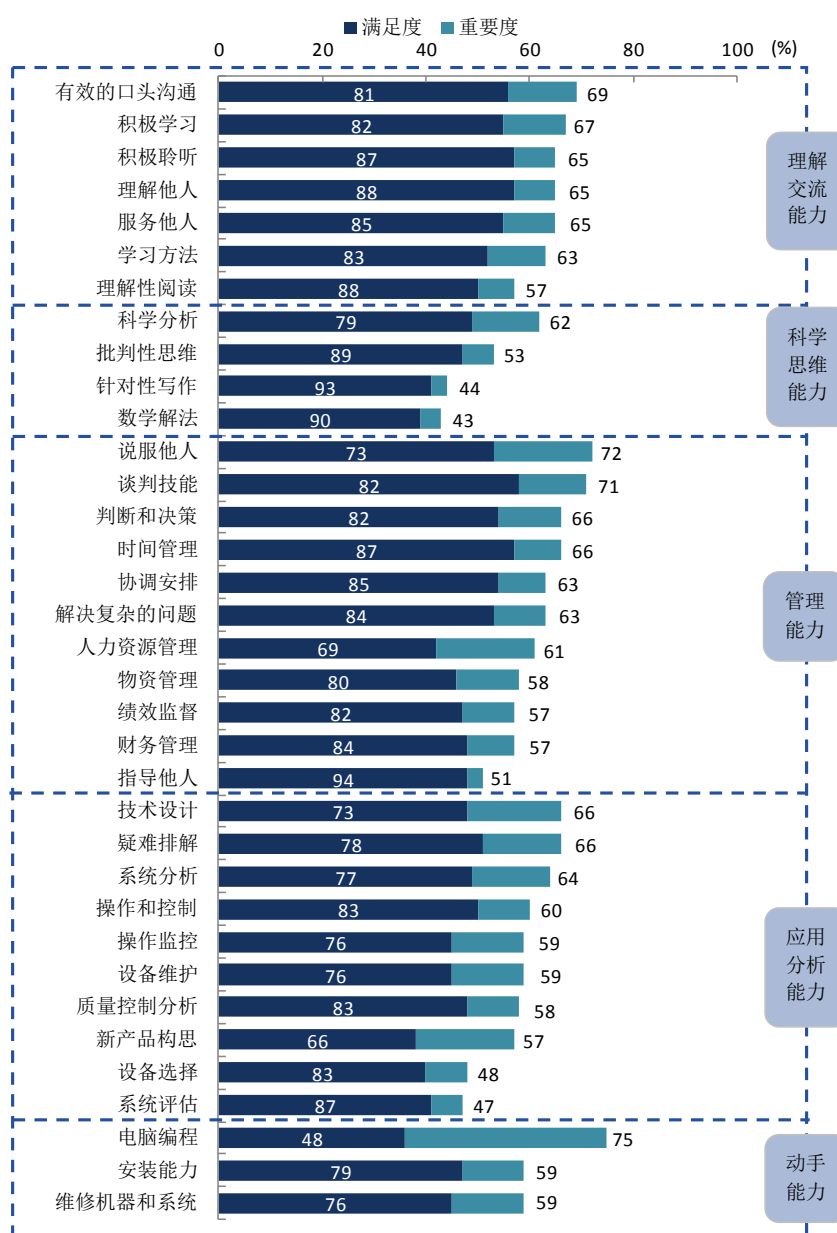


图 6-12 2015 届河南省专科在重点产业就业的毕业生 35 项基本工作能力的重要度和满足度

## 2. 河南省重点产业的高校应届毕业生核心知识重要度与满足度分析

下图是 2015 届河南省在重点产业就业的本科毕业生 28 项核心知识的重要度和满足度。从图中可见，2015 届河南省本科毕业生 28 项核心知识中重要度较高的知识为“营销与沟通”、“治疗与保健咨询”，为 67%，其满足度分别为 73%、77%。

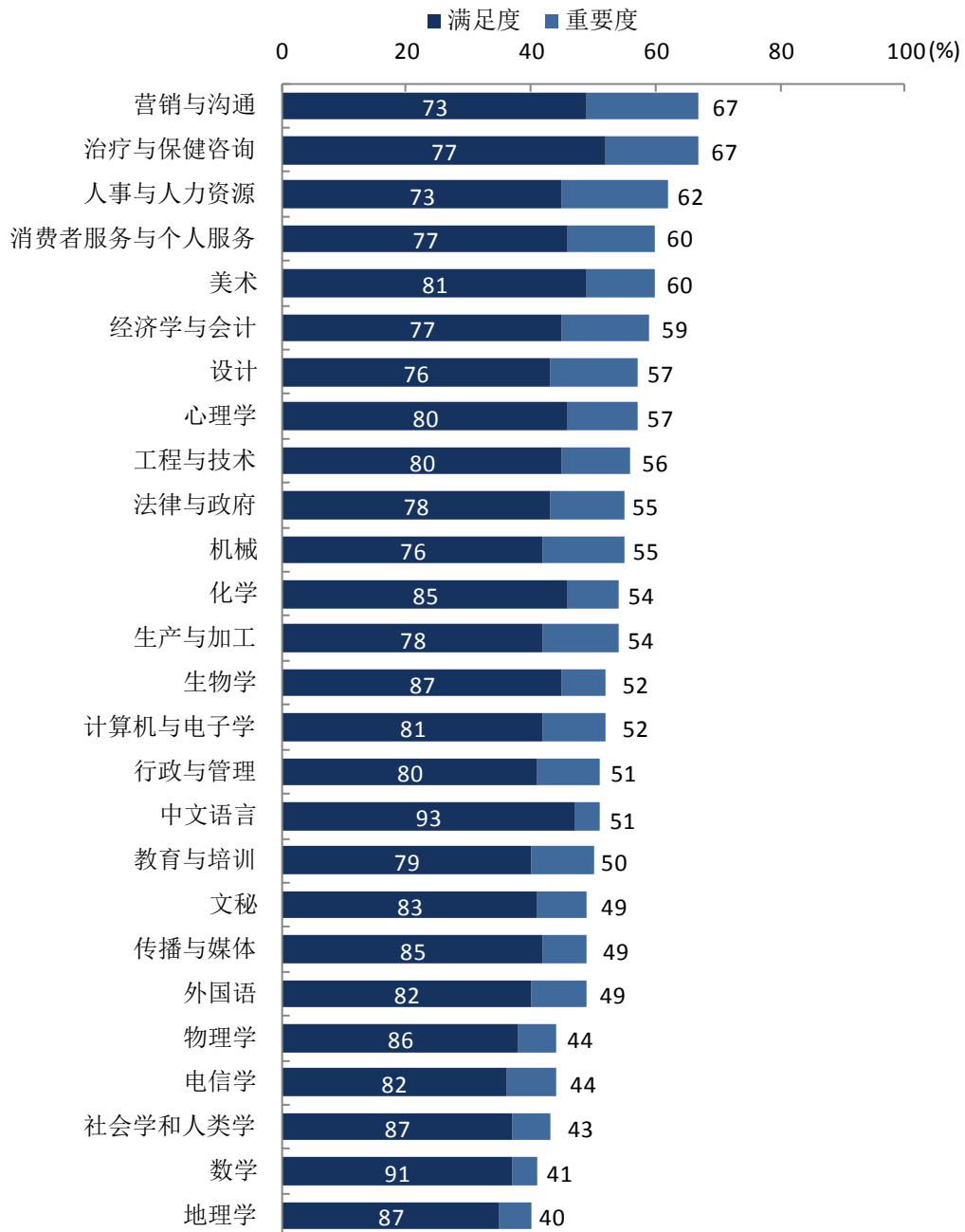


图 6-13 2015 届河南省在重点产业就业的本科毕业生 28 项核心知识的重要度和满足度

注：哲学、历史学与考古学知识由于样本较少而没有包括在内。

下图是 2015 届河南省在重点产业就业的专科毕业生 28 项核心知识的重要度和满足度。从图中可见，2015 届河南省专科毕业生 28 项核心知识中重要度较高的知识为“营销与沟通”，为 67%，其满足度为 73%。

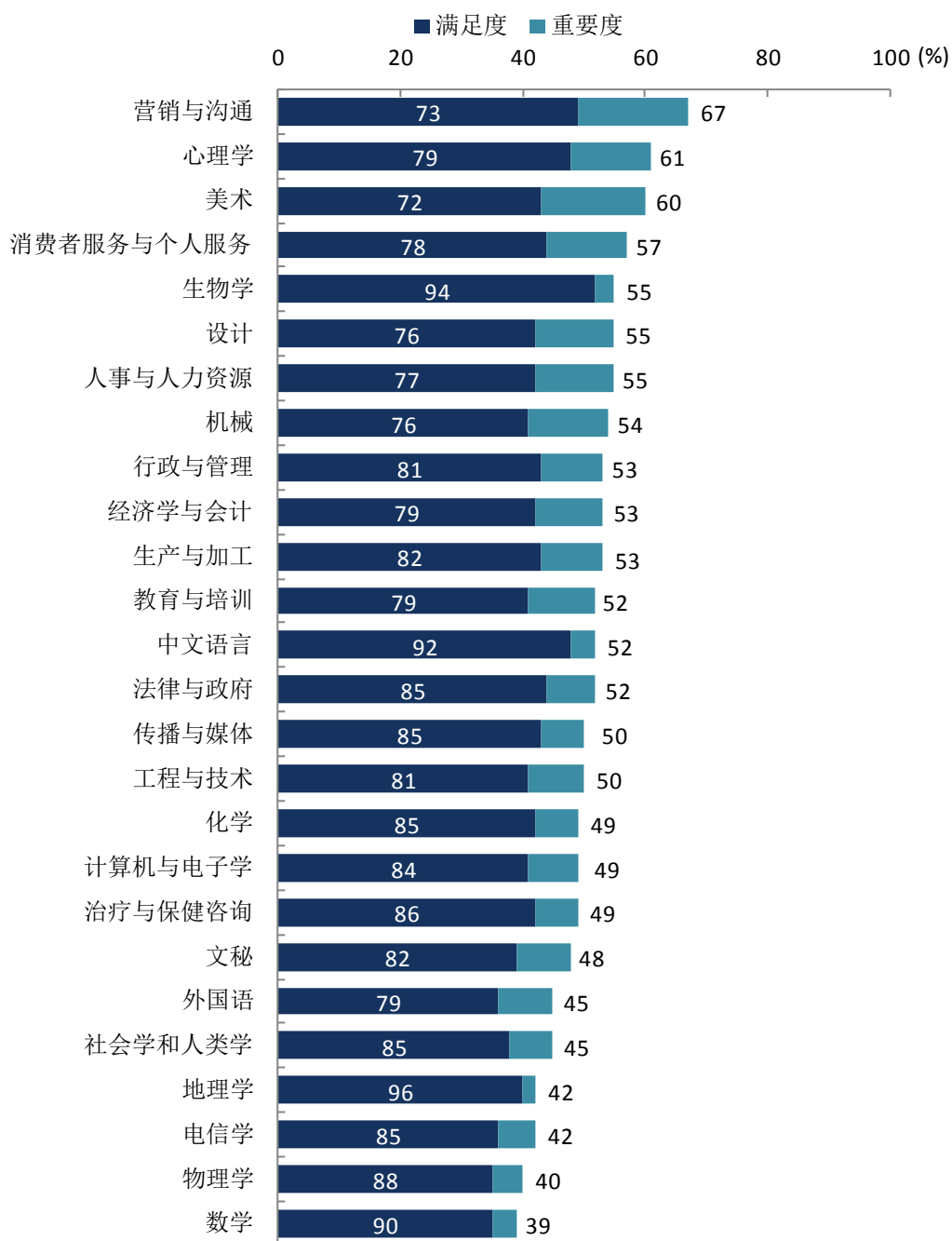


图 6-14 2015 届河南省在重点产业就业的专科毕业生 28 项核心知识的重要度和满足度

注：哲学、历史学与考古学知识由于样本较少而没有包括在内。

## 第七章 河南省人力资源供求匹配分析

### 一 河南省宏观经济发展与高等教育规模匹配分析

#### 1. 河南省生产总值增长速度与河南省高等院校毕业生数量增加速度对比

河南省生产总值过去三年呈上升趋势，其中 2015 年较 2014 年增长 8.3%，2016 年较 2015 年增长 8.6%；同时河南省 2014 年~2016 年本专科毕业生数量也有所增长，2015 年、2016 年分别增长 3.32%、2.18%。

表 7-1 河南省生产总值增长速度与河南省高等院校毕业生数量增加速度对比

单位：%

指标	2015 年	2016 年
生产总值增速	8.3	8.6
毕业生人数增速	3.32	2.18

数据来源：《河南统计年鉴（2017）》、《河南统计年鉴（2016）》、《河南统计年鉴（2015）》。

### 二 河南省经济区域经济发展与高等教育规模分析

#### 1. 河南省经济区域生产总值增长速度与区域高等院校数量增加速度对比

河南省各经济区域生产总值均呈上升趋势，其中增长幅度较大的是豫中和豫东，同时豫中 2015 年、2016 年的本专科毕业生人数增速也较高。

表 7-2 河南省经济区域生产总值增长速度与河南省高等院校毕业生数量增加速度对比

单位：%

地区	生产总值增速		毕业生人数增速	
	2015 年	2016 年	2015 年	2016 年
豫北	4.3	8.9	0.4	-4.8
豫东	6.3	9.1	-3.3	11.0
豫南	7.0	8.7	2.6	-4.0
豫西	4.0	0.4	1.4	-1.5
豫中	6.8	10.5	9.4	7.7

数据来源：《河南统计年鉴（2017）》、《河南统计年鉴（2016）》、《河南统计年鉴（2015）》。

### 三 各专业供求情况分析

本章通过分析各专业毕业生就业率、工作与专业相关度两项指标，计算出综合指数，通过综合指数考察全省高校各专业的就业状况。综合指数的具体算法是：本科专业综合指数=（该专业平均就业率/全省本科平均就业率）\*80%+（该专业工作与专业相关度/全省本科相同专业类型专业相关度平均值）\*20%。专科专业综合指数=（该专业平均就业率/全省专科平均就业率）\*80%+（该专业工作与专业相关度/全省专科相同专业类型专业相关度平均值）\*20%。

根据毕业生调研的四届数据，按上述算法计算出每届各专业的综合指数，综合专业的综合指数和指标数据情况，选出如下类型专业：

**需求旺盛专业：**至少有三届综合指数排名均在前 10%的专业，这些专业就业率较高、工作与专业相关度较高。

**供求平衡专业：**就业率与该专业门类的就业率基本持平、工作与专业相关度与该专业门类的工作与专业相关度基本持平的专业。

**供大于求专业：**至少有三届综合指数排名均在后 10%的专业，这些专业就业率较低、工作与专业相关度较低。

#### 1. 近四年需求旺盛的专业

河南省过去四年需求旺盛的本科专业为财务管理、给水排水工程、工程管理、工程造价、护理学、会计学、医学检验。

表 7-3 河南省近四年需求旺盛的本科专业

单位：%

本科 专业名称	就业率				工作与专业相关度			
	2011 届	2012 届	2014 届	2015 届	2011 届	2012 届	2014 届	2015 届
财务管理	94.7	93.7	92.2	93.4	85	85	80	78
给水排水工程	96.0	96.3	94.5	93.4	92	88	86	79
工程管理	95.8	96.3	93.6	93.1	90	89	88	78
工程造价	97.0	92.4	94.9	91.7	90	91	93	87
护理学	91.4	98.0	93.6	94.0	96	93	94	94
会计学	94.2	92.7	91.4	91.3	85	85	84	82
医学检验	97.1	97.9	94.3	94.2	97	94	93	95
河南省本科	<b>90.3</b>	<b>92.1</b>	<b>89.4</b>	<b>90.1</b>	<b>65/76</b>	<b>64/75</b>	<b>65/73</b>	<b>65/71</b>

注：相关度指标的中的“/”前面的数据表示文理类数据，后面的数据表示工农医类数据。表 7-3 至 7-8 数据来源于 2012 年-2016 年河南省高校毕业生就业、专业预警和重点产业人才供应年度报告。

河南省过去四年需求旺盛的专科专业为工程测量技术、水利水电建筑工程、铁道机车车辆、学前教育。

表 7-4 河南省近四年需求旺盛的专科专业

单位：%

专科专业名称	就业率				工作与专业相关度			
	2011 届	2012 届	2014 届	2015 届	2011 届	2012 届	2014 届	2015 届
工程测量技术	92.3	94.8	92.1	91.4	89	85	80	79
水利水电建筑工程	93.7	94.1	92.1	96.1	86	86	81	83
铁道机车车辆	—	100.0	98.7	98.0	—	96	91	88
学前教育	89.6	93.8	93.3	92.7	82	86	85	87
河南省专科	90.0	90.3	89.4	89.7	57/62	57/61	57/63	58/61

注：相关度指标的中的“/”前面的数据表示文理类数据，后面的数据表示工农医类数据。

## 2. 近四年供求平衡的专业

河南省过去四年供求平衡的本科专业为对外汉语、机械设计制造及其自动化、历史学、音乐学。

表 7-5 河南省近四年供求平衡的本科专业

单位：%

本科专业名称	就业率				工作与专业相关度			
	2011 届	2012 届	2014 届	2015 届	2011 届	2012 届	2014 届	2015 届
对外汉语	89.9	90.9	90.2	83.3	69	61	66	66
机械设计制造及其自动化	93.6	93.5	90.1	90.6	75	73	72	64
历史学	90.6	93.5	90.1	86.2	65	69	62	69
音乐学	88.1	90.5	89.0	87.8	66	66	65	68
河南省本科	90.3	92.1	89.4	90.1	65/76	64/75	65/73	65/71

注：相关度指标的中的“/”前面的数据表示文理类数据，后面的数据表示工农医类数据。



河南省过去四年供求平衡的专科专业为机电一体化技术、机械设计与制造、计算机网络技术、旅游管理。

表 7-6 河南省近四年供求平衡的专科专业

单位：%

专科专业名称	就业率				工作与专业相关度			
	2011 届	2012 届	2014 届	2015 届	2011 届	2012 届	2014 届	2015 届
机电一体化技术	91.2	92.8	89.2	90.8	51	53	47	45
机械设计与制造	92.9	92.1	90.7	90.8	64	55	50	48
计算机网络技术	90.0	88.4	89.0	91.3	46	47	45	49
旅游管理	89.0	89.5	90.4	90.9	47	43	39	43
河南省专科	90.0	90.3	89.4	89.7	57/62	57/61	57/63	58/61

注：相关度指标的中的“/”前面的数据表示文理类数据，后面的数据表示工农医类数据。

### 3. 近四年供大于求的专业

河南省过去四年供大于求的本科专业为法学、公共事业管理、社会体育、戏剧影视文学、心理学、园艺。

表 7-7 河南省近四年供大于求的本科专业

单位：%

本科专业名称	就业率				工作与专业相关度			
	2011 届	2012 届	2014 届	2015 届	2011 届	2012 届	2014 届	2015 届
法学	79.9	81.7	79.1	80.6	51	53	57	65
公共事业管理	90.6	89.2	88.3	85.6	43	41	38	45
社会体育	88.4	87.6	87.1	91.8	40	38	44	49
戏剧影视文学	—	87.1	88.7	83.2	—	34	37	38
心理学	78.3	83.8	88.0	84.8	45	41	45	49
园艺	93.5	91.2	89.2	81.7	43	34	36	41
河南省本科	90.3	92.1	89.4	90.1	65/76	64/75	65/73	65/71

注：相关度指标的中的“/”前面的数据表示文理类数据，后面的数据表示工农医类数据。

河南省过去四年供大于求的专科专业为法律事务、法律文秘、国际经济与贸易、园艺技术。

表 7-8 河南省近四年供大于求的专科专业

单位：%

专科专业名称	就业率				工作与专业相关度			
	2011 届	2012 届	2014 届	2015 届	2011 届	2012 届	2014 届	2015 届
法律事务	73.1	77.0	76.3	75.0	32	34	34	33
法律文秘	67.7	73.6	78.8	73.1	29	32	39	34
国际经济与贸易	89.9	89.4	90.3	89.5	34	34	28	30
园艺技术	84.9	88.6	91.0	87.3	37	38	25	34
河南省专科	90.0	90.3	89.4	89.7	57/62	57/61	57/63	58/61

注：相关度指标的中的“/”前面的数据表示文理类数据，后面的数据表示工农医类数据。

## 四 毕业生质量匹配分析

### 1. 用人单位对应届高校毕业生基本工作能力的需求与毕业生毕业时掌握的基本工作能力比较分析

用人单位认为本科毕业生最需要加强的能力是有效的口头沟通，认为需要加强的用人单位比例是 20%；而本科毕业生毕业时对该项能力的掌握水平为 53%，相对其他能力的掌握水平略低。

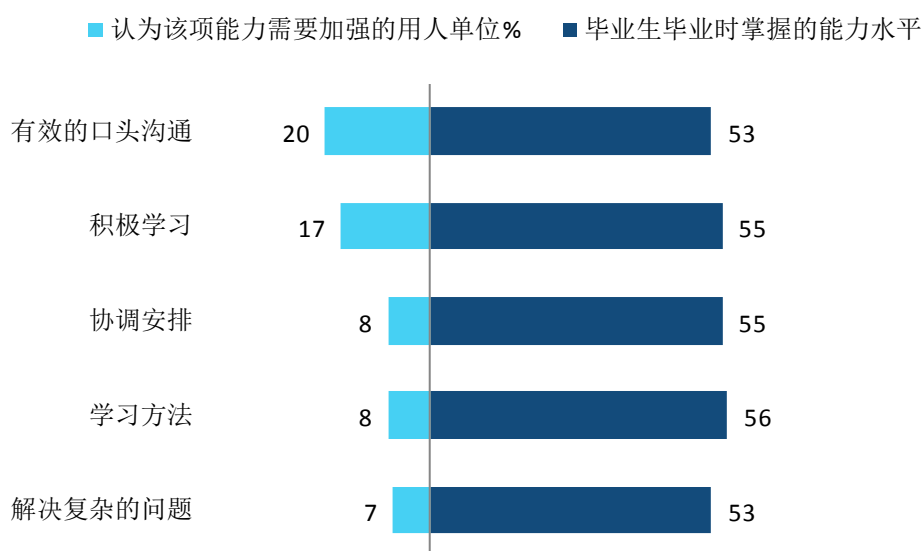


图 7-1 用人单位认为本科毕业生需要加强的能力与毕业生毕业时掌握水平

用人单位认为专科毕业生最需要加强的能力是有效的口头沟通，认为需要加强的用人单位比例是 21%；而专科毕业生毕业时对该项能力的掌握水平为 51%，相对其他能力的掌握水平略低。

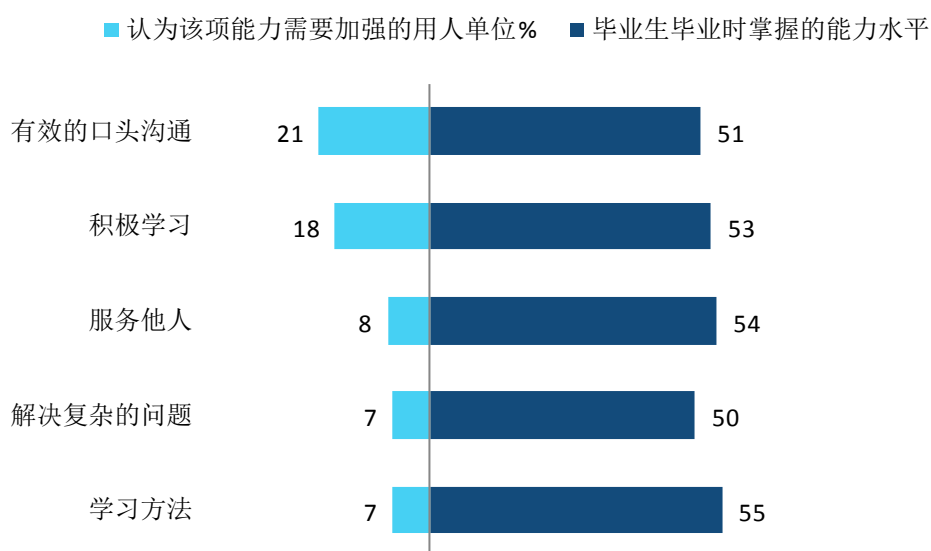


图 7-2 用人单位认为专科毕业生需要加强的能力与毕业生毕业时掌握水平

## 2. 用人单位对应届高校毕业生核心知识的需求与毕业生对核心知识满足度比较分析

用人单位认为本科毕业生需要加强的知识是教育与培训，认为需要加强的用人单位比例是 19%，本科毕业生毕业时对该项知识的掌握水平为 50%。

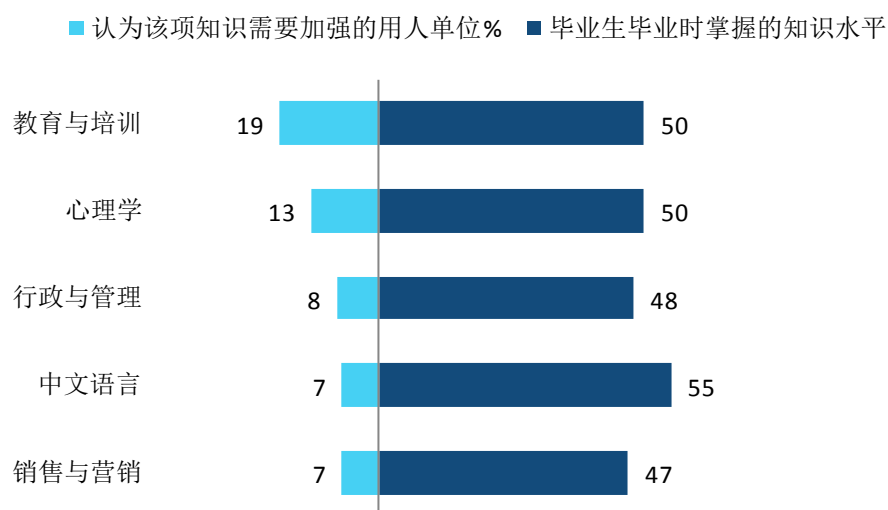


图 7-3 用人单位认为本科毕业生需要加强的知识与毕业生毕业时掌握水平

用人单位认为专科毕业生需要加强的知识是教育与培训，认为需要加强的用人单位比例是14%，专科毕业生毕业时对该项知识的掌握水平为49%。另外，用人单位认为专科毕业生的销售与营销知识需要加强的比例也较高（11%），但毕业生毕业时掌握的水平（47%）相对较低。

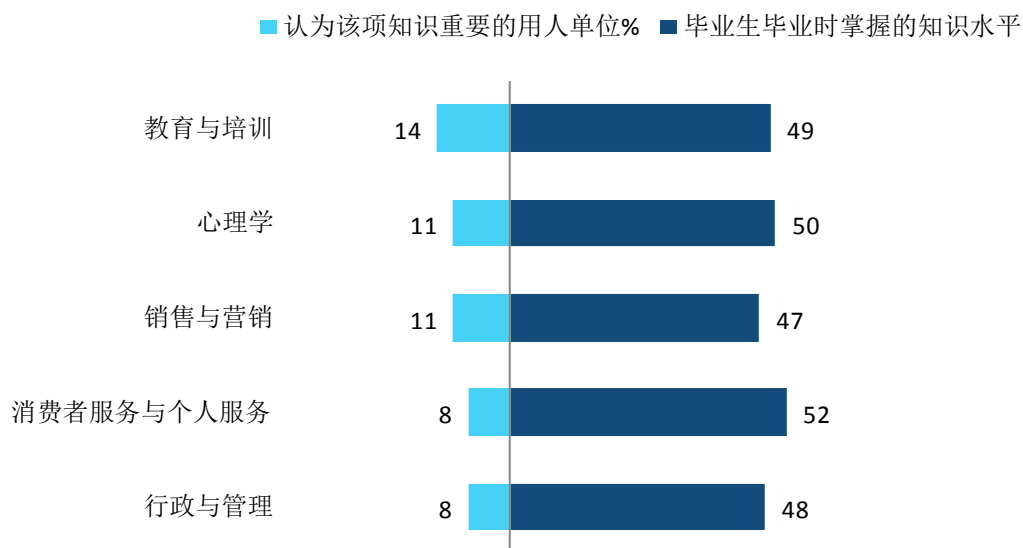


图 7-4 用人单位认为专科毕业生需要加强的知识与毕业生毕业时掌握水平